



XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

TRABALHOS APROVADOS NO XI SIMPOSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

GT: Saúde e Educação na promoção da Saúde e prevenção de doenças dos trabalhadores e trabalhadoras

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

AUTOR	TÍTULO
Ana Paula Galli Marcia Casaril dos Santos Cargnin Andresa Ampese	SITUAÇÕES DE ESTRESSE OCUPACIONAL E ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO UTILIZADAS POR PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM DE EMERGÊNCIA HOSPITALAR
Thiago Fortes Garcia Arnaldo Nogaro	A PRÁTICA MÉDICA RADIOLÓGICA E A HERMENÊUTICA
Marcos Rogério dos Santos Souza José Lucas Marques Duarte Elizandra Souza dos Reis	O PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL COMO AGENTE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO DE COVID-19
Adriana Germano Pereira Jaqueline Marafon Pinheiro	O TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: UM PROCESSO DE ADOECIMENTO?
Ana Claudia Soares Carla Simone Franke Heimburg Maristela Borin Busnello	PLANIFICAÇÃO EM SAÚDE: CAMINHOS PARA PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Leitura na Era Digital

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Adriane Ester Hoffmann Rita de Cássia Dias Verdi Fumagalli	CONVITE À LEITURA: DO LIVRO FÍSICO ÀS MÍDIAS
Marieli Paula Folharim Theisen	A LEITURA NA ERA DIGITAL E VIDEOCLIPES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS
Hellen Botton Gandin Ana Paula Teixeira Porto	APLICATIVOS PARA ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: POSSIBILIDADES DE TDICS NA ESCOLA
Luciane Figueiredo Pokulat	LIÇÕES DA PANDEMIA: ALGUMAS PROVOCAÇÕES PARA A ESCOLA
Eberson Luiz Fadanelli Ana Paula Teixeira Porto	USO DE REDES SOCIAIS NA TERCEIRA IDADE: REFLEXÕES SOBRE O COMPORTAMENTO DESSE PÚBLICO
Marijane de Oliveira Soares Ana Paula Teixeira Porto	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) NO ENSINO MÉDIO: AS DEMANDAS DAS ESCOLAS CONTEMPORÂNEAS
Elisangela Bertolotti Ana Paula Teixeira Porto	TRANSFOBIA, CONSERVADORISMO E PRECONCEITO: UMA LEITURA DE POSTS DO TWITTER ASSOCIADOS À TRANSEXUALIDADE
Erika Aparecida de Souza Eduardo Sete	LEITURA E LITERATURA: TECNOLOGIAS DIGITAIS, ENSINO REMOTO E DESAFIOS DO SÉCULO XXI NA EDUCAÇÃO
Ana Paula Teixeira Porto	LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO REMOTO: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS E MEDIAÇÃO DAS TDICS
Silvana Dal Pizzol da Costa	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO NA ESCOLA

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Diferentes territórios educativos e as políticas públicas: um diálogo necessário

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Carlos Wagner Costa Araújo Jaqueline Moll	A PEDAGOGIA DA PERGUNTA NAS MOSTRAS CIENTÍFICAS E FEIRAS DE CIÊNCIAS PARA UMA FORMAÇÃO HUMANISTA
Diovane de César Resende Ribeiro Wagner Wey Moreira Mônica Izilda da Silva	EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDGAR MORIN: ASSOCIAÇÕES PARA SE PENSAR OS DIFERENTES ESPAÇOS E TEMPOS EDUCATIVOS.
Eloisa de Souza Santos	EDUCAÇÃO BASEADA NO LUGAR: O TERRITÓRIO COMO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA
Inacira Calianandro Bomfim Jaqueline Moll	INTERFACES ENTRE ZOO E ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.
Loreni Aparecida dos Santos Jaqueline Moll	A PRAÇA CÉU E A CONSTRUÇÃO DOS INTERLOCUTORES AMBIENTAIS.

