CONVOCATÓRIA 02

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), por meio do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, convida para o **XIV Simpósio Nacional de Educação**, **VII Ciclo de Estudos em Educação** e **VIII Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores**, que acontecerão no Câmpus da URI de Frederico Westphalen (RS), no período de **16 a 18 de setembro de 2026**.

Com o tema **"Educação Básica e Formação Docente em Perspectiva Intercultural: desafios e possibilidades para uma escola inclusiva"**, o evento reunirá pesquisadores/as, docentes, professores/as da educação básica, acadêmicos/as de licenciatura e gestores/as, com o objetivo de promover o diálogo entre saberes acadêmicos, experiências comunitárias e vivências transnacionais que atravessam os espaços escolares. Busca-se, assim, fomentar o debate qualificado e a produção colaborativa de conhecimentos sobre Educação Básica e formação docente em perspectiva intercultural, identificando desafios e sinalizando possibilidades para a construção de escolas efetivamente inclusivas.

O evento objetiva **analisar criticamente políticas educacionais, currículos e práticas pedagógicas que impactam a diversidade cultural, linguística, étnico-racial, socioeconômica e de pertencimento**.

Como forma de potencializar o debate em torno da temática central do evento, o **XIV SINCOL** está organizado em **Eixos Temáticos**, os quais abarcam os **Grupos de Trabalho (GTs)** em que os **Trabalhos** serão submetidos para apresentação e debate. As submissões deverão ser realizadas nos GTs vinculados aos respectivos eixos. A lista completa dos GTs aprovados, bem como suas ementas, encontra-se disponível no site do SINCOL, na aba "GTs".

EIXOS TEMÁTICOS E GRUPOS DE TRABALHOS (GTs):

1. Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Interculturais

Este eixo temático dedica-se a discutir os processos formativos de professores, tanto no âmbito da Educação Básica quanto da Educação Superior, contemplando a formação inicial e continuada, com foco no desenvolvimento de práticas pedagógicas que reconheçam e dialoguem com a diversidade cultural presente nos contextos educativos. Pretende-se discutir experiências que apontem para a necessidade de uma formação docente crítica, comprometida com os princípios da interculturalidade e da inclusão social, em que os diversos saberes sejam valorizados em conjunto, bem como reflexões que articulem universidade e escola na construção de práticas educativas interculturais.

GT 1: Formação de professores: linguagem, cultura e educação em diferentes contextos
Coord.: Luana Teixeira Porto (URI/FW); Felipe Gustsack (UNISC)

GT 2: Formação de professores e aprendizagem significativa: diálogos teórico-práticos e implicações para a ação pedagógica inclusiva
Coord.: Hildegard Susana Jung (UNILASALLE); Elson Luciano Weber (UNILASALLE)
GT 3: Memória e cultura em espaços educativos
Coord.: Lúcia Regina Lucas da Rosa (UNILASALLE); Rute Henrique da Silva Ferreira (UNILASALLE)

2. Educação Básica, Diversidade e Inclusão

O presente eixo propõe-se a debater os múltiplos desafios e possibilidades enfrentados pela Educação Básica na construção de uma escola inclusiva, que não apenas acolha, mas que reconheça as diferenças em todas as suas dimensões. Serão acolhidos trabalhos que discutam como as escolas têm lidado com questões relacionadas à diversidade étnico-racial, de gênero, sexualidade, religião, classe social, condições socioeconômicas, necessidades educacionais específicas, entre outros aspectos. O eixo busca promover a reflexão crítica sobre práticas escolares, políticas educacionais e experiências que contribuam para que a diversidade seja compreendida como um elemento potencializador do processo educativo, e não como um obstáculo.

