

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

DIA 18 DE SETEMBRO DE 2024 - MANHÃ
QUARTA-FEIRA – 10h às 12h00

Orientações:

- São até 10min para apresentação oral e 30min para comentários e discussões ao final de todas as exposições.
- Os apresentadores podem compartilhar suas apresentações, devendo deixar o respectivo arquivo aberto antes do início de sua exposição para evitar atrasos.

Grupo de Trabalho (GT): – (A IMPORTÂNCIA DO) LETRAMENTO MATEMÁTICO E SUAS VARIANTES NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA

SALA 01

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/fzy-mkpj-xzn

Coordenadoras: Luci Teresinha M. dos S. Bernardi, Bruna Larissa Cecco		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Josiane Marques Gomes Luci dos Santos Bernardi	O IDEÁRIO TEÓRICO ACERCA DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO: UMA ANÁLISE TEXTUAL ESTATÍSTICA.	10h às 10h10min
Poliana C. Lunardi Eduarda Lorenzi Arnaldo Nogaro	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: LETRAMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES NO ATENDIMENTO HUMANIZADO .	10h10min às 10h20min
Marcilene Muniz Monteiro Luci dos Santos Bernardi	MULTILETRAMENTO E PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS: UM PANORAMA SOBRE AS PESQUISAS NO BRASIL.	10h20min às 10h30min
Marcilene Muniz Monteiro Luci dos Santos Bernardi	AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO LETRAMENTO.	10h30min às 10h40min
Mariana Giuliani Debora Bauels Adames Arnaldo Nogaro	LETRAMENTO EM SAÚDE MENTAL PARA ADOLESCENTES.	10h40min às 10h50min
Franciele Thomé Jordana Wruck Timm Carlete Maria Thomé	LETRAMENTO LITERÁRIO NA INFÂNCIA: O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL E DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.	10h50min às 11h

Grupo de Trabalho (GT): A PERSPECTIVA FORMATIVA NA CIDADE QUE EDUCA E TRANSFORMA

SALA 02

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/idy-wmir-kmy

Coordenadoras: Elisabete Cerutti, Marili Moreira da Silva Vieira		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Andressa Muñoz Slompo Alceli Ribeiro Alves	A RELAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) COM AS CIDADES EDUCADORAS.	10h às 10h10min
Mirian Celeste Martins Carolina Votto Veronica Devens Costa	CAMINHAR PELA CIDADE EM QUATRO PROJETOS NA/PARA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE.	10h10min às 10h20min
Gladis Lorenzato Bertol Jaqueline Moll	EDUCAÇÃO E CIDADE: A CONSTRUÇÃO DO ESTADO DO CONHECIMENTO.	10h20min às 10h30min
Maria Antônia Santos de Souza Dienifer Pansiera Antunes Laura Buriol Filipetto Anelis Rolão Flôres Clarissa de Oliveira Pereira Francisco Queruz	MAPEANDO MEMÓRIAS NO CENTRO HISTÓRICO DE SANTA MARIA.	10h30min às 10h40min
Cíntia Mara Brighenti Radloff Daniela Tomio	RELAÇÕES ENTRE CIDADES EDUCADORAS E ESCOLAS: UMA ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DESTACADAS DA AICE.	10h40min às 10h50min

Carine Garcia Barimarquer Luci Mary Duso Pacheco	PRÁTICAS EDUCATIVAS INOVADORAS PARA UMA CIDADE QUE EDUCA E TRANSFORMA.	10h50min às 11h
Arley Fagner Pereira Souza	A “COR DA PERIFERIA” NAS CIDADES QUE EDUCAM: AS POSSIBILIDADES DE EFETIVAÇÃO DO DIREITO À CIDADE, POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS.	11h10min às 11h20min
Mirian Celeste Martins Carolina Votto Veronica Devens Costa	CAMINHAR PELA CIDADE EM QUATRO PROJETOS NA/PARA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE.	11h20min às 11h30min
Raíssa Castro Schorn Solange Castro Schorn Alceli Ribeiro Alves	A CIDADE QUE EDUCA E TRANSFORMA: UMA PERSPECTIVA FORMATIVA INTEGRADA.	11h30min às 11h40min

