

GRUPOS DE TRABALHOS

Apresentação de Trabalhos em Plenárias

28/09/2018 – Sexta-feira – 9h às 12h

GT A INOVAÇÃO NO ÂMBITO EDUCACIONAL: A ANÁLISE DE PRÁTICAS E PERSPECTIVAS E A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO

Coordenadoras: Ana Cristina Ghisleni; Catherine Vila Fagundes.

Sala: 306/URITEC – Prédio 7

9h às 9h10	Comunidade formadora e as contribuições para articulação e fortalecimento das ações formativas do PROCAMPO e do PIBIB	Raimunda Alves Melo Antonia Dalva Carvalho-França Antonia Edna Brito Francisco Marcos Pereira Soares
9h15 às 9h25	Abordagens metodológicas para o ensino superior: o ensino híbrido em questão	Alexandre da Silva Elisabete Cerutti Gessecamara Lubachewski
9h30 às 9h40	Discursos no Instagram: produção de visibilidades para mulheres na posição de esportistas	Catherine de Moura Brachtvogel Maria Simone Vione Schwenbger
9h45 às 9h55	Ensino híbrido: colocando em prática o modelo laboratório rotacional	Eliane Maria Balcevicz Grotto
10h às 10h10	Ensino híbrido: inovações no processo de ensinar e de aprender	Jéssica Freitas Avrella Carine Toso Elisabete Cerutti
10h15 às 10h25	O processo de ensino e aprendizagem baseado em metodologias ativas	Gessecamara Lubachewski Elisabete Cerutti Alexandre da Silva
10h30 às 10h40	Metodologias ativas: desdobramentos a partir do sujeito pedagógico de Kant	Fernando Battisti Arnaldo Nogaro
10h45 às 10h55	Uma análise estatística do recolhimento do lixo na região de abrangência da CIGRES através de uma prática profissional integrada	Janine da Rosa Albarello Daiani Finatto Bianchini
11h às 11h10	Programa A3M: construção e socialização de ações pedagógicas inovadoras na UNB	Lívia Veleda de Sousa e Melo Teresinha de Jesus Araújo Nogueira Sergio Antônio de Andrade Freitas Letícia Lopes Leite
11h15 às 11h25	Ensino-aprendizagem e mediação pedagógica: articulações com novas tecnologias	Maria da Glória Soares Barbosa Lima Kelly Karine S. Rodrigues Figueiredo Lúcia Maria de Sousa Leal Nunes Nathália de Alcântara Arrais Belfort
11h30 às 11h40	Do tradicional ao inovador: paradigmas e práticas educativas na construção do processo de ensino e aprendizagem	Teresinha de Jesus Araújo Magalhães Maria do Amparo Borges Ferro Maria da Glória Soares Barbosa Lima

GT EDUCAÇÃO E CIDADANIA: DIMENSÕES ÉTICAS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA**Coordenadores:** Lizandra Andrade Nascimento; Daniel Rubens Cenci; Diego Roberto Morais; Lucineide Orsolin.**Sala:** 204B – Prédio 10