GT 4: Gênero, sexualidade, inclusão e currículo: tensões e possibilidades na Educação Básica
Coord.: Glauce Stumpf (SME Sapucaia do Sul); Jacson Gross (UNILASALLE)

GT 5: Sobre o que se pode e se deve falar na educação: identidades, gêneros, sexualidades, questões étnico-raciais e deficiências
Coord.: Sabrina Daiana Cúnico (FEEVALE); Eliane Cadoná (URI/FW)

GT 6: Aprender a conviver e a respeitar: a inclusão e a diversidade como riqueza no processo educativo
Coord.: Camila Aguilar Busatta (URI/FW); Liane Camatti (UFSM)

GT 7: A pesquisa na escola: a iniciação científica na Educação Básica como elemento potencializador do processo educativo
Coord.: Rita de Cássia de Oliveira Reis (UFG); Izabella Peracini Bento (UFG)

3. Políticas Públicas e Gestão Escolar para a Inclusão

Este eixo reúne reflexões acerca da importância das políticas públicas e da gestão escolar no processo de promoção da inclusão e da interculturalidade no âmbito da Educação Básica. Pretende-se analisar como legislações, programas governamentais e políticas educacionais têm se materializado nas escolas, identificando avanços, entraves e possibilidades de aprimoramento. Além disso, o eixo incentiva discussões sobre práticas de gestão democrática, processos participativos de tomada de decisão, estratégias de liderança pedagógica e iniciativas locais que contribuam para a construção de uma escola equitativa, justa e aberta ao diálogo intercultural.

GT 8: Políticas públicas e gestão escolar para a inclusão: desafios e possibilidades na efetivação do direito à educação
Coord.: Edite Maria Sudbrack (URI/FW); Rosilei Gugel Ficagna (URI/FW)

GT 9: Políticas públicas de inovação social disruptiva: transformando e construindo uma gestão escolar inclusiva
Coord.: Mariana Pinkoski de Souza (UNILASALLE); Charlene Bitencourt Soster Luz (UNILASALLE)

GT 10: Políticas públicas e gestão da Educação Básica
Coord.: Silvia Regina Canan (URI/FW); Cesar Riboli (URI/FW)

4. Saberes de Povos e Comunidades Tradicionais e do Campo

Este espaço temático é voltado para o debate sobre os desafios, conquistas e especificidades da educação escolar indígena, quilombola e do campo, em diálogo com suas tradições culturais, práticas comunitárias e saberes ancestrais. O eixo valoriza trabalhos que apresentem experiências pedagógicas construídas a partir da realidade das comunidades, bem como reflexões sobre currículos, materiais didáticos contextualizados, formação de professores em territórios específicos e políticas de valorização da diversidade cultural. Também acolhe estudos e experiências desenvolvidas no âmbito da educação superior, especialmente aquelas relacionadas à formação de professores, às ações de pesquisa e extensão universitária e ao diálogo entre universidades e comunidades. Busca-se, sobretudo, contribuir para o fortalecimento de práticas educativas que respeitem e legitimem as identidades e modos de vida desses povos e comunidades.

GT 11: Educação do campo e interculturalidade: saberes, práticas e formação docente em territórios camponeses e indígenas
Coord.: Célia Beatriz Piatti (UFMS); Sergio Candido de Oscar (UFMS)

GT 12: Educação do campo em perspectiva intercultural: ecologia de saberes e práticas emancipatórias
Coord.: Luci Mary Duso Pacheco (URI/FW); Vanessa Dal Canton (URI/FW)

5. Currículo, Interculturalidade e Justiça Social

Este eixo propõe a discussão sobre currículos escolares e da educação superior que contemplem, de forma crítica e reflexiva, a diversidade cultural, social e identitária existente no Brasil. Busca-se problematizar os modos de seleção e organização dos conteúdos escolares e formativos, questionando práticas curriculares excludentes e propondo alternativas que fortaleçam a justiça social e a equidade. Serão acolhidos trabalhos que abordem experiências de ressignificação curricular, práticas avaliativas emancipadoras, metodologias ativas, educação para a cidadania crítica e projetos que promovam a integração entre saberes acadêmicos e saberes comunitários, em diálogo com a Educação Básica e a Educação Superior, em prol de uma educação que reconheça a pluralidade cultural.

