

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

GT 2 - Formação de professores e aprendizagem significativa: diálogos teórico-práticos e implicações para a ação pedagógica inclusiva

Data e horário: 17/09/2026 (quinta-feira) – das 15h30 às 17h30

- A programação das apresentações do GT, definindo a ordem dos trabalhos e distribuindo-os no horário disponibilizado: 17/09/2026 (quinta-feira) – das 15h30 às 17h30.
- Os trabalhos foram distribuídos em 5 salas simultâneas, cada uma com um(a) coordenador(a) responsável (ver tabelas a seguir).
- Tempo de apresentação: 15 min para trabalhos completos e 10 min para resumos, sinopses e relatos de experiência.
- Ao finalizar cada apresentação, preencher a coluna correspondente, indicando se o trabalho foi apresentado (Sim ou Não). Para fins de certificação, é obrigatória a apresentação do trabalho por, pelo menos, um dos autores.
- As apresentações ocorrerão de forma híbrida, abaixo o link para aqueles que irão apresentar de forma online e para aqueles que irão apresentar presencialmente, as salas presenciais serão informadas no dia 07/09.

SALA 1 — 11 trabalho(s) — 15h30 às 17h30

Sala Meet: <https://meet.google.com/rwb-jbws-pgv>

Sala presencial: Prédio 10 - 205B

SALA 1 — Coordenador(a): PALOMA AMAYA E TATIELI DA GAMA				
Autor(es)	Título do trabalho	Horário	Modalidade	Apresentou? (Sim/Não)
Deizi Domingues da Rocha; Romana Marcela Ulrich	Brincar, escuta e inclusão na formação continuada na educação infantil	15h30 às 15h40	Resumo	

Marlene Balassoni Volpato	Agrupamentos produtivos como estratégia pedagógica na alfabetização: contribuições da aprendizagem colaborativa e da inclusão nos anos iniciais do ensino fundamental	15h40 às 15h50	Resumo	
Gisele Souza Matos Silva	Alfabetização na idade certa, desafios das redes públicas de ensino para a garantia dos direitos de aprendizagem e das metas educacionais	15h50 às 16h00	Resumo	
Thays Fernandes Flor da Silva	Carta a um jovem professor	16h00 às 16h10	Sinopse	
Deise Arnold	Recomposição das aprendizagens na perspectiva da educação inclusiva em contextos de eventos adversos: subsídios ao trabalho docente diante de inundações em Rio do Sul-SC	16h10 às 16h20	Resumo	
Mariane Ivanessa Porto dos Santos Makowiesky	Rotinas pedagógicas em foco: formação docente, documentação pedagógica e direitos das crianças	16h20 às 16h30	Resumo	
Aline Lima da Rocha Almeida	Formação docente criativa e transcomplexa: contribuições para a reconstrução do projeto político-pedagógico na educação básica	16h30 às 16h40	Resumo	

Marcos Jose Tomaz	Entre a teoria e a prática: os desafios da inclusão de estudantes público-alvo da educação especial para professores regentes em escolas públicas de Santa Catarina	16h40 às 16h50	Resumo	
Izabel Coronetti Arenhart	O novo ensino médio e as políticas de recomposição da aprendizagem: uma análise comparativa dos indicadores SAEB e IDEB em Santa Catarina, São Paulo e Ceará	16h50 às 17h00	Resumo	
Aline Scheid Pinto Kuhn	Alfabetização científica e aprendizagem significativa no ensino de ciências: implicações para os saberes e a formação docente	17h00 às 17h15	Trab. completo	
Marcos Vinicius Marques da Silva	Metodologias ativas na educação profissional e tecnológica: contribuições da pedagogia de projetos para a educação ambiental crítica	17h15 às 17h30	Trab. completo	