9h às 9h10	A emergência do paradigma da complexidade no século XX	Tiago Henrique Meggiolaro
9h15 às 9h25	A responsabilidade social das instituições de ensino superior e sua relevância para a formação integral do ser humano	Cátia Rosane Wurth Louise de Quadros da Silva Hildegard Susana Jung Emanuele Barbosa
9h30 às 9h40	A <i>therapeutic jurisprudence</i> : implicações éticas no contexto educacional	Iziane Luiza Bertotti Fernando Battisti
9h45 às 9h55	Estado do conhecimento sobre a ética do cuidado na formação do profissional médico: a inserção da temática de cuidados paliativos nos currículos de medicina como ponto de análise	Adriana Elisa Wilk Luci Mary Duso Pacheco Zequiela Cristiane Russi Daniela Jéssica Veroneze
10h às 10h10	O adoecimento dos professores do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal de um município da Região do Alto Uruguai	Cananda Maria S. Teixeira Marcelo Tenedini Jaqueline Marafon Pinheiro
10h15 às 10h25	O desamparo dos professores (estagiários) em formação a partir da supervisão	Larissa Dalcin
10h30 às 10h40	Pedagogia da complexidade: implicações éticas na perspectiva de uma prática educacional humanizadora	Julia Mazzonetto Fernando Battisti
10h45 às 10h55	Reflexão sobre bioética, educação física e gerontologia	Lucimauro Fernandes De Melo José Roberto Goldim
11h às 11h10	Teoria crítica, complexidade e educação: Para pensar a “dialética do esclarecimento”, a “corrosão do caráter” e a “occlusão mental”	Claudionei Vicente Cassol Claudir Miguel Zuchi Sidinei Pithan da Silva
11h15 às 11h25	A acessibilidade na URI – São Luiz Gonzaga: a construção de uma universidade acessível a todos	Fernanda Marques Grings Sabrina Burin José Konzen Lizandra Andrade Nascimento
11h30 às 11h40	O que você quer quando crescer? Orientação profissional: projetos de vida em busca do ser mais	Sabrina Burin Thiago Pinheiro Maciel Lizandra Andrade Nascimento
11h45 às 11h55	A importância da educação na formação de líderes: contribuições Freirianas para pensar a liderança	Yasmim Burin Lizandra Andrade Nascimento

GT FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS**Coordenadores:** Rúbia Emmel; Alexandre José Krul; Flávia Alana Wink.**Sala:** 104A – Prédio 10

9h às 9h10	A formação de professores de ciências no IFFar e a base nacional curricular comum: como encontrar caminhos?	Gustavo Pedroso de Moraes Sylvia Messer Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher
------------	---	--

X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

9h15 às 9h25	A formação de professores reflexivos	Alexandre José Krul Rúbia Emmel
9h30 às 9h40	A formação inicial e continuada de professores reflexivos e o ensino da matemática no primeiro ciclo dos anos iniciais do ensino fundamental	Simone Aires da Silva Andrieli Taís Hahn Rodrigues Rúbia Emmel
9h45 às 9h55	A formação inicial e continuada dos professores de língua inglesa instrumental e sua relação com a qualidade social do ensino	Liamara Baruffi
10h às 10h10	Docentes não licenciados e a formação continuada no instituto federal do paraná: realidades e possibilidades	Tatiane Peratz Ângela Maria Silveira Portelinha
10h15 às 10h25	A supervisão no PIBID, educação continuada e saberes docentes: questões de profissionalização do professor	Dulce Maria de Souza Hemielewski Hildegard Susana Jung Marta Silvia Galeti Bernardi Adriano Romiti
10h30 às 10h40	Corpo: representações discursivas e implicações pedagógicas no contexto da educação física escolar	Carla dos Reis Rezer Deizi Domingues da Rocha Neusa Dendena Kleinubing
10h45 às 10h55	Temáticas compartilhadas em 31 anos do periódico bolema: o debate sobre a formação de professores que ensinam matemática	Bruna Larissa Cecco Luci T. M dos Santos Bernardi Nadir Castilho Delizoicov
11h às 11h10	Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: contribuições para o planejamento do professor alfabetizador	Flávia Alana Winck Ilvete Maria Giordani Birk
11h15 às 11h25	Panorama das pesquisas sobre Trabalho Docente em publicações da área de educação	Bueno, Lucimara De C Zambon, Luciana B
11h30 às 11h40	Políticas de formação de professores para a educação básica: um estudo articulado entre a LDB, o plano nacional de educação, as diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica e o PIBID	Heloisa Hunhoff Débora de Oliveira Cardoso Silvia Regina Canan
11h45 às 11h55	Da pertinência dos saberes docentes às práticas pedagógicas	Nádia Maria Ferronato Bernardi Patrícia Fontana Martin Kuhn

GT FORMAÇÃO HUMANA: A ARQUITETURA E O URBANISMO PARA A CIDADANIA

Coordenadores: Cristhian Moreira Brum; Tarcisio Dorn de Oliveira; Elmir Jorge Schneider.