Aprovado apenas para apresentar

Cristiane Jung Abarno	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL ABRINDO CAMINHOS PARA SAÚDE INTEGRAL.
Débora Correa Fonseca	DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO EM JORNADA ESCOLAR AMPLIADA: UM ESTUDO EM ESCOLAS ESTADUAIS DE RONDONÓPOLIS(MT).
Gabriele Milbradt Glaserapp; Larissa Rangel Soares	CIÊNCIA NO BOTEÇO: O ENSINO NÃO-FORMAL POTENCIALIZANDO AS CIDADES EDUCADORAS

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: As políticas públicas de educação e sua contribuição á redução das desigualdades sociais e da exclusão na cidade educadora

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Aloir Afonso Warken Edite Maria Sudbrack	O PISA COMO INDUTOR E REGULADOR SUPRANACIONAL DE POLÍTICAS ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO
Claudete Andrade de Freitas Lizandra Andrade Nascimento Edite Sudbrack	A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA
Douglas Silveira Edite Maria Sudbrack Elke Luanne da Silva Xavier Silvia Regina de Oliveira	FUTURE-SE, UMA ANÁLISE DOS ARGUMENTOS PRÓS E CONTRAS SOBRE O PROGRAMA DE GOVERNO VOLTADO PARA O ENSINO SUPERIOR
Liliane Kolling Hildegard Susana Jung Priscilla Rosa Farias Ricardo Backes	O DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA E A QUESTÃO DA (des) IGUALDADE SOCIAL
Rafael Masson Furtado	O DIREITO À EDUCAÇÃO E A INCLUSÃO DE ALUNOS REFUGIADOS EM ESCOLAS ESTADUAIS DE MATO GROSSO
Silvia Regina de Oliveira Arnaldo Nogaro Edite Maria Sudbrack Elke Luanne da Silva Xavier	TÍTULO: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NÃO DOCENTES (PNDs), DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE JUÍNA – MT: PERSPECTIVAS, AVANÇOS E DESAFIOS
Ricardo Vinicius Carpes Thumé Charlene Bitencourt Soster Luz Hildegard Susana Jung	A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E SUA CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA
Marcio José Menuzzi Edite Maria Sudbrack	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA CIDADE EDUCADORA

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

<p>Cintia C. Maciel Neves Cledes Antonio Casagrande Hildegard Susana Jung</p>	<p>POSSIBILIDADES DA AUTONOMIA EM AMBIENTE ESCOLAR PARTINDO DA VISÃO DE PAULO FREIRE</p>
<p>Elke Luanne da Silva Xavier Arnaldo Nogaro Edite Maria Sudbrack Sílvia Regina Oliveira</p>	<p>VALORIZAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DE ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO E PARTICIPAÇÃO</p>
<p>Hildegard Susana Jung Douglas Vaz Remi Maria Zanatta Benatti Paulo Fossatti</p>	<p>O PIBID ENQUANTO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: VIVÊNCIAS FORMATIVAS RECÍPROCAS</p>

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Políticas de Educação básica e superior no Brasil: enfrentando desigualdades e construindo cidadania

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Iana Fatima Narcizo Ivo Dickmann	CURSOS DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE EaD EM UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS: uma revisão bibliográfica
Letícia Domanski	APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PERSPECTIVAS E CONTRIBUIÇÕES PARA A VIDA E O MUNDO DO TRABALHO
Natálie Dos Reis Rodrigues	A AVALIAÇÃO E A EDUCAÇÃO INTEGRAL: UMA ANÁLISE SOBRE O PROGRAMA TRAJETÓRIAS CRIATIVAS
Vanessa Amaral Martin Kuhn	O CORPO E FORMAÇÃO: COMPREENSÕES EMERGENTES DAS POLÍTICAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DO PARANÁ
Chanauana De Azevedo Canci Jaqueline Moll	A UNIVERSIDADE E A AÇÃO AFIRMATIVA DE COTAS: O DESAFIO DA INCLUSÃO EFETIVA
Caroline Luisa Ldwig Fuhr Silvia Regina Canan	A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA NA PERSPECTIVA DA CIDADE EDUCADORA
Neusa Regina Wachholz Jaqueline Moll	A MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: PARA ALÉM DOS MUROS ESCOLARES
Elisabete Do Carmo Dal Piva	APRENDIZADOS E VIVÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO EM SC: UMA LEITURA EM DIÁLOGO COM OS TEXTOS DO PNEM

