

ORIENTAÇÕES AOS AUTORES – GT 35

Prezados(as) autores(as),

Com o objetivo de organizar as apresentações dos trabalhos aprovados no **GT 35 – Educação Integral, políticas públicas, práticas sociais e pedagógicas: desenvolvimento humano e formação emancipatória**, seguem algumas orientações importantes para a participação na sessão:

1. Organização das apresentações

Os trabalhos aprovados foram organizados em **dois grupos de apresentação**, considerando a quantidade de trabalhos e o tempo disponível para a sessão.

As apresentações ocorrerão no dia **17 de setembro de 2026 (quinta-feira), das 15h30 às 17h30**.

Cada grupo terá uma programação específica, com a indicação da **ordem dos trabalhos, horário de apresentação e link de acesso à sala virtual**.

2. Acesso à sala virtual

Os autores deverão acessar a **sala virtual de apresentação pelo Google Meet**, utilizando o **link correspondente ao grupo no qual o trabalho estiver inserido**.

É importante que cada autor verifique previamente **qual grupo integra, o horário de sua apresentação e o respectivo link do Meet**, disponibilizados no cronograma do GT.

Recomenda-se que os apresentadores ingressem na sala virtual **com antecedência**, a fim de evitar atrasos e possibilitar a organização da sessão.

3. Tempo de apresentação

Cada trabalho terá **10 (dez) minutos para apresentação oral**.

Solicitamos atenção rigorosa ao tempo estabelecido, de modo a garantir o cumprimento da programação e a participação de todos os trabalhos.

Os autores que utilizarem slides ou outros arquivos para a apresentação deverão deixar o material **previamente aberto e pronto para compartilhamento**, evitando interrupções ou atrasos durante a sessão.

4. Participação dos autores

Para fins de registro e certificação, é necessário que **pelo menos um dos autores do trabalho esteja presente e realize a apresentação**. Ao final de cada apresentação, será registrado se o trabalho foi efetivamente apresentado.

5. Comentários e discussões

Após as exposições, haverá um momento destinado aos **comentários, diálogo e discussão dos trabalhos apresentados**, conforme a organização da sessão.

Recomenda-se que os participantes permaneçam na sala até o encerramento das atividades do grupo, contribuindo para o debate coletivo e para a interlocução entre as pesquisas e experiências apresentadas.

6. Registro da sessão

A coordenação do GT realizará o registro da atividade por meio de **fotografias, capturas de tela e demais registros pertinentes**, para fins de documentação e memória das atividades do GT.

7. Atenção dos autores

Pedimos que todos os autores consultem atentamente o **cronograma de apresentações do GT 35**, verificando:

- o **grupo de apresentação** ao qual o trabalho pertence;

- a **data e o horário** da apresentação;
- a **ordem de apresentação**;
- o **link do Google Meet correspondente ao grupo**;
- e a necessidade de ingresso na sala virtual com antecedência.

A participação e a pontualidade de todos são fundamentais para o bom desenvolvimento das atividades do **GT 35**.

Agradecemos a colaboração e desejamos a todos(as) uma excelente apresentação e um rico momento de diálogo e troca de experiências.

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

Grupo de Trabalho (GT): 35 Educação Integral, políticas públicas, práticas sociais e pedagógicas: desenvolvimento humano e formação emancipatória
Grupo 01

DATA E HORÁRIO: 17 de setembro, 15h30 às 17h30

LINK MEET: <https://meet.google.com/eyv-skdg-oed>

ALUNO(A) DO PPGEDU/URI RESPONSÁVEL PELO APOIO TÉCNICO: Tatiane Santana Cavalcante

Coordenador(a)/colaborador(a) do GT: Profa. Dra. Jaqueline Moll				
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação	Apresentará presencialmente ou on-line?	Apresentou? (Sim/Não)
Vanessa Deprá Yara Emília Arlindo da Silva	ALÉM DO PRATO: DIÁLOGOS SOBRE SUSTENTABILIDADE E SABERES ALIMENTARES NO CHÃO DA ESCOLA PÚBLICA (resumo)	15h30 às 15h40	On-line	
Ângela Bueno Grueiro Jaqueline Moll	POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPOS E ESPAÇOS DA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA (trabalho completo)	15h40 às 15h50	On-line	