Sala: 502D – Prédio 10

9h às 9h10	A (in)visibilidade LGBTQ: espaços urbanos, recursividade e educação	Rudião Rafael Wisniewski Alisson Vercelino Beerbaum
9h15 às 9h25	A arquitetura e o urbanismo para a cidadania: levantamento e análise da acessibilidade dos passeios públicos em quadra central urbana de IJUÍ / RS	Hugo Henzel Steinner Tarcisio Dorn de Oliveira Lia Geovana Sala
9h30 às 9h40	A influência da arquitetura em relação aos espaços de ensino e aprendizagem	Deise Flores Santos Jeanice Rufino Quinto Renato José Dall Agnol
9h45 às	Acústica em salas de aula	Theylor Führ Hoelscher

X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

9h55		Cristhian Moreira Brum Vinicius Cechinatto Crespan Charles Antônio Gutkoski
10h às 10h10	Arquitetura e cidadania no BRASIL: perspectiva histórica da habitação de interesse social – his do século XIX até a atualidade	Larissa Taiane Malmann Feyh Rafaela Martins Teixeira Gabriel da Silva Wildner Tarcisio Dorn de Oliveira
10h15 às 10h25	Avaliação pós-ocupação: um estudo de caso na aldeia indígena kaingang de Iraí	Renata Steffens Lucimery Dal Medico Renato José Dall Agnol Giovana Pavan
10h30 às 10h40	Cidades vivas: uma análise da urbanidade do largo da ordem	Alessandra Gobbi Santos Bruna Pegoraro Silveira Zanardi Luan da Silva Klebers
10h45 às 10h55	El taller vertical internacional como estrategia para la formación en competencias	Cristhian Moreira Brum Fabio Andrés Vinasco
11h às 11h10	Legislação urbana e a arquitetura de habitação de interesse social – his no brasil: uma síntese das leis pertinentes	Elmir Jorge Schneider Isabel de Oliveira Eberhart Lurian Schirmer Agostini Tarcisio Dorn de Oliveira Gabriel da Silva Wildner
11h15 às 11h25	O patrimônio cultural e a educação patrimonial como alternativas de alfabetização social e constituição da cidadania nos sujeitos	Tarcisio Dorn de Oliveira Cristhian Moreira Brum Gabriel da Silva Wildner Jandha Telles Reis Vieira Müller
11h30 às 11h40	O uso da tecnologia como fator desencadeante do mal estar docente no ensino de arquitetura	Fabiana Lopes Zampieri Lucimery Dal Médico Renato José DallAgnol
11h45 às 11h55	Políticas públicas habitacionais para comunidades tradicionais: um desafio para o arquiteto e urbanista	Lucimery Dal Medico Valdir Pedde Fabiana Zampieri Renato José Dall Ágnol

GT FORMAÇÃO HUMANA E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Coordenadoras: Cleusa Inês Ziesmann; Jeize de Fátima Batista; Sonize Lepke.

Sala: 201C – Prédio 10

9h às 9h15	Formação docente e a educação inclusiva na educação básica	Cleusa Inês Ziesmann Sonize Lepke Jeize de Fátima Batista Alexandre Anselmo Guilherme
9h20 às 9h35	O uso das tecnologias de informação e comunicação (TICS) e da tecnologia assistiva (TA) como tratamento remediativo no processo de leitura de alunos diagnosticados com dislexia – metodologias de inclusão	Jeize de Fátima Batista Cleusa Inês Ziesmann Sonize Lepke
9h40 às 9h55	Percepção de professores sobre a aprendizagem da criança com deficiência	Jussania Basso Bordin Neusa Maria John Scheid

X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

	intelectual	
10h às 10h15	Inclusão escolar da pessoa com síndrome de down: a disciplina de lazer e recreação	Tainara Cristina Sponchiado Vendrusculo Vanice Hermel
10h20 às 10h35	A dimensão pedagógica da consulta pré-anestésica e seu reflexo no medo e ansiedade dos pacientes: o estado do conhecimento sobre o tema	André Rigo Luci Mary Duso Pacheco
10h40 às 10h55	Educação inclusiva e o perfil docente	Gessiane Andréa Maidana Charlie Palomo
11h às 11h15	Transtorno do espectro autista, diagnóstico precoce e educação infantil: um diálogo possível?	Julia Casarin Fornari Josieli Piovesan
11h20 às 11h35	DÓ RÉ MI: contribuições da música para crianças com transtorno do espectro autista	Angélica Mônego Josieli Piovesan
11h40 às 11h55	Saberes dos professores da escola família agrícola de porto nacional, Tocantins, sobre sexualidade	Edmilson Andrade Reis Valdir Aquino Zitzke
12h às 12h15	Políticas públicas, cuidado e inclusão: o processo transexualizador no SUS	Eloni Fátima Gomes Eliane Cadoná