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

Aprovado apenas para apresentar

Cristian Andrei Tisatto	ATORES E DISPUTAS: A QUEM INTERESSA UMA BASE NACIONAL CURRICULAR?
Paula Dos Santos De Oliveira Stefani Iolanda Gomes De Lima Lígia Dadaltcasaril Eliara Zavieruka Levinski	NO ESTAR SENDO PEDAGOGO, PRIMEIROS DIÁLOGOS SOBRE E COM CIDADES EDUCADORAS
Ail C. Meireles Ortiz Juliane M. Morgenstern Márcio Tascheto Da Silva	AFIGURAÇÃO E INVESTIGAÇÃO ACERCA DAS CIDADES EDUCADORAS NA ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFN, SANTA MARIA/RS

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Percepções sobre a Cidade Educadora através do diálogo entre local e global

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Aleandra Cristova Defaveri Bruna J. Menegazzo da Silva	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO A PARTIR DA PERSPECTIVA FOUCAULTIAN
Ângelo Luís Stroher Jordana Wruck Timm	A MEDICINA E A CAPITAL EDUCADORA DOS ANOS OITOCENTOS NO BRASIL
Claudionei Vicente Cassol Sidinei Pithan da Silva	SOLIDARIEDADE E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES DO MUNDO QUE COMPARTILHAMOS A PARTIR DO PARADIGMA DA AMBIVALÊNCIA
Juliana Vani Claudionei Vicente Cassol	EDUCAÇÃO, DIÁLOGO E SOLIDARIEDADE: AMBIVALÊNCIA DESDE O MUNDO COMPARTILHADO
Margaret Mocelini Jordana Wruck Timm	PROTAGONISMO DOCENTE: O PAPEL IDENTITÁRIO E SOCIAL DA PROFESSORALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Mirian Azevedo Rodrigues Luana Porto Teixeira Tatiane de Freitas Ermel	OS DOCUMENTÁRIOS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO LOCAL E GLOBAL SOBRE MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE
Rosa Carine Menezes Mattos Jordana Wruck Timm	BEM E MAL-ESTAR DOCENTE: FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A SAÚDE E A QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Valéria Pinheiro	PROJETOS SOCIAIS E EXPERIÊNCIA ARTÍSTICA: POSSIBILIDADE(S) DE TRANSFORMAÇÃO HUMANA EM MUZUMUIA E FREDERICO WESTPHALEN
Vanessa Dal Canton Luci Mary Duso Pacheco Martin Kuhn	NO DESCOMPASSO DAS RACIONALIDADES, O PAPEL DA ESCOLA

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: As Experiências e os Anúncios Pedagógicos de Humanização

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Camila Sousa da Silva Líbera Raquel Bazzan Pillatt Walter Frantz	PROJETO “MEIO AMBIENTE: UM POR TODOS E TODOS PELO FUTURO DO PLANETA”: UMA EXPERIÊNCIA HUMANIZADORA DE EDUCAÇÃO CONSTITUINDO O CIDADÃO PLANETÁRIO
Andressa Domanski	ALTERIDADE E AMOROSIDADE: PRINCÍPIOS PARA A ATUAÇÃO NA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
Janaína Horn Schmidt Hedi Maria Luft	O CURRÍCULO E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO SÉCULO XXI
Roberta Taís Recktenwald Hedi Maria Luft	DIRETRIZES, REFORMAS E FINALIDADES: QUAL O LUGAR DA ESCOLA NA RECONSTRUÇÃO CURRICULAR?
Neusete Machado Rigo	PRÁTICAS QUE POTENCIALIZAM UM CURRÍCULO HUMANIZADOR CONTEMPORÂNEO
Jerusa Dutra Schreiner Cênio Back Weyh	O MUNDO DIGITAL E O DESAFIO DA ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR

Aprovado apenas para apresentar

Edilene Eva de Lima Paula Cortinhas de Carvalho Becker	A TERRITORIALIDADE COMO ELEMENTO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO
Samba Sané	A IMPORTÂNCIA DA IGREJA CATÓLICA NO PROCESSO DE DOMINAÇÃO COLONIAL PORTUGUESA NA GUINÉ-BISSAU: O CASO DA EDUCAÇÃO