SALA 2 — 12 trabalho(s) — 15h30 às 17h30

Sala Meet: <https://meet.google.com/qdw-xysj-unz>

Sala presencial: Prédio 10 - 203D

SALA 2 — Coordenador(a): Idio Altmann				
Autor(es)	Título do trabalho	Horário	Modalidade	Apresentou? (Sim/Não)
Felipe da Silva	Dinâmica do Privilégio Invisível: um jogo formativo sobre gênero e interseccionalidades no contexto escolar	15h30 às 15h40	Relato exp.	
Magda dos Santos Freitas; Hildegard Susana Jung	Vivências de um percurso formativo para coordenadoras pedagógicas a partir dos quatro elementos da natureza	15h40 às 15h50	Relato exp.	
Marlene Balassoni Volpato	Quando ele dizia “Eu não sei ler”: relato de experiência sobre a alfabetização de um estudante com transtorno do espectro autista e a construção de uma prática pedagógica inclusiva	15h50 às 16h00	Relato exp.	
Giselle Larizzatti Agazzi; Mariângela Camba; Thaiz Berchol	Interculturalidade e formação de professores: práticas interculturais e formação de professores na Tekoá Paranapuã	16h00 às 16h10	Relato exp.	

Sheilla Boschetti Aver	O wi-fi caiu... e a sala virou outra pessoa: uma intervenção híbrida sobre cyberbullying e empatia no ensino fundamental	16h10 às 16h20	Relato exp.	
Sheilla Boschetti Aver	Tecnologias digitais e comunicação não violenta na escola: um relato de experiência audiovisual no ensino fundamental em Caxias do Sul – RS	16h20 às 16h30	Relato exp.	
Maike Elize Techio	Entre cartas, diálogos e esperança: uma experiência formativa em interlocução com Paulo Freire	16h30 às 16h40	Relato exp.	
Letícia May de Paula	Relato de experiência: o papel do PIBID na formação de um olhar crítico sobre a prática docente no ensino de música	16h40 às 16h50	Relato exp.	
Gabriel de Oliveira Fragoso	Da universidade à escola: a formação docente em música a partir das vivências no PIBID	16h50 às 17h00	Relato exp.	
Nathan Rocha de Almeida	Relato de experiência no PIBID: diálogos entre métodos ativos e o engajamento na educação musical dos anos iniciais	17h00 às 17h10	Relato exp.	

Dulce Maria de Souza Hemielewski	Da curiosidade à aprendizagem: relato de experiência sobre uma sequência didática para o ensino da letra H	17h10 às 17h20	Relato exp.	
Marlene Balassoni Volpato; Luci Mary Duso Pacheco	Agrupamentos produtivos como estratégia pedagógica na alfabetização: contribuições da aprendizagem colaborativa e da inclusão nos anos iniciais do ensino fundamental	17h20 às 17h35	Trabalho Completo	

SALA 3 — 8 trabalho(s) — 15h30 às 17h30

Sala Meet: <https://meet.google.com/hdn-spth-kij>

Sala presencial: Prédio 10 - 204D

SALA 3 — Coordenador(a): Márcia Regina da Silva				
Autor(es)	Título do trabalho	Horário	Modalidade	Apresentou? (Sim/Não)
Marcos Vinicius Marques da Silva	Entre o síncrono e o assíncrono: (re)configurações do estágio supervisionado em contexto pandêmico	15h30 às 15h45	Trab. completo	
Gabriela M. Niederauer Heck; Édina Cristina Rodrigues; Elaine Conte	Transição do 5º para o 6º ano: desafios, acolhimento e práticas pedagógicas no processo de adaptação escolar	15h45 às 16h00	Trab. completo	
Neide Figueiredo de Souza	O docente e os caminhos para a construção do conhecimento	16h00 às 16h15	Trab. completo	
Marcilene Muniz Monteiro; Débora Cristina Rosa de Souza Cardoso; Luci dos Santos Bernardi	Práticas pedagógicas inclusivas nos anos iniciais: leitura, escrita e interdisciplinaridade	16h15 às 16h30	Trab. completo	
Elisiane de Bem Casarin; Luci Mary Duso Pacheco	A formação de professores e os saberes docentes: reflexões sobre o período pós-pandêmico e os avanços tecnológicos	16h30 às 16h45	Trab. completo	