GT GESTÃO NOS DIFERENTES CONTEXTOS

Coordenadores: Paulo Fossatti; Henrique Guths; Hildegard Susana Jung.

Sala: 202C – Prédio 10

9h às 9h10	O olhar da gestão sobre a captação de recursos: uma proposta de reorganização das áreas estratégicas	Alice Rodrigues Almeida Renaldo Vieira de Souza Henrique Guths
9h15 às 9h25	Triade recursiva da complexidade: a gestão Estratégico-acadêmica na educação superior a partir de Princípios pós-contemporâneos	Augusto Niche Teixeira Jefferson Marlon Monticelli José Alberto Antunes de Miranda Renaldo Vieira de Souza
9h30 às 9h40	Tomada de decisão: um estudo sobre a contribuição acadêmica para gestão educacional	Eduardo Bugallo de Araujo Paulo Fossatti Renaldo Vieira de Souza Louise de Quadros da Silva
9h45 às 9h55	Um estudo sobre as estratégias de mediação dos auxiliares administrativos	Estéfani Barbosa de Oliveira Medeiros Cláudia Reis Flores
10h às 10h10	A gestão do sistema educacional da Finlândia: pontos para reflexão	Hildegard Susana Jung Luiz Carlos Danesi Louise de Quadros da Silva Joanah Dal Mas dos Santos
10h15 às 10h25	A gestão universitária e a saúde mental dos acadêmicos: um desafio contemporâneo	Joanah Dal Mas dos Santos Paulo Fossatti Simone Van der Halen de Freitas Mariana Pinkoski de Souza
10h30 às 10h40	Governança universitária e a autonomia de professores com deficiência	Mariana Pinkoski de Souza Paulo Fossatti Simone Van Der Halen Freitas Emanuelle Barbosa
10h45 às 10h55	A gestão e avaliação da pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Aureo Kerbes Silvia Adriana da Silva Soares

X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

		Evaldo Luis Pauly Renaldo Vieira de Souza
11h às 11h10	A responsabilidade social das instituições de ensino superior e sua relevância para a formação integral do ser humano	Cátia Rosane Würth Louise de Quadros da Silva Hildegard Susana Jung Emanuele Barbosa
11h15 às 11h25	O ensino da sustentabilidade em instituições comunitárias de ensino superior na perspectiva da <i>triple botton line</i>	Luiz Carlos Danesi Renaldo Vieira de Souza Henrique Güths Eduardo Bugallo de Araújo
11h30 às 11h40	A gestão, do âmbito geral à educação superior: apontamentos históricos	Renaldo Vieira de Souza Hildegard Susana Jung Sílvia Adriana Soares Eduardo Bugallo de Araújo
11h45 às 11h55	Demandas de equipes editoriais frente ao fluxo de artigos em revistas científicas da área de educação	José Luís Bizelli Thaís Conte Vargas Mariana Bulegon José Anderson Santos Cruz
12h às 12h10	O trabalho do psicólogo junto à gestão escolar: a importância da atuação preventiva	Emanuele Barbosa Gisleine Verlang Lourenço Henrique Güths Joanah Dal Mas dos Santos
12h15 às 12h25	Análise sobre a evolução do mercado de trabalho e as Maneiras de empreender	Luan da Silva Klebers Alessandro Alves Luanna Gonçalves de Azevedo

GT MEMÓRIA, IDENTIDADE E CULTURA NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS FORMAIS E NÃO-FORMAIS

Coordenadores: Aruanã Antonio dos Passos; Willian Roberto Vicentini.