Grupo de Trabalho (GT): AS INFÂNCIAS E A EDUCAÇÃO INFANTIL EM DEBATE

SALA 03

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/cva-hzap-hkb

Coordenadores: Jordana Wruck Timm; Adilson Cristiano Habowski		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Ana da Silva Luci Mary Duso Pacheco	TENDENCIAS NAS PRODUÇÕES CIENTIFICAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	10h às 10h10min
Camille Bertha Stülp Jordana Wruck Timm	FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.	10h10min às 10h20min
Emily Kummer Muller Marines Aires	HUMANIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VALORIZANDO A INFÂNCIA.	10h20min às 10h30min
Alessandra Neiss Adilson Cristiano Habowski	NATUREZA E INFÂNCIAS: ENCONTROS POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL MENOR.	10h30min às 10h40min
Erone Hemann Lanes Maria Cristina Parente Jordana Wruck Timm	CONTRIBUIÇÕES DE TESES DE DOUTORAMENTO PORTUGUESAS À AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA.	10h40min às 10h50min
Fernanda Duarte Siqueira Vladimir Soares da Fontoura	INDICADORES SOCIOECONÔMICOS E A EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM COMPARATIVA ENTRE URUGUAI E BRASIL.	10h50min às 11h
Marta Chrislainy Santos Fernandes	O SENTIMENTO “AMOR” NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DOS SABERES DE PROFESSORAS QUE ATUAM COM AS INFÂNCIAS	11h10min às 11h20min
Eurídice Soares Rissato Marines Aires	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, E AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	11h20min às 11h30min

Marta Chrislainy Santos Fernandes Jordana Wruck Timm	SABERES DOCENTES QUE CONSTITUEM A IDENTIDADE DAS PROFESSORAS PESQUISADORAS QUE ATUAM COM/PARA AS INFÂNCIAS NA REDE PÚBLICA DE RONDONÓPOLIS/MT.	11h30min às 12h40min
Valéria Bertoletti Lopes Arnaldo Nogaro	INFLUÊNCIA DOS ESTEREÓTIPOS SOCIAIS NA PERCEPÇÃO DAS RESPONSABILIDADES E IDENTIDADE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.	11h40min às 11h50min

Grupo de Trabalho (GT): AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

SALA 04

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/vxk-wnnd-ccv

Mediador: Dora Maria Ramos Fonseca, Cesar Riboli		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Aline Mazzonetto Luci dos Santos Bernardi	AVALIAÇÕES EXTERNAS E ENSINO DE ÁLGEBRA: REFLEXÕES A PARTIR DO RELATÓRIO DO INEP 2023.	10h às 10h10min
Marina Fátima Onyszko Halfred Carlos Ribeiro Júnior	DO LUGAR DA OCDE NA DIFUSÃO E LEGITIMAÇÃO DO CONCEITO DE INTERDISCIPLINARIDADE: REFLEXÕES E TENSIONAMENTOS.	10h10min às 10h20min
Ágata Brasil Eloy Cesar Riboli	A EFETIVIDADE DA EDUCAÇÃO ENQUANTO DIREITO E OS IMPACTOS NAS RELAÇÕES DE IGUALDADE DE GÊNERO. POLÍTICAS PÚBLICAS.	10h20min às 10h30min
Jan Carlos Novakowski Silvia Regina Canan	COMPETÊNCIA E QUALIFICAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL COMO FATORES DETERMINANTES À IMPLEMENTAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE DE AÇÕES GOVERNAMENTAIS.	10h30min às 10h40min
Lídia Grusegoch Luci dos Santos Bernardi	O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS E OS ÍNDICES DE APRENDIZAGEM: UM OLHAR SOBRE AS PESQUISAS BRASILEIRAS.	10h40min às 10h50min
Ketlin Elís Perske Estefani Baptistella Maria de Lourdes Pinto de Almeida	POLÍTICAS PÚBLICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM TEMPOS PANDÊMICOS: O PANORAMA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA.	10h50min às 11h
Rosa Helena da Costa Araújo Cesar Riboli	OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO DE INGLÊS NAS SÉRIES INICIAIS EM SÃO PEDRO DA CIPA (MT).	11h10min às 11h20min
ANA PAULA ROHRBEK CHIARELLO Edite Maria Sudbrack	A SINERGIA ENTRE PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) E AS CIDADES EDUCADORAS.	11h20min às 11h30min