GT 13: Educação em contextos de privação de liberdade: direitos humanos, EJA e justiça social
Coord.: Daniel Pulcherio Fensterseifer (URI/FW)

GT 14: A Educação Matemática Crítica e a (in)justiça social
Coord.: Lucí dos Santos Bernardi (URI/FW); Luis Mauro Costa Nunes (URI/FW)

6. Tecnologias Digitais, Inclusão e Interculturalidade

Neste eixo, busca-se analisar o lugar das tecnologias digitais no processo educativo, especialmente em sua capacidade de promover a inclusão e a valorização da interculturalidade. Pretende-se discutir tanto as potencialidades quanto os desafios do uso pedagógico das tecnologias no contexto escolar, considerando desigualdades de acesso, inclusão digital de populações marginalizadas e o impacto das plataformas digitais na formação crítica dos estudantes. Trabalhos que apresentem experiências com recursos digitais

acessíveis, gamificação, ambientes virtuais de aprendizagem, tecnologias assistivas e metodologias híbridas serão acolhidos, desde que problematizem a relação entre tecnologia, diversidade cultural e inclusão social.

GT 15: Modelagem matemática e tecnologias digitais na educação de jovens e adultos: práticas, mediações e desafios contemporâneos
Coord.: Amilton Alves de Souza (UNEB); Alexandro Santos Máximo (UNEB)

GT 16: Práticas pedagógicas com IA generativa: inovação, acessibilidade e personalização da aprendizagem
Coord.: Janaina Cardoso de Mello (UFS); Rafael Santa Rosa Cerqueira (UFS)

GT 17: Educação, Algoritmos e Direitos na Contemporaneidade
Coord. Adilson Cristiano Habowski (URI/FW); Marlene Belotriz Pertuzzatti Stefanello (URI/FW)

GT 18: Tecnologias digitais e práticas pedagógicas pautadas na interculturalidade
Coord.: Ana Paula Teixeira Porto (URI/FW); Jacinta Lúcia Rizzi Marcom (IFSC)

GT 19: Para além da A4: infâncias, experiências e culturas digitais na educação infantil
Coord.: Altino José Martins Filho (UDESC); Vanusa Eucléia Geraldo de Almeida (URI/FW)

GT 20: Tecnologias digitais e inovação acadêmica
Coord.: Elisabete Cerutti (URI/FW); Alexandre da Silva (URI/FW)

GT 21: Tecnologias digitais, inclusão e interculturalidade na formação docente
Coord.: Ana Patrícia Henzel Richter (SEDUC/RS); Larissa Bortoluzzi Rigo (URI/FW)

7. Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado

Este eixo é voltado para o debate sobre práticas pedagógicas, políticas e pesquisas relacionadas à inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O foco é a análise de estratégias de ensino inclusivas, recursos pedagógicos e tecnológicos adaptados, bem como a atuação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em diferentes contextos escolares. Pretende-se discutir como a perspectiva intercultural pode dialogar com a educação especial, ampliando as possibilidades de inclusão e garantindo uma aprendizagem significativa para todos os sujeitos.

GT 22: Educação especial e inclusão
Coord.: Tania Mara Zancanaro Pieczkowski (UNOCHAPECÓ)

8. Línguas, Culturas e Educação Bilíngue/Multilíngue

O eixo propõe reflexões sobre o ensino e a valorização da pluralidade linguística no espaço escolar, em suas diversas manifestações. Pretende-se reunir trabalhos que discutam a educação bilíngue (incluindo a Libras e o Português), a preservação de línguas indígenas, as experiências multilíngues em contextos migratórios, o ensino de línguas estrangeiras sob uma perspectiva intercultural, as práticas de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) e o conceito de Língua de Herança, compreendida como aquela transmitida no âmbito familiar e comunitário, especialmente em contextos migratórios, constituindo importante marcador identitário, cultural e afetivo, ainda que não seja a língua majoritária da sociedade. Também serão acolhidas experiências e pesquisas que envolvam processos de internacionalização da

educação, cooperação acadêmica internacional e trocas interculturais entre instituições de diferentes países.