Sala: 203C – Prédio 10

9h às 9h15	A arte-educação e o sensível: a experiência com arte como possibilidade de desenvolvimento humano	Valéria Pinheiro Tatiane de Freitas Ermel
9h20 às 9h35	A externalização dos impactos sociambientais ocultos pelo hidronegócio em área de assentamento da reforma agrária em Abelardo Luz –SC	Alexandra da Rocha Gomes
9h40 às 9h55	A história da radiologia médica, a prática médica radiológica e a importância do ensino da radiologia durante a formação do estudante de medicina, sob a ótica da hermenêutica filosófica	Thiago Fortes Garcia
10h às 10h15	Currículo e o tema existencial morte	Rosilei dos Santos Rodrigues Kepler Arnaldo Nogaro
10h20 às 10h35	FEST VIN – festa da cultura italiana: a identidade dos moradores da comunidade são PIO X – KM 20	Aline Tortora de Oliveira Sônia Maria dos Santos Marques Maria de Lourdes Bernartt
10h40 às 10h55	Medicina luso-brasileira no século XVIII	Ângelo Luís Ströher Miguel Ângelo Silva da Costa Jean Carlos Zanardo

X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

11h às 11h15	Memória, identidade e cultura: a problemática das sensibilidades na historiografia da educação brasileira	Aruanã Antonio dos Passos Willian Roberto Vicentini Carolina Rodrigues da Silva
11h20 às 11h35	MPB - o gênero textual canção	Patrícia Simone Grandó Julia Dammann
11h40 às 11h55	Lugares da modernidade: Entrelaçando cultura cabocla e educação	Maria de Souza Lucí Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi Jorge Alejandro Santos

GT TECNOLOGIA E INOVAÇÃO: PROCESSO DE ENSINO/MEDIAÇÃO E APRENDIZAGEM EM FOCO

Coordenadoras: Teresinha de Jesus Araújo Magalhães Nogueira; Maria da Glória Soares Barbosa Lima; Lívia Veleda de S. Melo.

Sala: 504D – Prédio 10

9h às 9h20	Diário: uma estratégia de reflexão crítica na formação de professores	Mirtes Gonçalves Honório Teresa Christina Torres Silva Honório Josania Lima Portela Carvalhêdo
9h25 às 9h45	Comunidade formadora e as contribuições para articulação e fortalecimento das ações formativas do Procampo e do PIBID	Raimunda Alves Melo Antonia Dalva Carvalho-França Antonia Edna Brito Francisco Marcos Pereira Soares
9h50 às 10h10	Geogebra para dispositivos móveis: um recurso para a aprendizagem	Caciano Cancian Baggiotto Vildes Mulinari Gregolon
10h15 às 10h35	Ensino-aprendizagem e as novas tecnologias: questões contemporâneas	Kelly Karine S. Rodrigues Figueiredo Lúcia Maria de Sousa Leal Nunes Maria da Glória Soares Barbosa Lima Nathália de Alcântara Arrais Belfort
10h40 às 11h	O software winmat: metodologia ativa para as aulas de matemática	Julia Dammann Patrícia Simone Grandó
11h05 às 11h25	A cibercultura no contexto educacional: perspectivas do uso das tecnologias no espaço acadêmico	Édiga Raiana Borges Locatelli Elisabete Cerutti Leticia Bonafé Duarte
11h30 às 11h50	Cultura digital e a formação em alternância no Ensino Superior	Luis Pedro Hillesheim César Riboli Eliane Schlemmer
11h55 às 12h15	Discutindo recursos de ensino e novas tecnologias	Maria Oneide Lino da Silva Maria da Glória Soares Brabosa Lima

GT POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Coordenador: Oto João Petry; Chaiane Bukowski; Rosane Fátima Vasques.