Edna Alves Pereira da Silva Gisseila Andrea Ferreira Garcia Jaqueline Moll	SABERES ANCESTRAIS E A SAÚDE PLANETÁRIA NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: UMA IMERSÃO EM CABO VERDE (resumo)	15h50 às 16h00	On-line	
Cleusa Vicente Vargas Luci T. M. dos Santos Bernardi	EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES DE ANÍSIO TEIXEIRA E DESAFIOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS (trabalho completo)	16h00 às 16h10	On-line	
Sabrina Silveira da Rosa José Vicente Lima Robaina	O TEMPO É INTEGRAL E AGORA? A COOPERATIVA ESCOLAR COMO UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO HUMANA INTEGRAL EM UMA ESCOLA DO CAMPO (trabalho completo)	16h10 às 16h20	On-line	
Sebastiana Félix da Cruz Freitas Jaqueline Moll	EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: DIREITOS DA CRIANÇA E DISTINÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E AMPLIAÇÃO DA JORNADA (trabalho completo)	16h20 às 16h30	On-line	
Maria Rita Chaves dos Santos Gabriela Venturini	PRÁXIS DOCENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS LEITORAS: UM ESTUDO DE CASO NO COLÉGIO LA SALLE ZÉ DOCA (trabalho completo)	16h30 às 16h40	On-line	
Claudia Cristina Pinto Santos	COMITÊ TERRITORIAL BAIANO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL INTEGRADA:	16h40 às 16h50	On-line	

Higro Souza Silva Tatiane Santana Cavalcante	EDUCAÇÃO INTEGRAL TECIDA EM REDE, TERRITÓRIO A TERRITÓRIO (resumo)			
Jean Leandro Horas Jaqueline Moll	CANTO CORAL, CIDADE E FORMAÇÃO HUMANA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS, IDENTIDADE E PERTENCIMENTO (trabalho completo)	16h50h às 17h00	On-line	
Silvianne Raiol Pinheiro Orlando Nobre Bezerra de Souza	A/O ALUNA/O COM DEFICIÊNCIA COMO INVENÇÃO E AS MÚLTIPLAS FORMAS DE APRENDER NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (resumo)	17h00 às 17h10	On-line	

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

Grupo de Trabalho (GT): 35 Educação Integral, políticas públicas, práticas sociais e pedagógicas: desenvolvimento humano e formação emancipatória
Grupo 02

DATA E HORÁRIO: 17 de setembro, 15h30 às 17h30

LINK MEET: <https://meet.google.com/ftc-wijr-swz>

ALUNO(A) DO PPGEDU/URI RESPONSÁVEL PELO APOIO TÉCNICO: Tatiane Santana Cavalcante

Coordenador(a)/colaborador(a) do GT: Profa. Dra. Jaqueline Moll				
Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação	Apresentará presencialmente ou on-line?	Apresentou? (Sim/Não)
Maike Elize Techio	ENTRE A FRAGMENTAÇÃO E A HUMANIZAÇÃO, O “SER MAIS” COMO FUNDAMENTO DA FORMAÇÃO INTEGRAL (trabalho completo)	15h30 às 15h40	On-line	
Maria Cristina Lima Santana Dantas	O BLOG DO MANÉ COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: AUTORIA, PROTAGONISMO E CULTURA DIGITAL NO ENSINO MÉDIO (relato de experiências)	15h40 às 15h50	On-line	
Maria Rizocleide Soares Frutuoso Rachel Costa de Azevedo Mello	ATUAÇÃO NO CURRÍCULO: PERCEÇÕES SOBRE A EXCELÊNCIA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NUMA ESCOLA ESTUDO DE CASO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE	15h50 às 16h00	On-line	

	PERNAMBUCO . (resumo)			
Junior Schnorrenberger Laura Kasper da Cunha Pacheco Melissa Votre	EDUCAÇÃO PARA ALÉM DOS CONTEÚDOS: O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO INTEGRAL E NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL (trabalho completo)	16h00 às 16h10	On-line	
Renata Gerhardt de Barcelos Jaqueline Moll	EDUCAÇÃO INTEGRAL E JUSTIÇA CURRICULAR NO BRASIL: TENDÊNCIAS, DISPUTAS E LACUNAS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA. (trabalho completo)	16h10 às 16h20	On-line	
Susana Schwartz Basso Lucí dos Santos Bernardi Jaqueline Moll	O DOUTORADO SANDUÍCHE COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA E AS PRÁTICAS SOCIAIS DA ASSOCIAÇÃO IMPULSAR DE PORTUGAL. (trabalho completo)	16h20 às 16h30	On-line	
Gladis Lorenzato Bertol Jaqueline Moll	A CIDADE COMO TERRITÓRIO EDUCATIVO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL. (trabalho completo)	16h30 às 16h40	On-line	
Rafaela Cristina Franke Verônica Gesser	ABANDONO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA (2019-2024) (resumo)	16h40 às 16h50	On-line	
Luciana C. N. De Faria	A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO HUMANA NO TEMPO AMPLIADO (resumo)	16h50h às 17h00	On-line	

		17h00 à 17h10		
--	--	---------------	--	--