GT 23: A interface entre o português e o espanhol: aspectos relacionados ao ensino, à identidade e à divulgação linguística e cultural
Coord.: Jael Correa (Universidad de Granada); Egisvanda Isys de Almeida Sandes (Universidad de Jaén)

GT 24: Pluralidade linguística, culturas e educação bilíngue/multilíngue em perspectiva intercultural
Coord.: Tânia Micheline Miorando (UFSM); Tatiane de Souza Gil (URI/FW)

GT 25: Linguagem como construção de pertencimento: identidades em contextos interculturais
Coord.: Laísa Veroneze Bisol (URI/FW); Wilton Dourado Teixeira (Faculdade Uníntese)

9. Relações Étnico-Raciais, Identidades, Migrantes, Refugiados e Educação Antirracista

Este eixo se destina a discutir práticas pedagógicas, políticas públicas e experiências formativas que enfrentem o racismo estrutural e promovam a valorização das identidades étnico-raciais no ambiente escolar. Além das questões relativas às populações afro-brasileiras e indígenas, busca-se também contemplar reflexões e práticas voltadas à inclusão de migrantes e refugiados, considerando os desafios do acolhimento, das questões linguísticas, do reconhecimento cultural e da valorização das múltiplas identidades no espaço educativo. Serão acolhidos trabalhos que problematizem a implementação das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, a elaboração de materiais didáticos inclusivos, experiências de formação de professores para uma prática antirracista, bem como estratégias para garantir a equidade e o respeito à diversidade em escolas que recebem estudantes em situação de migração e refúgio.

GT 26: Migraciones, diáspora, refugio y exilio: re-existencias, saberes situados y justicia epistémica desde perspectivas críticas, decoloniales
Coord.: Jara Romero Luque (Universidad de Granada)

GT 27: Educação, ações afirmativas, relações étnico-raciais, migrações/refúgios e questões indígenas nas Amazônias
Coord.: Marcos André Ferreira Estácio (UEA); Milena Fernandes Barroso (UFS)

GT 28: Migrações contemporâneas: desafios sociais, educacionais e políticos
Coord.: Adilson Cristiano Habowski (URI/FW); Milena Ribeiro Lopes (UNILASALLE)

10. Pesquisa, Extensão e Inovação em Educação Intercultural

Este eixo abre espaço para trabalhos que apresentem experiências de pesquisa, extensão e inovação no campo da educação, com foco na promoção da interculturalidade e da inclusão. Serão acolhidas propostas que tragam novas abordagens metodológicas, iniciativas acadêmicas em diálogo com comunidades, projetos de extensão universitária, práticas sociais e investigações que apontem alternativas criativas para os desafios da educação contemporânea. Busca-se promover um espaço de diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, incentivando o compartilhamento de práticas que contribuam para a transformação social e para a construção de uma escola mais justa, inclusiva e plural. Também serão acolhidas experiências de cooperação acadêmica e de internacionalização da educação,

que envolvam parcerias entre instituições, redes de pesquisa e intercâmbios científicos voltados à promoção da interculturalidade.

GT 29: Sob a tutela (e a violação) do Estado: educação em direitos humanos e cárcere
Coord.: Cilene Margarete Pereira (UNIFAL); Aline Lourenço de Oliveira (UNIFAL)

GT 30: Pesquisa e extensão: saberes em movimento
Coord.: Maria Roseli Castilho Garbossa (SEED); Solange Marilene Melchior do Prado (SEED)

11. Infâncias, Interculturalidade e Práticas Inclusivas

Este eixo destina-se a discutir as experiências educativas voltadas para a infância, especialmente no âmbito da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em uma perspectiva intercultural e inclusiva. O eixo busca acolher trabalhos que problematizem práticas pedagógicas, projetos curriculares, metodologias lúdicas e abordagens didáticas que valorizem as culturas infantis e promovam a aprendizagem significativa para todas as crianças, respeitando suas diversidades socioculturais, linguísticas, étnicas e de desenvolvimento. Pretende-se ainda refletir sobre o lugar da escola e da formação docente na garantia de direitos, no fortalecimento da identidade e no respeito aos múltiplos modos de ser criança.