Sala: 505D – Prédio 10

9h às 9h10	Déficit histórico educacional: relação com a configuração das políticas públicas	Ana Paula Barbieri de Mello Edite Maria Sudbrack Dircelei Arenhardt Simone de Lima
9h15 às 9h25	A política de cotas raciais e a trajetória acadêmica dos estudantes cotistas nos cursos de	Chanauana de Azevedo Canci Manfio Jaqueline Moll

	direito: reflexões sobre o estado do conhecimento	
9h30 às 9h40	O Ideb contribui ou não para a redução das desigualdades sociais?	Edite Maria Sudbrack Estéfani Barbosa de O. Medeiros
9h45 às 9h55	Competência e qualificação do servidor público como fatores determinantes à implementação eficiente e eficaz de políticas públicas	Jan Carlos Novakowski Miguel Ângelo Silva da Costa
10h às 10h10	A construção da equidade e a redução das desigualdades educacionais para a justiça social: o que o Ideb (não) conta?	Janaíne Souza Gazzola Edite Maria Sudbrack
10h15 às 10h25	Avaliação em larga escala: cultura do desempenho e qualidade da educação básica	Leandro dos Santos Edite Maria Sudbrack
10h30 às 10h40	“Escola sem partido”: refletindo sobre uma (im)possível implementação no contexto educacional brasileiro	Rômulo Menegas Márcia Fabris
10h45 às 10h55	Educação superior e internacionalização: um olhar sobre a universidade comunitária	Thais Campos da Silva Silvia Regina Canan
11h às 11h10	As políticas públicas de educação e de saúde e a prevenção ao linfedema pós-mastectomia	Zequiela Cristiane Russi Edite Maria Sudbrack Adriana Elisa Wilk
11h15 às 11h25	Internacionalização da educação superior: impactos e desafios na prática da docência universitária	Jéssica De Marco Silvia Regina Canan
11h30 às 11h40	A gestão, do âmbito geral à educação superior: apontamentos históricos	Renaldo Vieira de Souza Hildegard Susana Jung Sílvia Adriana Soares Eduardo Bugallo de Araújo
11h45 às 11h55	Práticas de gestão democrática expressas nos conteúdos dos Planos Municipais de Educação (PMES)	Almir Paulo dos Santos Robson Olivino Paim Sandra Simone Höpner Pierozan

GT POLÍTICAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Coordenadoras: Luciane Spanhol Bordignon; Eliara Zavieruka Levinski.

Sala: 402A – Prédio 10

9h às 9h15	A interdisciplinaridade na formação continuada de professores: equívocos e possibilidades	Evandro Consaltér Altair Alberto Fávero
9h20 às 9h35	O coordenador pedagógico: entre saberes e fazeres	Jerônimo Sartori
9h40 às 9h55	Neuroeducação: saberes interdisciplinares em benefício da aprendizagem	Luana Fussinger Rosane de Fátima Ferrari
10h às 10h15	Reflexões sobre formações continuadas de professores da educação básica ofertadas pelo IFSul câmpus Lajeado	Malcus Cassiano Kuhn Naiara Dal Molin Michele Roos Marchesan Helena Miranda da Silva Araújo
10h20 às 10h35	O trabalho do coordenador pedagógico frente à formação continuada dos professores das redes públicas de ensino	Márcia Fabris Rômulo Menegas
10h40 às 10h55	Avaliação institucional na escola de educação básica	Sandra Simone Höpner Pierozan Almir Paulo dos Santos

		Robson Olivino Paim
11h às 11h15	Formação docente no contexto das políticas educacionais	Camila de Fátima Soares dos Santos Edite Maria Sudbrack
11h20 às 11h35	Formação e profissionalidade do coordenador pedagógico	Camila Manarin Ângela M. Silveira Portelinha
11h40 às 11h55	O coletivo e o diálogo problematizador na formação de professores(as) numa perspectiva crítica	Candida Beatriz Rossetto
12h às 12h15	Uma análise histórica sobre formação do professor no Brasil	Cristiana Padilha Nadir Castilho Delizoicov

GT PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL**Coordenador:** Fernando Gaudereto Lamas.**Colaboradores:** Fabiana Andrade da Costa Vieira; Marcelo Romero.**Sala:** 204C – Prédio 10