Grupo de Trabalho (GT): BRINCAR É COISA SÉRIA”: POTÊNCIAS PARA PENSAR O TERRITÓRIO DA CIDADE

SALA 05

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/pgn-most-kub

Coordenadoras: Juliane Claudia Piovesan; Susana Schwartz Basso		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Ana Cristina Oliveira Lucí dos Santos Bernardi	VEM BRINCAR MAIS EU: A RODA DE CAPOEIRA E OS PRINCÍPIOS DE UMA CIDADE EDUCADORA.	10h às 10h10min
Michelli Luiza Cecon Pereira Susana Schwartz Basso Letícia Zanella	“NÓS BRILHAMOS MUITO!”: UMA EXPERIÊNCIA LUMINOSA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	10h10min às 10h20min
Letícia Zanella	O BRINCAR DE FAZ DE CONTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DE TERRITÓRIOS DE APRENDIZAGEM.	10h20min às 10h30min
Elisiane Andreia Lippi Natana Fussinger	A INTENCIONALIDADE EDUCATIVA DO BRINCAR HEURÍSTICO COM CRIANÇAS BEM PEQUENAS.	10h30min às 10h40min
Simone Soares Rissato Jordana Wruck Timm	BRINCANDO E APRENDENDO NAS CIDADES EDUCADORAS.	10h40min às 10h50min

Grupo de Trabalho (GT): LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA: DEBATES TEÓRICOS, METODOLÓGICOS, POLÍTICOS Y EDUCACIONALES

SALA 06

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/gje-sqcu-uxu

Coordenadores: Pablo Daniel García, Jailson Bonatti		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Silmara Terezinha Freitas Maria de Lourdes Pinto de Almeida	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INTERNACIONALIZAÇÃO EM UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS.	10h às 10h10min
Patricia Viera-Duarte	INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: DEMOCRATIZAÇÃO E MULTICULTURALIDADE.	10h10min às 10h20min
Silvia Helena Andrade de Brito Margarita Victoria Rodríguez	MOBILIDADE DOCENTE NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO NA UFMS.	10h20min às 10h30min
Maria de Lourdes Pinto de Almeida Estefani Baptistella Ketlin Elís Perske	A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA NO BRASIL DE 2020 A 2023: PRIMEIRAS (DES)APROXIMAÇÕES.	10h30min às 10h40min
Diego Palmeira Rodrigues Lourdes Evangelina Zilberberg Oviedo Marília Costa Morosini	A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA CRES 2018 E NA CMES 2022.	10h40min às 10h50min
Silmara Terezinha Freitas	INTERNACIONALIZAÇÃO DA PESQUISA: UMA DEMANDA DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA CAPES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO.	10h50min às 11h

Jaílson Bonatti Silvia Regina Canan Pablo Daniel García	POLÍTICAS E ABORDAGENS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO COMPARADO ENTRE BRASIL E ARGENTINA.	11h às 11h10min
---	---	-----------------

Grupo de Trabalho (GT): FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POLÍTICAS E DIRECIONAMENTOS METODOLÓGICOS