GT 31: Infâncias plurais: saberes e práticas educativas com foco na diversidade, interculturalidade e inclusão
Coord.: Taluana Laiz Martins Torres (Universidad de Barcelona); Priscila Enrique de Oliveira (PMSS)

GT 32: Convivência e infância
Coord.: Erone Hemann Lanes (Unoesc); Mônica Tessaro (Unoesc)

GT 33: Interculturalidade e inclusão na Educação Infantil e nos Anos Iniciais: diálogos e práticas para a valorização das múltiplas infâncias
Coord.: Juliane Claudia Piovesan (URI/FW); Rosane de Fatima Ferrari (URI/FW)

12. Juventudes, Identidades e Educação Intercultural

Este eixo é voltado à reflexão sobre os desafios e possibilidades da educação voltada para adolescentes e jovens, sobretudo nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em diálogo com a interculturalidade e a inclusão. Busca-se discutir como a escola pode acolher as múltiplas identidades juvenis, seus repertórios culturais, linguagens, modos de sociabilidade e formas de resistência. Espera-se trabalhos que abordem práticas pedagógicas, protagonismo juvenil, políticas públicas voltadas para a juventude, bem como experiências educativas que dialoguem com questões de gênero, raça, classe, território e culturas urbanas. O eixo pretende fomentar debates sobre como a escola pode se tornar um espaço de reconhecimento, pertencimento e transformação social para os jovens.

GT 34: Políticas de Ensino Médio e a questão da justiça escolar
Coord.: Luthiane Miszak Valença de Oliveira (IFFAR); Roberto Rafael Dias da Silva (UNISINOS)

13. Educação Integral, Interculturalidade e Desenvolvimento Humano

Este eixo propõe refletir sobre a educação integral como perspectiva formativa que articula dimensões cognitivas, socioemocionais, culturais, éticas e políticas dos sujeitos, em diálogo com a interculturalidade. Busca discutir práticas pedagógicas, tempos e espaços educativos ampliados, considerando a diversidade de contextos, identidades e saberes presentes na

educação básica. Abrange experiências que promovam o desenvolvimento humano pleno, a equidade, o respeito às diferenças e a construção de projetos educativos comprometidos com a justiça social e a formação cidadã.

GT 35: Educação integral, políticas públicas, práticas sociais e pedagógicas: desenvolvimento humano e formação emancipatória
Coord.: Jaqueline Moll (URI/FW); Tatiane Santana Cavalcante (URI/FW)

GT 36: Entre a transposição didática e o desgaste emocional: a saúde do professor da Educação Básica em debate
Coord.: Marines Aires (URI/FW); Jordana Wruck Timm (URI/FW)

GT 37: Educação integral e biosofia
Coord.: Claudionei Vicente Cassol (URI/FW); Gabrieli Schäffer (URI/FW)

SUBMISSÃO DE TRABALHO MODALIDADE COMUNICAÇÃO

O **XIV Simpósio Nacional de Educação (SINCOL), o VII Ciclo de Estudos em Educação e o VIII Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores**, abre as inscrições para as propostas de Trabalhos na Modalidade Comunicações:
- Trabalho Completo
- Relato de Experiência
- Resumo
- Sinopse

Formatação do trabalho a ser anexado no ato da inscrição:

Os trabalhos submetidos deverão seguir rigorosamente todas as instruções contidas nos templates disponíveis no site do evento: https://sincol-ppgedu.com.br/

Submissão de trabalho no sistema:

Para efetuar a inscrição siga os seguintes passos:

Passo 1: Acessar o site de inscrição:
https://eventos.fw.uri.br/simposios/724/xiv-simposio-nacional-de-educacao-sincol-vii-ciclo-de-estudos-em-educacao-viii-coloquio-internacional-de-politicas-educacionais-e-formacao-de-professores

Passo 2: Efetuar registro para pagamento de inscrição (autores e coautores).O pagamento poderá ser feito por boleto bancário ou cartão de credito. A confirmação de pagamento pode demorar até 48h, portanto efetue a inscrição no

mínimo 3 dias úteis antes do prazo final de inscrição de trabalho.