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Cidades Educadoras : percursos de adesão, processos de gestão e experiências intersetoriais

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Thais Campos da Silva Sílvia Regina Canan	EXTENSÃO ACADÊMICA E INTERNACIONALIZAÇÃO: UMA PROPOSTA DE DIÁLOGO NO ÂMBITO DE UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA
Márcio Paz Câmara Sílvia Regina Canan	LEI Nº 7.040/98/SEDUC/MT NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MATO GROSSO: NORMATIZANDO A GESTÃO DEMOCRÁTICA
Wislan Lima Marques Luci Mary Duso Pacheco	EDUCADOR CORPORATIVO: ORIGEM, PERFIL E INFLUÊNCIA NA SOCIEDADE
Fernando de Cristo Sílvia Regina Canan	ESTUDO LITERÁRIO SOBRE CURRÍCULO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Gisele Lamaison de Freitas Eliara Zavieruka Levinski	CIDADE EDUCADORA: A DIMENSÃO CULTURAL NO PROCESSO IDENTITÁRIO DE SOLEDADE
Ariele Souza de Vargas Sílvia Regina Canan	AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL – PÓS LDB/96 E SUAS (DES) CONTINUIDADES
Eduardo Pastorio Lia Heberlê de Almeida Pastorio Jaqueline Moll	SÃO GABRIEL CIDADE EDUCADORA: PRIMEIROS PASSOS
Dionísio Felipe Hatzenberger Pedro Vinícius Francisco Reisdorfer	A ESCOLARIZAÇÃO NA CIDADE DE NOVO HAMBURGO (1832-1943): o protagonismo da comunidade de imigrantes e a educação comunitária
Graciela Deise Metz Sílvia Regina Canan	CIDADE QUE EDUCA E INCLUI: UM ESTUDO DE CASO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB O OLHAR DOS EDUCADORES
Ádria Brum de Azambuja Eloá Ruas Silveira Eliara Zavieruka Levinski	A GESTÃO DA CIDADE EDUCADORA: DECISÃO, VIVÊNCIAS E DESAFIOS
Juliãna Venzon	POSSIBILIDADES, PERCURSO E DESAFIOS DO MUNICÍPIO DE CAMARGO EM TORNAR-SE CIDADE EDUCADORA

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Educação, Cidadania e Território

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Marta Cristina Barbosa; José Marcos Felipe	FORMAÇÃO CONTÍNUA CENTRADA NA ESCOLA: CONSTRUÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DOS SABERES DOCENTES
Scarlett Giovana Borges	ESCOLAS COMUNITÁRIAS DE EDUCAÇÃO POPULAR: DISPUTAS DESIGUAIS NA ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE DE 1987-1988
Eliana Renilde de Oliveira Ribeiro	POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY NA TERRITORIALIZAÇÃO DAS AÇÕES EDUCATIVAS
Júlia Mazzone; César Riboli	DIREITO À EDUCAÇÃO: Uma análise do contexto social brasileiro na busca de efetividade através da ética
Aline Aparecida Martini Alves	A INFLUÊNCIA DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NA REFORMA DO ESTADO BRASILEIRO E SUAS REVERBERAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO: CONSENTIMENTOS E RESISTÊNCIAS
Marina Fagundes Weisheimer; Caroline Birnfeldt	TERRITÓRIO, CIDADANIA E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS
Sandra Lilian Silveira Grohe	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E AGENDAS GLOBAIS NO CONTEXTO DE CIDADES BRASILEIRAS

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: As relações entre Educação e Direito e suas contribuições para ma cidade educadora