9h às 9h20	A equidade na educação e o papel do Ideb	Adriano Paulo da Silva Edite Maria Sudbrack
9h25 às 9h45	Psicologia escolar e seus desafios: estudantes do ensino médio noturno	Cícera Michel Juliana Cerutti Ottonelli
9h50 às 10h10	A construção do processo de aprendizagem de geometria e a utilização do software geogebra como ferramenta auxiliadora no ensino médio	Felipe Copceski Rossatto Marcia Dalla Nora
10h15 às 10h35	Formação inicial reflexiva: aos alunos (as) professores(as) do ensino médio-curso normal	Ana Paula Pinheiro
10h40 às 11h	O emprego das estratégias de ensino-aprendizagem na educação profissional e tecnológica	Angélica Tommasini Luciane Inocente Castaman, Ana Sara Castaman
11h05 às 11h25	A base nacional comum curricular, os organismos multilaterais e a educação física: um estado da arte	Leandro José Piovesan Ana Paula Barbieri de Mello Simone de Lima Silvia Regina Canan
11h30 às 11h50	A leitura relacionada à capacidade noética de autodistanciamento e à assertividade	Suzaneide Oliveira Medrado Hernán Eduardo Lanosa
11h55 às 12h15	Educação integral no brasil: uma análise a partir dos programas mais educação e novo mais educação	Thuane Gandolfi Carolina Zardo Elsio José Corá

GT PEDAGOGIA DA PARTICIPAÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR EM (DIFERENTES) CONTEXTOS E INSTITUIÇÕES**Coordenadores:** Cênio Back Weyh.**Colaboradores:** Hedi Maria Luft; Walter Frantz.**Sala:** 102A – Prédio 10

9h às 9h15	Representações de natureza pelos alunos da escola família agrícola de porto nacional, Tocantins	Valdir Aquino Zitzke Edmilson Andrade Reis
9h20 às 9h35	Estratégias de comunicação emancipatória para efetivação do controle social: ponto de vista de profissionais da saúde	Valéria Rheinheimer Caroline Ottobelli Getelina

9h40 às 9h55	Educação emancipatória como ferramenta do processo ensino-aprendizagem no cuidado à saúde da criança	Luiza Nádia Fanezi Rafaela da Rosa Alves Caroline Ottobelli Getelina
10h às 10h15	Pedagogia humanizadora: um olhar diferenciado	Anelise de Oliveira Rodrigues Hedi Maria Luft
10h20 às 10h35	Educação do campo, expansão do capital e cultura "líquido-moderna"	Osmar Lottermann
10h40 às 10h55	Educação emancipatória como estratégia de empoderamento no ensino-aprendizagem ao aleitamento materno	Rafaela da Rosa Alves Luiza Nádia Fanezi Caroline Ottobelli Getelina
11h às 11h15	Práticas multiletradas na formação de jovens e adultos: uma construção colaborativa e emancipadora possível	Josiane Argolo Brotas Milena Falcão da Silva de Oliveira Mariluse Santana dos Santos Elsio José Corá
11h20 às 11h35	A sistematização coletiva do conhecimento como objetivação da educação progressista e da didática de base dialética	Robson Olivino Paim Sandra Simone Höpner Pierozan Almir Paulo dos Santos
11h40 às 11h55	A dimensão educativa da prática do extensionista rural na perspectiva freireana	Cênio Back Weyh Medianeira Da Graça Gelati Weyh Hedi Maria Luft Walter Frantz

GT EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADES**Coordenadores:** Maria de Lourdes Bernartt; Leonel Piovezan.**Sala:** 205B – Prédio 10

9h às 9h15	Os desafios para inclusão de imigrantes na Educação Básica – O ponto de partida	Carla Lasch Mahl Rosenei Cella
9h20 às 9h35	Inclusão social e educação: convivência e fortalecimento de vínculo no CRAS de Erechim	Denise A. M. Sponchiado Daiane Martinelli
9h40 às 9h55	A diversidade sexual no livro didático de ciências	Gabriela Marinho Sponchiado Juliana Cerutti Ottonelli
10h às 10h15	A escolha profissional no ensino superior: evasão e migração na universidade	Laiane Fátima Mazzone Edinara Michelon Bisognin
10h20 às 10h35	Educação em direitos humanos no ensino não-formal: desafios e perspectivas no século XXI	Luciana Borella Camara Ardenghi Elizabete Freus
10h40 às 10h55	GEIROSC: acolhimento e atendimento aos imigrantes da região oeste de Santa Catarina	Sandra de Avila Farias Bordignon Maria de Lourdes Bernartt
11h às 11h15	O (re)encontro com o sujeito em meio à sua diversidade: da violência à garantia dos direitos	Willian Edson Tomasi Bruna Sörensen Heloísa Derkoski Dalla Nora
11h20 às 11h35	Gênero e educação: uma análise de livros de literatura infantil	Ana Carolina Weselovski da Silva Eliane Cadoná
11h40 às 11h55	Projeto de pesquisa “Pato Branco-PR cidade amiga da pessoa idosa: diagnóstico para o envelhecimento ativo de seus cidadãos”	Maria de Lourdes Bernartt Suelyn Maria Longhi de Oliveira Raiana Ralita Ruaro Tavares Carolina Rodrigues da Silva