SALA 07

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/cye-amcb-rjp

Coordenadoras: Silvia Regina Canan; Ieda Pertuzatti		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Caroline Legramante Martins Pavanelo Luci dos Santos Bernardi Daniel Pulcherio Fensterseifer	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CICLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: POSSÍVEIS DIÁLOGOS NA ÓTICA DA FLUIDEZ DO RIO.	10h às 10h10min
Edivaldo Soares Vieira de Atahaide	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E DIRETRIZES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: AVANÇOS E RETROCESSOS PARA ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.	10h10min às 10h20min
Márcio Paz Câmara Silvia Regina Canan	ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO E EFETIVIDADE DOS CONSELHOS ESCOLARES EM MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO.	10h20min às 10h30min
Ester Rodrigues da Silva Paz Silvia Regina Canan	A EFETIVAÇÃO DO PROGRAMA ALFABETIZA MT EM PRÉ-ESCOLAS EM SINTONIA COM O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO.	10h30min às 10h40min
VANESSA SILVA OLIVEIRA SILVIA REGINA CANAN	A CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES IMPACTANDO POSITIVAMENTE O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS AUTISTAS.	10h40min às 10h50min
Maria de Lourdes Pinto de Almeida Lourdes Evangelina Zilberberg Oviedo Ketlin Elís Perske	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMÉRICA LATINA: MAPEAMENTO DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA (2015-2019).	10h50min às 11h
Patrícia Andréa Rauber Knorst Silvia Regina Canan	A FORMAÇÃO CONTINUADA NA QUALIFICAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR.	11h20min às 11h30min

Jussani Derussi Silvia Regina Canan	PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DESTINADOS PARA O ENFRENTAMENTO AO ANALFABETISMO NO BRASIL: UM PANORAMA COM REFERÊNCIA NOS DOCUMENTOS OFICIAIS DAS ÚLTIMAS DUAS DÉCADAS.	11h30min às 11h40min
Ieda Pertuzatti Silvia Regina Canan	DE 2002 À 2024, O QUE SUGEREM AS DCNS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES?	11h40min às 11h50min

Grupo de Trabalho (GT): INCLUSÃO DAS MINORIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LIMITES E POSSIBILIDADES

Sala 08

DATA: 18 de setembro de 2024

ACESSO: meet.google.com/jgw-ssdg-bnf

Coordenadoras: Eliane Cadoná; Camila Aguilar Busatta; Gisele Louro Peres		
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação
Milena Ribeiro Lopes Adilson Cristiano Habowski Cleber Gibbon Ratto	EDUCAÇÃO E IMIGRAÇÃO INFANTOJUVENIL: LINHAS DE SENTIDO A PARTIR DAS DISSERTAÇÕES E TESES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL.	10h às 10h10min
Carina de Moura Machado Láisa Veroneze Bisol Luciana Ledo Peres Ruis	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MÍDIA: A EDUCOMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES COM TEA.	10h10min às 10h20min
Luana Kunzler Claudionei Vicente Cassol	O LEGADO FILOSÓFICO DE JOÃO DUNS SCOTUS E CHRISTINE DE PIZAN PARA A EDUCAÇÃO.	10h20min às 10h30min
Amanda Luiza Neis Camila Pedot Aguilar Busatta	REVISÃO BIBLIOGRÁFICA A PARTIR DO ESTADO DA ARTE: AVANÇOS E RETROCESSOS DA INCLUSÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS.	10h30min às 10h40min
Milena Ribeiro Lopes Adilson Cristiano Habowski Cleber Gibbon Ratto	SOFRIMENTO DE CRIANÇAS MIGRANTES E REFUGIADAS: EDUCAÇÃO COMO VETOR DE SAÚDE.	10h40min às 10h50min
Carina de Moura Machado Vanessa Immich	A INCLUSÃO COMO CAMINHO: LIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA.	10h50min às 11h
Loreci Bamberg Melo Camila Aguilar Busatta	TRABALHO COLABORATIVO ENTRE PROFESSOR DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL E SALA DE AULA REGULAR NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM AUTISMO.	11h20min às 11h30min
Carolina Cruz de Oliveira Láisa Veroneze Bisol	MULHERES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS, IDEOLÓGICAS E POLÍTICAS PÚBLICAS.	11h40min às 11h50min

Tatiane Machry Eckert Luci Mary Duso Pacheco	TEA: COMPREENDENDO O ESTUDANTE EM SUA TOTALIDADE	11h50min às 12h