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

José Konzen Lizandra Andrade Nascimento	O PAPEL DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE NA URI – SÃO LUIZ GONZAGA
José Konzen Daniel Pulcherio Fensterseifer Lizandra Andrade Nascimento	OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSIBILIDADE SOBRE OS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR
Rochana Basso Daniel Pulcherio Fensterseifer	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA PRESIDÁRIAS: UMA REVISÃO
Ana Luiza da Silva Alves Fernando Battisti	THERAPEUTIC JURISPRUDENCE: PRÁTICAS JURÍDICAS A PARTIR DA “ÉTICA DO CUIDADO”
Janaina Rossarolla Bando Daniel Pulcherio Fensterseifer	O PROCESSO DE ENSINO COMO INSTRUMENTO PARA EMANCIPAÇÃO HUMANA
Sarah Sides Tatiane Munareto Lizandra Andrade Nascimento	CONSEQUÊNCIAS PSICOLÓGICAS DO ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: O Papel dos Profissionais da Saúde no Enfrentamento da Violência
Rodenil Gonçalves de Jesus	A PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE NO LEGISLATIVO POR INTERMÉDIO DA INCLUSÃO DIGITAL
Iziane Luiza Bertotti Fernando Battisti	A <i>THERAPEUTIC JURISPRUDENCE</i> E A SUA RELAÇÃO COM A ÉTICA DO CUIDADO NO ÂMBITO PENAL
José Konzen Lizandra Andrade Nascimento	O PAPEL DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE NA URI – SÃO LUIZ GONZAGA
Susana Michels	CONFLITOS E VIOLÊNCIA ESCOLAR: FAMÍLIA E ESCOLA GARANTINDO OS DIREITOS DO EDUCANDO

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Educação, Leitura e Direitos Humanos

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Ernani Hermes	NARRATIVAS DO EU, LEITURAS DO OUTRO: LEITORES E PERSONAGENS NA LITERATURA CONTEMPORÂNEA
Aline Ferrari Caeran Luana Teixeira Porto	DISCURSO SOB A ÓTICA DE MICHEL FOUCAULT: PROCEDIMENTO PARA APREENSÃO DE RELAÇÕES ENTRE DISCURSO SOBRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA AS MULHERES E EDUCAÇÃO
Tuani Feron Luana Teixeira Porto	CINEMA: ARTE E LETRAMENTO AUDIOVISUAL NAS ESCOLAS
Gabrieli Krawczak Luana Teixeira Porto	O MONSTRO NÃO TÃO MONSTRO: UMA LEITURA DE GRENDEL EM <i>BEOWULF</i>
Rita de Cássia Dias Verdi Fumagalli Adriane Ester Hoffmann	“GRITARAM-ME NEGRA”, DA PERUANA VICTÓRIA SANTA CRUZ
Zípora Duarte Márcia de Souza	A LITERATURA COMO INSTRUMENTO HUMANIZADOR: CONTRIBUIÇÕES DA CRÍTICA LITERÁRIA
Cleverson Florêncio Cilene Margarete Pereira	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA DE USO DO CURTA METRAGEM EM SALA DE AULA
Rosilei dos Santos Rodrigues Kepler Arnaldo Nogaro Martin Kuhn	O TEMA EXISTENCIAL MORTE: DIÁLOGO COM A ESCOLA
Manoela Magalhães Pereira Luana Teixeira Porto	LINGUAGENS E LEITURA NA SALA DE AULA: O MÉDICO E O MONSTRO NA LITERATURA E NO CINEMA
Cilene Margarete Pereira	O CORPO TRANS NO ESPAÇO ESCOLAR: POR UMA (RE)EXISTÊNCIA

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: A cidade como *lócus* de interação social e prática cidadã