GT FORMAÇÃO DOCENTE, POLÍTICAS E PRÁTICAS PARA A INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL**Coordenadores:** José Carlos de Melo; Maria Odete Tenreiro Vieira.**Sala:** 103A – Prédio 10

9h às 9h15	Trabalho pedagógico na educação infantil: práticas para a infância	Ana Adélia Dal Col Larissa Caroline Nadal Monteiro Maria Odete Vieira Tenreiro
9h20 às 9h35	A utilização da literatura afro-brasileira através das tecnologias de informação e comunicação na educação infantil	Andréa Rodrigues de Souza José Carlos de Melo
9h40 às 9h55	O estágio supervisionado em gestão escolar na educação infantil: reflexões sobre os processos de intervenção pedagógica	Andrieli Taís Hahn Rodrigues Rúbia Emmel
10h às 10h15	Professores de educação infantil: Processo formativo e desafios atuais	Cleonice Lazzarotto Luci T. M. dos Santos Bernardi
10h20 às 10h35	Educação infantil do campo: um olhar sobre o direito ao acesso e permanência da criança de 0 a 3 anos	Eliane Aparecida Moreira dos Santos Franciele Clara Peloso
10h40 às 10h55	A expressão das emoções através do desenho infantil	Helena Ozilda Albarello Rosane de Fátima Ferrari
11h às 11h15	Estado do conhecimento acerca da formação de professores e práticas educativas na educação Infantil	Janaína Raquel Cogo Martin Kuhn
11h20 às 11h35	Música e sua importância ao processo educativo nos anos iniciais do ensino fundamental	Kelly Boeno Juliane Cláudia Piovesan
11h40 às 11h55	Brinquedoteca universitária: formação lúdico-pedagógica de professores	Rosane de Fátima Ferrari Helena Ozilda Albarello

GT FORMAÇÃO E CARREIRAS PROFISSIONAIS DOCENTES**Coordenadoras:** Carolina Zuccarelli; Maria Ligia de Oliveira Barbosa; Gabriela Honorato.**Sala:** 202B – Prédio 10

9h às 9h20	O cotidiano de aprendizagem de estudantes dos cursos de licenciatura: atenção e motivação	Arnaldo Nogaro Cláudia Eduarda Strapazon
9h25 às 9h45	A proposta curricular de Santa Catarina: relato de experiência a partir do PROESDE/licenciatura	Edilaine Franz Lilian Beatriz Schwinn Rodrigues
9h50 às 10h10	Aprendizagem colaborativa: estratégia para a aprendizagem nos cursos de formação de professores	Josania Lima Portela Carvalhêdo
10h15 às 10h35	A implementação das diretrizes curriculares nacionais para o curso de pedagogia e os desdobramentos para a formação de professores	Juliane Cristina Klochinski Ângela Maria Silveira Portelinha
10h40 às 11h	Formação inicial e continuada de professores: um estudo comparado dos desafios da educação em diferentes contextos	Quézia da Cruz de Souza Luci Mary Duso Pacheco
11h05 às 11h25	As modalidades de ensino superior no sudoeste do paraná e a formação de professores: um olhar para os cursos de pedagogia da região	Solange Natalina Boesing Crestani Franciele Clara Peloso
11h30 às	Formação do docente de ensino superior:	Simone de Lima

X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

11h50	contrapontos	Leandro José Piovesan Ana Paula Barbieri de Mello Silvia Regina Canan
-------	--------------	---