Passo 3: Autor principal acessa o site com sua senha para inserir o trabalho e indicar as coautorias. Para isso, todos devem ter o pagamento confirmado. Obeserva-se a importância de autores e coautores efetivarem a inscrição prévia para que os nomes de todos constem na publicação do trabalho.

Passo 4: Cada inscrição permite a submissão de até três (03) trabalhos por autor.

Datas Importantes

Categoria	Tipo de Participação	De 27/04 Até 31/05	De 01/06 Até 30/06	De 01/07 Até 31/07	De 01/08 Até 24/08
Alunos de Graduação	Apresentador	R$ 60,00	R$ 100,00	R$ 140,00	R$ 160,00
Alunos de Graduação	Ouvinte	R$ 30,00	R$ 40,00	R$ 50,00	R$ 60,00
Alunos de PPG	Apresentador	R$ 100,00	R$ 120,00	R$ 140,00	R$ 160,00
Professor Universitário	Apresentador	R$ 110,00	R$ 140,00	R$ 170,00	R$ 200,00
Professores da Rede Básica	Apresentador	R$ 60,00	R$ 100,00	R$ 140,00	R$ 160,00
Professores da Rede Básica	Ouvinte	R$ 30,00	R$ 40,00	R$ 50,00	R$ 60,00

Datas e prazos importantes

- **Inscrições** até 24/08.
- Prazo máximo para **submissão de trabalhos** (após o pagamento da inscrição): 25/08.
- **Divulgação** dos trabalhos aprovados e organização das apresentações: até 11/09.
- **Observação**: No ato da inscrição, os participantes deverão indicar a Mesa Temática da manhã do dia 18/09/2026 (das 8h às 10h30min) da qual desejam participar, escolhendo entre as opções apresentadas na programação do evento.

Modalidades de publicação

- Trabalhos completos publicados em e-book, no formato de capítulo de livro.
- Relatos de Experiência, Resumos Expandidos e Sinopses de Livro publicados nos Anais do Evento.

- Os melhores trabalhos poderão ser publicados na Revista de Ciências Humanas (A4), vinculada ao PPGEDU da URI.

Informações

Secretaria do Mestrado em Educação - URI/Câmpus de Frederico Westphalen
E-mail: sincol@uri.edu.br – Telefone: 55 3744 9285
Endereço: Rua Assis Brasil, 709 - Prédio 08 - Sala 109 - 98400-000

Comissão Organizadora e Comissão Técnico-Científica

Dr. Adilson Cristiano Habowski Dr. Arnaldo Nogaro Dr. Arthur Silva Araújo Dra. Camila Aguilar Busatta Dr. Cesar Riboli Dra. Charlene Bitencourt Soster Luz Dr. Claudionei Vicente Cassol Dr. Cleber Gibbon Ratto Dr. Daniel Pulcherio Fensterseifer Dra. Dirléia Fanfa Sarmento Dr. Éderson Luís da Silveira Dra. Edite Maria Sudbrack Dra. Eliane Cadoná Dra. Elisabete Cerutti Dr. Everton Bandeira Martins	Dra. Hildegard Susana Jung Dra. Jael Correa Correa Dra. Jaqueline Moll Dra. Jara María Romero Luque Dr. Jardelino Menegat Dra. Jordana Wruck Timm Dra. Laísa Veroneze Bisol Dra. Luci Mary Duso Pacheco Dra. Luci dos Santos Bernardi Dra. Marcia Dalla Nora Dra. Mariana Pinkoski de Souza Dra. Marinês Aires Dr. Roberto Carlos Ramos Dra. Rosane de Fátima Ferrari Dra. Rute Henrique da Silva Ferreira Dr. Sebastião Rodrigues-Moura