

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

Grupo de Trabalho 12: Educação do campo em perspectiva intercultural: ecologia de saberes e práticas emancipatórias

DATA E HORÁRIO: 18/09/2026 (sexta-feira) das 15h30min às 18h

Coord.: Luci Mary Duso Pacheco (URI/FW); Vanessa Dal Canton (URI/FW)

LINK MEET: <https://meet.google.com/xya-dypx-jen>

SALA PRESENCIAL: Mestrado Sala 101

Autor(es)	Título do trabalho	Horário de apresentação	Apresentará presencialmente ou on-line?	Apresentou? (Sim/Não)
Sibele Sehnem Luci Mary Duso Pacheco	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E JUVENTUDE RURAL: O PAPEL DAS CASAS FAMILIARES RURAIS NA FORMAÇÃO INTEGRAL E NA SUCESSÃO FAMILIAR	15h30min às 15h45min	Online	
Maxsuel de Jesus Ribeiro	SABERES DA TERRA E DECOLONIALIDADE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA ESCOLA CASTRO ALVES NO QUILOMBO SERRA DE ÁGUA (ITACARÉ-BA)	15h45min às 16h	Online	
Evandro Mayer Luci Mary Duso Pacheco	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA COMO POTÊNCIA FORMATIVA: TEMPOS, INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS E FORMAÇÃO HUMANA	16h às 16h15min	Online	
Marcelly Regina Santos Torres Marines Aires	O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE COMO MEDIADOR DE SABERES: EDUCAÇÃO POPULAR E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO TERRITÓRIO	16h15min às 16h30min	Online	

Vilson Von Borstel	GESTÃO ESCOLAR E SABERES PLURAIS NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: DIÁLOGOS ENTRE FREIRE, LIBÂNEO, GAUTHIER E BORGES	16h30min às 16h45min	Presencial	
Ana Luiza de Oliveira Duarte Ferreira	TEMPO DIDÁTICO E INTERCULTURALIDADE: TEORIA, DIÁLOGOS E UTOPIAS RELACIONAIS	16h45min às 17h	Online	
Simony Maria Pereira de Medeiros Adailza Souza Barros Borges Marcelo Franco Leão	EDUCAÇÃO DO CAMPO, INTERCULTURALIDADE CRÍTICA E ECOLOGIA DE SABERES: UMA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CENTRO MUNICIPAL DE ENSINO ERNESTO CHE GUEVARA, EM TANGARÁ DA SERRA - MT	17h às 17h15min	Online	
Rafael de Farias Ferreira Arlete Ramos dos Santos	ENTRE LINHAS E SABERES: A RENDA RENASCENÇA COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	17h15min às 17h30min	Online	
Rosimeire Batista Ferreira	A EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO ESPAÇO DE VALORIZAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS: REFLEXÕES SOBRE COMO A EDUCAÇÃO PODE RECONHECER E INTEGRAR SABERES LOCAIS E TRADICIONAIS AO CURRÍCULO ESCOLAR	17h30min às 17h45min	Online	