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Lucimery Dal Medico Renato José Dall Agnol	A INTERFERÊNCIA DO AMBIENTE CONSTRUÍDO NAS PESSOAS E A CULTURA
Tainara Kuyven Raíssa Castro Schorn Tarcísio Dorn de Oliveira Daniel Hedlund Soares das Chagas	DIREITO E CIDADANIA: INTERAÇÕES ENTRE ACESSIBILIDADE, DESENVOLVIMENTO LOCAL E INCLUSÃO SOCIAL NOS ESPAÇOS URBANOS
Jandha Telles Reis Vieira Müller Gabriel da Silva Wildner Cláudia Eliane Ilgenfritz Toso Tarcísio Dorn de Oliveira	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E PRESERVAÇÃO DA ARQUITETURA COMO PRÁTICA E FORMAÇÃO CIDADÃ
Daniel Hedlund Soares das Chagas Tarcísio Dorn de Oliveira Tainara Kuyven	METODOLOGIAS ATIVAS E AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: UMA TENDÊNCIA CONTEMPORÂNEA NA PRÁTICA EDUCATIVA
Pedro Couto Moreira Lucimery Dal Medico Renato José Dall Agnol	PATRIMÔNIO CULTURAL E IDENTIDADE CULTURAL: UMA DISCUSSÃO ACERCA DO LUGAR DAS CIDADES
Carla Riethmüller Haas Barcellos Helena Copetti Callai Tarcísio Dorn de Oliveira	A CIDADE E A ESCOLA COMO REFERÊNCIA DE ACESSO DO PODER PÚBLICO À FAMÍLIA
Elmir Jorge Schneider Fabiane da Silva Prestes	CIDADE EDUCADORA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO
Renato José Dall Agnol Lucí dos Santos Bernardi Cristhian Moreira Brum	DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS ARQUITETÔNICOS NO TALLER VERTICAL INTERNACIONAL: EXPERIENCIANDO CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Educação Financeira: Tecendo Formas de Ser e Estar em Cidade que Educa e se Educa

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Simone Ruppenthal	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CIDADE EDUCADORA: REFLEXÕES INTRODUTÓRIAS
Ana Paula Rohrbek Chiarello Cheila Zanuzzo	PLANEJAMENTO FINANCEIRO PESSOAL: PROJETOS INDIVIDUAIS E PROJETOS COLETIVOS EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Ana Queli M. Reis Lautério Cíntia Fogliatto Kronbauer Raquel Taís Breunig	EDUCAÇÃO FINANCEIRA: MATEMÁTICA E CONTEXTOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Fabricio Michell Soares Ani Caroline G. Potrich	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA ANÁLISE DO CURSO EAD ENEF – FINANÇAS SEM SEGREDOS
Julio Henrique Silva Piaia	O JOVEM E A EDUCAÇÃO FINANCEIRA: FALANDO DE CONSUMISMO E PROJETO DE VIDA
Ana Paula R. Chiarello Bruna Larissa Cecco Nádia Cristina P. Pelinson	A INCORPORAÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: MUDANÇAS E DESAFIOS
Lucí dos Santos Bernardi Vladinei Gomes Apolinario	A MATEMÁTICA EM AÇÃO NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA: CONTEXTOS PARA TOMADA DE DECISÃO

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Entre a escola e a rua: abordagem de gênero para ressignificar a circulação de saberes

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Heloísa Derkoski Dalla Nora	<i>YOUTUBERS</i> MIRINS: AS PRODUÇÕES DISCURSIVAS DE GÊNERO NO COTIDIANO INFANTIL
Náthaly Zanoni Luza Eliane Cadoná	PRÁTICAS DISCURSIVAS E A PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE GÊNERO E SAÚDE: COM A PALAVRA, PROFESSORES/AS DO ENSINO MÉDIO
Cleidinara Rigodanzo Eliane Cadoná	QUESTÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Taina Kurtz Eliane Cadoná	GÊNERO, SAÚDE E DIVERSIDADE SEXUAL NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Willian Edson Tomasi Eliane Cadoná	MASCULINIDADES E MÍDIA: REPRESENTAÇÃO DE HOMENS NA CULTURA POP

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Direito Educativo e Cidades Educadoras: um olhar sobre os processos escolares.