Lídia Grusegoch; Ana Cristina Oliveira; Luci dos Santos Bernardi	A construção da escola inclusiva e acolhedora feita com formação docente e aprendizagem significativa	16h45 às 17h00	Trab. completo	
Suellen Telles Serrano	A formação de professores nos municípios do Rio Grande do Sul: temáticas emergentes	17h00 às 17h15	Trab. completo	
Bianca Cristina Ferreira da Silva	Entre o cuidar e o educar: a formação continuada de professores na educação infantil de 0 a 3 anos	17h15 às 17h30	Trab. completo	

SALA 4 — 8 trabalho(s) — 15h30 às 17h30

Sala Meet: <https://meet.google.com/oqb-dnot-nsg>

Sala presencial: Prédio 10 - 205D

SALA 4 — Coordenador(a): Hildegard Jung				
Autor(es)	Título do trabalho	Horário	Modalidade	Apresentou? (Sim/Não)
Janaína Fiorenzano Araújo; Hildegard Susana Jung	O processo de inclusão no ensino fundamental: um olhar a partir da perspectiva familiar	15h30 às 15h45	Trab. completo	
Romilianne Cavalcante Pessoa	Avaliações universitárias e a invisibilidade cognitiva: desafios e perspectivas para uma avaliação inclusiva no ensino superior	15h45 às 16h00	Trab. completo	
Valderesa Moro	Formação continuada docente em rede: identidade, pertencimento e princípios da pedagogia franciscana	16h00 às 16h15	Trab. completo	
Frizete de Oliveira	Narrar o outro e escutar sua palavra: alteridade, formação docente e resistência	16h15 às 16h30	Trab. completo	
Cáren Michelem Machado Saraiva Garcia	Metacognição no ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental: um olhar para o estudar em pesquisas empíricas nacionais	16h30 às 16h45	Trab. completo	

Fernanda Carla Dias Vicenzi	Educação republicana e formação docente: cidadania democrática, interculturalidade e inclusão escolar	16h45 às 17h00	Trab. completo	
Monique da Silva Soares	Quando a escola se dispõe a escutar: encontros, alteridade e interculturalidade	17h00 às 17h15	Trab. completo	
Larissa Dalpasquale	Identidades docentes, infâncias plurais e aprendizagem significativa: diálogos teórico-práticos na formação de professoras da educação infantil	17h15 às 17h30	Trab. completo	

SALA 5 — 8 trabalho(s) — 15h30 às 17h30

Sala Meet: <https://meet.google.com/iqq-kkrb-ddw>

Sala presencial: Mestrado - Sala 109

SALA 5 — Coordenador(a): Elson Weber				
Autor(es)	Título do trabalho	Horário	Modalidade	Apresentou? (Sim/Não)
Adriane Goulart Brauner	Caminhos para uma aprendizagem significativa: articulando teoria, prática e saberes compartilhados na formação docente	15h30 às 15h45	Trab. completo	
Ana Corina Machado Spada	Diálogos interculturais na formação do pedagogo em estágio curricular na educação infantil	15h45 às 16h00	Trab. completo	
Elizete Helena Lima Mendes	A formação de professores como espaço de construção de saberes e autonomia docente	16h00 às 16h15	Trab. completo	
Marilene Faccio	Docência entre pressões estruturais: como a precarização, a digitalização e os saberes profissionais atravessam a inclusão escolar	16h15 às 16h30	Trab. completo	
Paloma Falcão Amaya	Metacognição e aprendizagem na licenciatura: prática reflexiva e desenvolvimento profissional do futuro professor	16h30 às 16h45	Trab. completo	
Gracielly Keith de Souza Gil	Formação docente e inclusão escolar: o papel do professor pesquisador na prática pedagógica	16h45 às 17h00	Trab. completo	

Maria Clara Ferreira Machado	Compaixão e não-violência para uma formação ética docente: diálogos interculturais	17h00 às 17h15	Trab. completo	
Dirléia Fanfa Sarmiento Christian Gomes de Souza Marília de Moura da Silva	Da posituação à inefetividade do direito à educação das pessoas com deficiência: uma leitura a partir da teoria histórico-cultural de L. S. Vygotsky	17h15 às 17h30	Trab. completo	
Elson Luciano Weber	Núcleo de inteligência financeira: espaço de letramento econômico crítico no colégio La Salle Canoas		Trab. completo	