

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

GT6: Aprender a Conviver e a Respeitar: A Inclusão e a Diversidade como Riqueza no Processo Educativo

Coordenação: Dra. Camila Aguilar Busatta (URI/FW); Dra. Liane Camatti (UFSM)

17/09/2026 (quinta-feira) – das 15h30 às 17h30			
APRESENTAÇÃO ONLINE			
https://meet.google.com/cpa-dpzh-ufy			
Horário	Autor	Título	Modalidade
15h30min	Rosane Pagnussat	História, Legislação e Interculturalidade: caminhos para a efetivação da Libras na Educação Básica	Trabalho completo
15h45min	Simone Silva de Jesus Moura	Formação docente e a construção dos saberes na Educação Infantil: reflexões a partir da observação da prática pedagógica	Trabalho completo
16h	Alice Gonçalves da Silva	Como planejar para todos? O Dua como possibilidade para a construção de aulas diversificadas	Trabalho completo
16h15min	Débora Regina Mattiello	Inclusão e Ensino de Língua Inglesa para estudantes com Transtorno do Espectro Autista	Resumo
16h30min	Andreia Toniolli Mendes	Diversidade Cultural na Educação: Interculturalidade e Diálogos entre o Porão, o Piso Intermediário e o Sótão	Trabalho completo
17h			

18/09/2026 (sexta-feira) – das 15h30 às 18h

APRESENTAÇÃO ONLINE

<https://meet.google.com/yob-bnhg-qzg>

Horário	Autor	Título	Modalidade
15h30min	Fábio Júnior Dorneles dos Santos	Entre a teoria e o chão da Escola: planejamento e desafios comportamentais na Inclusão Escolar	Trabalho completo
15h45min	Liane Camatti	Educação Bilíngue para Surdos: o contexto Gaúcho 20 anos após promulgação do Decreto Nº5626/2005	Trabalho completo
16h	Jaqueline de Souza Pinheiro	Altas Habilidades/Superdotação em contexto escolar: desafios, intervenções e vozes da mídia	Trabalho completo
16h15min	Loreci Bamberg Melo	Um estudo sobre práticas de ensino para estudantes com Autismo nos Anos Finais Do Ensino Fundamental	Trabalho completo
16h30min	Luciana Claudia de Souza Silva	Literatura Infantil e desenvolvimento socioemocional na prática escolar- um relato de experiência	Relato de experiência
17h	Lídia Pereira de Albuquerque	Narrativas de povos Indígenas do Ceará: Percurso do ensino em Artes para crianças de séries iniciais do Ensino Fundamental	Resumo