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

María del Carmen Gómez Gómez María Esther Oliveira Oliveira	LA ADULTEZ, TIEMPO PARA APRENDER, EDUCAR Y PARTICIPAR
Quielen Rosa Souza Albarello	A MATEMÁTICA NO COTIDIANO ESCOLAR: UM OLHAR ATUAL
Luciana Nascimento Crespo Dutra Luci Mary Duso Pacheco	EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL
Simone Soares Rissato Alves	A PSICOMOTRICIDADE COMO INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR PARA A ALFABETIZAÇÃO
Marilza Gallan Flor Luci Mary Duso Pacheco	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Iarana De Castro Gigoski Luci Mary Duso Pacheco	DIREITO EDUCATIVO E MEDIAÇÃO DE CONFLITO ESCOLAR: COMPREENDENDO CONCEITOS
Jeanice Rufino Quinto Luci Mary Duso Pacheco	AS REDES INTELLECTUAIS NA PRODUÇÃO DA PESQUISA E DO CONHECIMENTO COMO PROMOTORAS DO DIREITO EDUCATIVO
Bruno Ficanha Basso Juliana Patrícia Bortolini Arminda Almeida da Rosa	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS NO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS
Carmen R. Iglesias Martín Rosa María de Castro Hernández	DERECHO EDUCATIVO: EL ESTABLECIMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS FAMILIARES POR PARTE DE LOS PODERES PÚBLICOS
Letícia Zanella Luci Mary Duso Pacheco	A QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUA VALORIZAÇÃO PELO SISTEMA DE ENSINO BRASILEIRO: CONSTRUÇÃO DO ESTADO DO CONHECIMENTO
Rubén González de Castro Raimundo Castaño Calle Fernando González Alonso	SITUACIONES ESPECIALES DE MENORES SEGÚN EL DERECHO ESPAÑOL, QUE DIFICULTAN LA VIDA ESCOLAR EN LAS CIUDADES EDUCADORAS

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação

V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

Alvaro Dosil Rosende	RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA EN LA CIUDAD EDUCADORA
Tamara Valladares de Vera	LA PARTICIPACIÓN COMO CAMINO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD EDUCADORA

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: Docências Contemporâneas e Práticas Pedagógicas: Quando a Universidade e a Escola Atravessam seus Muros e Habitam a Cidade

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Susana Schwartz Basso Dioneia Maria Samua Vieira Arminda Almeida da Rosa Luis Pedro Hillesheim	DO PENSAMENTO À PRÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CIDADE DE TAQUARUÇU DO SUL NA FORMAÇÃO ESCOLAR AO DESENVOLVIMENTO LOCAL
Elizandra Sirlei Del Zotto Ritter Patricia Thoma Eltz	A EDUCAÇÃO PARA O OLHAR ESTÉTICO ATRAVÉS DE UMA PROPOSTA COM ALUNOS DO IFSUL SAPUCAIA DO SUL
Natana Fussinger Martin Kuhn	DEMARCANDO O RECORTE DA INVESTIGAÇÃO: SABERES DOCENTES DE CRIANÇAS BEM PEQUENAS
Tatiane Pinto Marques Arnaldo Nogaro	O COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O ESPAÇO ESCOLAR: ATRIBUIÇÕES E CONSIDERAÇÕES
Luana Fussinger Arnaldo Nogaro Graciela Deise Metz Simoní Engler	INGRESSO PROFISSIONAL DOCENTE E SEUS DESDOBRAMENTOS NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR
Kemilly Mendonça Maciel Ventura de Vasconcelos	MODOS DE CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA NOS DOCUMENTOS DA EDUCAÇÃO JESUÍTA: PERCURSOS HISTÓRICOS PARA PENSAR O PRESENTE
Viviane Inês Weschenfelder Sandra de Oliveira	ARTESANIAS PARA A INCLUSÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ARTICULAM UNIVERSIDADE E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL
Juliana Veiga de Freitas Maria Eduarda Leidens Prates	A TERCEIRIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC: OS CAMINHOS PARA O ENVIDAMENTO DA DOCÊNCIA
Gabrieli Schaffer Juliane Cláudia Piovesan	AUTISMO: UMA REFLEXÃO ESCOLAR E SOCIAL
Juliane Cláudia Piovesan Susana Schwartz Basso Lucí dos Santos Bernardi	TRABALHO COM PROJETOS: UM CAMINHO ALÉM DA ESCOLA
Cláudia Inês Horn	ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO PÚBLICO PARA A CONVIVÊNCIA DA CRIANÇA:

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

	PROBLEMATIZAÇÕES ACERCA DO PROTAGONISMO INFANTIL
Antônia Regina Gomes Neves Sabrine Borges de Mello Hetti Bahia	UM <i>ETHOS</i> ABERTO PARA EDUCAR: ESCOLAS INOVADORAS E CIDADES EDUCADORAS
Emanuela Galvão Páscoa Francisco Marcôncio Targino de Moura	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA REVISTA NOVA ESCOLA: EDUCAÇÃO E SAÚDE COMO CULTURA PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA
Claudia Felin Cerutti Kuhnen	A CONSTITUIÇÃO DE UM <i>ETHOS</i> AMBIENTAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA
	AS CIDADES EDUCADORAS E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA: ELEMENTOS PARA PENSAR A DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE
Roseclesia da Cruz Brandão Cláudio Reichert do Nascimento	EXERCÍCIOS FILOSÓFICOS NOS ANOS INICIAIS DA BNCC

Aprovado apenas para apresentar

Daiane Scopel Boff Samantha Dias de Lima	DOCÊNCIA COMO <i>ARTESANIA</i> : A INDISSOCIABILIDADE TEORIA-PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
---	---

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: A alfabetização na cidade: propostas inovadoras na educação integral

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Eduardo Bruno da Costa Angela Chuvas Naschold	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA FORMAÇÃO DO LEITOR: A REALIDADE EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JARDIM DE PIRANHAS/RN
Doraneide Cristina de Oliveira Medeiros	A DESCOBERTA DO PRAZER PELA LEITURA
Suerly Soares de Lira da Costa	INTEGRANDO OS CONHECIMENTOS NEUROCIÊNCIAS: COM O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E A ESCRITA
Maria José da Silva Souza	MAGIA DO SABER
Joana D'arc Trajano de Medeiros	DA MEMÓRIA DE TRABALHO À COMPETÊNCIA LEITORA
Josiane Marques Gomes Luci dos Santos Bernardi	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO: FALANDO DA MATEMÁTICA
MARIANA LEONIRA DA SILVA	A IMPORTANCIA DA ORALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
ALBANY LÚCIO DA SILVA RODRIGUES	LEITURA E NEUROCIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA
MARIA DAS VITÓRIAS OLIVEIRA SILVA	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ORALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENRIQUECENDO A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO
Alana Caroline de Azevedo Mendes Porto	ALFABETIZAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS PARA ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E RESULTADOS
Elisângela de Oliveira Baracho	CIRCUITO DE LEITURA NA ERA DIGITAL: O MISTÉRIO DAS LETRAS

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

GT: A Cidade Educadora na Educação com Tecnologias Digitais: o que ensinar e aprender na sociedade 5.0?

Aprovado para apresentar e publicar nos ANAIS do Evento

Fernando Battisti Telmo Saraiva Junior Elisabete Cerutti	A RECONSTRUÇÃO DOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DE APRENDIZADO A PARTIR DO CONTEXTO DE CIBERCULTURA EM PIERRE LÉVY
Ana Patrícia Henzel Richter Judite Ines Schreiner Gauer Elisabete Cerutti	O ENSINO E APRENDIZAGEM EM CONTEXTOS COMPLEXOS: O DESAFIO DE SER DIGITAL
Jocélia Nunes Antunes Elisabete Cerutti	COMPREENDENDO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E SUAS COMPETÊNCIAS EM TECNOLOGIAS DIGITAIS
Ana Maeli Silva Elisabete Cerutti	METODOLOGIAS DE ENSINO HÍBRIDO NO ENSINO SUPERIOR E A DISSEMINAÇÃO DA CIBERCULTURA JUNTO AOS DOCENTES: UM OLHAR SOB URI. CAMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN.
José Marcos Felipe Marta Cristina Barbosa	O USO DE TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA.
Larine Theisen Marcia Dalla Nora	POSSIBILIDADES DIDÁTICAS DAS TDIC'S NO ENSINO DE GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PREVISTAS PELA BNCC
Gesseca Camara Lubachewski Elisabete Cerutti	METODOLOGIAS ATIVAS: (RE)SIGNIFICANDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Luiz Balestreri Clicerces Mack Dal Bianco	ACESSO À INFORMAÇÃO EM TEMPO REAL E USO DE TÉCNICAS DE VISÃO COMPUTACIONAL PARA LOCALIZAR PESSOAS DESAPARECIDAS

Realização:

