

## TRABALHOS APROVADOS

<b>GT A INOVAÇÃO NO ÂMBITO EDUCACIONAL: A ANÁLISE DE PRÁTICAS E PERSPECTIVAS E A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO</b>	
Comunidade formadora e as contribuições para articulação e fortalecimento das ações formativas do PROCAMPO e do PIBIB	Raimunda Alves Melo Antonia Dalva Carvalho-França Antonia Edna Brito Francisco Marcos Pereira Soares
Abordagens metodológicas para o ensino superior: o ensino híbrido em questão	Alexandre da Silva Elisabete Cerutti Geseca Camara Lubachewski
Discursos no instagram: produção de visibilidades para mulheres na posição de esportistas	Caterine de Moura Brachtvogel Maria Simone Vione Schwenbger
Ensino híbrido: colocando em prática o modelo laboratório rotacional	Eliane Maria Balcevicz Grotto
Ensino híbrido: inovações no processo de ensinar e de aprender	Jéssica Freitas Avrella Carine Toso Elisabete Cerutti
O processo de ensino e aprendizagem baseado em metodologias ativas	Geseca Camara Lubachewski Elisabete Cerutti Alexandre da Silva
Uma análise estatística do recolhimento do lixo na região de abrangência da CIGRES através de uma prática profissional integrada	Janine da Rosa Albarello Daiani Finatto Bianchini
Programa A3M: construção e socialização de ações pedagógicas inovadoras na UNB	Lívia Veleda de Sousa e Melo Teresinha de Jesus Araújo Nogueira Sergio Antônio de Andrade Freitas Letícia Lopes Leite
Ensino-aprendizagem e mediação pedagógica: articulações com novas tecnologias	Maria da Glória Soares Barbosa Lima Kelly Karine Sousa Rodrigues Figueiredo Lúcia Maria de Sousa Leal Nunes Nathália de Alcântara Arrais Belfort
Do tradicional ao inovador: paradigmas e práticas educativas na construção do processo de ensino e aprendizagem	Teresinha de Jesus Araújo Magalhães Maria do Amparo Borges Ferro Maria da Glória Soares Barbosa Lima
<b>GT EDUCAÇÃO E CIDADANIA: DIMENSÕES ÉTICAS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA</b>	
A emergência do paradigma da complexidade no século XX	Tiago Henrique Meggiolaro

A responsabilidade social das instituições de ensino superior e sua relevância para a formação integral do ser humano	Cátia Rosane Wurth Louise de Quadros da Silva Hildegard Susana Jung Emanuele Barbosa
A <i>therapeutic jurisprudence</i> : implicações éticas no contexto educacional	Iziane Luiza Bertotti Fernando Battisti
Estado do conhecimento sobre a ética do cuidado na formação do profissional médico: a inserção da temática de cuidados paliativos nos currículos de medicina como ponto de análise	Adriana Elisa Wilk Luci Mary Duso Pacheco Zequiela Cristiane Russi Daniela Jéssica Veroneze
O adoecimento dos professores do Ensino Fundamental da Rede de Ensino Municipal de um município da Região do Alto Uruguai	Cananda Maria S. Teixeira Marcelo Tenedini Jaqueline Marafon Pinheiro
O desamparo dos professores (estagiários) em formação a partir da supervisão	Larissa Dalcin
Pedagogia da complexidade: implicações éticas na perspectiva de uma prática educacional humanizadora.	Julia Mazzonetto Fernando Battisti
Reflexão sobre bioética, educação física e gerontologia	Lucimauro Fernandes De Melo José Roberto Goldim
Teoria crítica, complexidade e educação: Para pensar a “dialética do esclarecimento”, a “corrosão do caráter” e a “oclusão mental”	Claudionei Vicente Cassol Claudir Miguel Zuchi Sidinei Pithan da Silva
<b>GT EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DOCENTE E CULTURA DIGITAL</b>	
Multiletramentos e formação docente: criação de APPS educacionais por professores	Heráclito Santos Martins Xavier Obdália Santana Ferraz Silva
Form(ação) do professor de língua portuguesa no ensino médio em tempos de cultura digital: uma abordagem histórica	Jurene Veloso dos Santos Oliveira Lícia Maria Freire Beltrão Mary de Andrade Arapiraca
Cultura digital e a formação em alternância no Ensino superior	Luis Pedro Hillesheim César Riboli Eliane Schlemmer
Racionalidade comunicativa e formação docente: a importância da mídia-educação na formação continuada	Marta PASTOR ANECLETO, Úrsula
Discutindo recursos de ensino e novas	Maria Oneide Lino da Silva

tecnologias	Maria da Glória Soares Barbosa Lima
Multiletramentos e tecnologias digitais: o uso do PIXTON na produção do gênero história em quadrinhos	Sidmar da Silva Oliveira Maria Jeane Souza de Jesus Silva Obdália Santana Ferraz Silva Úrsula Cunha Anecleto
<b>GT FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS</b>	
A formação de professores de ciências no iffar e a base nacional curricular comum: como encontrar caminhos?	Gustavo Pedroso de Moraes Sylvia Messer Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher
A formação de professores reflexivos	Alexandre José Krul Rúbia Emmel
A formação inicial e continuada de professores reflexivos e o ensino da matemática no primeiro ciclo dos anos iniciais do ensino fundamental	Simone Aires da Silva Andrieli Taís Hahn Rodrigues Rúbia Emmel
A formação inicial e continuada dos professores de língua inglesa instrumental e sua relação com a qualidade social do ensino	Liamara Baruffi
Docentes não licenciados e a formação continuada no instituto federal do paraná: realidades e possibilidades	Tatiane Peratz Ângela Maria Silveira Portelinha
A supervisão no pibid, educação continuada e saberes docentes: questões de profissionalização do professor	Dulce Maria de Souza Hemielewski Hildegard Susana Jung Marta Silvia Galeti Bernardi Adriano Romiti
Corpo: representações discursivas e implicações pedagógicas no contexto da educação física escolar	Carla dos Reis Rezer Deizi Domingues da Rocha Neusa Dendena Kleinubing
Temáticas compartilhadas em 31 anos do periódico bolema: o debate sobre a formação de professores que ensinam matemática	Bruna Larissa Cecco Luci T. M dos Santos Bernardi Nadir Castilho Delizoicov
Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: contribuições para o planejamento do professor alfabetizador	Flávia Alana Winck Ilvete Maria Giordani Birk
Panorama das pesquisas sobre Trabalho Docente em publicações da área de educação	Bueno, Lucimara De C Zambon, Luciana B

Políticas de formação de professores para a educação básica: um estudo articulado entre a LDB, o plano nacional de educação, as diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica e o PIBID	Heloisa Hunhoff Débora de Oliveira Cardoso Sílvia Regina Canan
Da pertinência dos saberes docentes às práticas pedagógicas	Nádia Maria Ferronato Bernardi Patrícia Fontana Martin Kuhn
<b>GT FORMAÇÃO HUMANA: A ARQUITETURA E O URBANISMO PARA A CIDADANIA</b>	
A (in)visibilidade LGBTQ: espaços urbanos, recursividade e educação	Rudião Rafael Wisniewski Alisson Vercelino Beerbaum
A arquitetura e o urbanismo para a cidadania: levantamento e análise da acessibilidade dos passeios públicos em quadra central urbana de IJUÍ / RS	Hugo Henzel Steinner Tarcísio Dorn de Oliveira Lia Geovana Sala
A influência da arquitetura em relação aos espaços de ensino e aprendizagem	Deise Flores Santos Jeanice Rufino Quinto Renato José Dall Agnol
Acústica em salas de aula	Theylor Führ Hoelscher Cristhian Moreira Brum Vinícius Cechinato Crespan Charles Antônio Gutkoski
Arquitetura e cidadania no BRASIL: perspectiva histórica da habitação de interesse social – his do século XIX até a atualidade	Larissa Taiane Malmann Feyh Rafaela Martins Teixeira Gabriel da Silva Wildner Tarcísio Dorn de Oliveira
Avaliação pós-ocupação: um estudo de caso na aldeia indígena kaingang de Iraí	Renata Steffens Lucimery Dal Medico Renato José Dall Agnol Giovana Pavan
Cidades vivas: uma análise da urbanidade do largo da ordem.	Alessandra Gobbi Santos <sup>1</sup> Bruna Pegoraro Silveira Zanardi <sup>2</sup> Luan da Silva Klebers
El taller vertical internacional como estratégia para la formación en competencias.	Cristhian Moreira Brum Fabio Andrés Vinasco
Legislação urbana e a arquitetura de habitação de interesse social – his no brasil: uma síntese das leis pertinentes	Elmir Jorge Schneider Isabel de Oliveira Eberhart Lurian Schirmer Agostini Tarcísio Dorn de Oliveira

	Gabriel da Silva Wildner
O patrimônio cultural e a educação patrimonial como alternativas de alfabetização social e constituição da cidadania nos sujeitos	Tarcisio Dorn de Oliveira Cristhian Moreira Brum Gabriel da Silva Wildner Jandha Telles Reis Vieira Müller
O uso da tecnologia como fator desencadeante do mal estar docente no ensino de arquitetura	Fabiana Lopes Zampieri Lucimery Dal Médico Renato José DallAgnol
Políticas públicas habitacionais para comunidades tradicionais: um desafio para o arquiteto e urbanista	Lucimery Dal Medico Valdir Pedde Fabiana Zampieri Renato José Dall Ágnol
<b>GT FORMAÇÃO HUMANA E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	
Formação docente e a educação inclusiva na educação básica	Cleusa Inês Ziesmann Sonize Lepke Jeize de Fátima Batista Alexandre Anselmo Guilherme
O uso das tecnologias de informação e comunicação (TICS) e da tecnologia assistiva (TA) como tratamento remediativo no processo de leitura de alunos diagnosticados com dislexia – metodologias de inclusão	Jeize de Fátima Batista Cleusa Inês Ziesmann Sonize Lepke
Percepção de professores sobre a aprendizagem da criança com deficiência intelectual	Jussania Basso Bordin Neusa Maria John Scheid
Inclusão escolar da pessoa com síndrome de down: a disciplina de lazer e recreação	Tainara Cristina Sponchiado Vendrusculo Vanice Hermel
A dimensão pedagógica da consulta pré-anestésica e seu reflexo no medo e ansiedade dos pacientes: o estado do conhecimento sobre o tema	André Rigo Luci Mary Duso Pacheco
Educação inclusiva e o perfil docente	Gessiane Andréa Maidana Charlie Palomo
Transtorno do espectro autista, diagnóstico precoce e educação infantil: um diálogo possível?	Julia Casarin Fornari Josieli Piovesan
DÓ RÉ MI: contribuições da música para	Angélica Mônego

crianças com transtorno do espectro autista.	Josieli Piovesan
Saberes dos professores da escola família agrícola de porto nacional, tocantins, sobre sexualidade.	Edmilson Andrade Reis Valdir Aquino Zitzke
Políticas públicas, cuidado e inclusão: o processo transexualizador no SUS	Eloni Fátima Gomes Eliane Cadoná
<b>GT GESTÃO NOS DIFERENTES CONTEXTOS</b>	
O olhar da gestão sobre a captação de recursos: uma proposta de reorganização das áreas estratégicas	Alice Rodrigues Almeida Renaldo Vieira de Souza Henrique Güths
Tríade recursiva da complexidade: a gestão Estratégico-acadêmica na educação superior a partir de Princípios pós-contemporâneos	Augusto Niche Teixeira Jefferson Marlon Monticelli José Alberto Antunes de Miranda Renaldo Vieira de Souza
Tomada de decisão: um estudo sobre a contribuição acadêmica para gestão educacional	Eduardo Bugallo de Araujo Paulo Fossatti Renaldo Vieira de Souza Louise de Quadros da Silva
Um estudo sobre as estratégias de mediação dos auxiliares administrativos	Estéfani Barbosa de Oliveira Medeiros Cláudia Reis Flores
A gestão do sistema educacional da Finlândia: pontos para reflexão	Hildegard Susana Jung Luiz Carlos Danesi Louise de Quadros da Silva Joanah Dal Mas dos Santos
A gestão universitária e a saúde mental dos acadêmicos: um desafio contemporâneo	Joanah Dal Mas dos Santos Paulo Fossatti Simone Van der Halen de Freitas Mariana Pinkoski de Souza
Governança universitária e a autonomia de professores com deficiência	Mariana Pinkoski de Souza Paulo Fossatti Simone Van Der Halen Freitas Emanuelle Barbosa
A gestão e avaliação da pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Aureo Kerbes Sílvia Adriana da Silva Soares Evaldo Luis Pauly Renaldo Vieira de Souza
A responsabilidade social das instituições de ensino superior e sua relevância para a formação integral do ser humano	Cátia Rosane Würth Louise de Quadros da Silva Hildegard Susana Jung Emanuele Barbosa
O ensino da sustentabilidade em instituições comunitárias de ensino	Luiz Carlos Danesi Renaldo Vieira de Souza

superior na perspectiva da <i>triple botton line</i>	Henrique Güths Eduardo Bugallo de Araújo
A gestão, do âmbito geral à educação superior: apontamentos históricos	Renaldo Vieira de Souza Hildegard Susana Jung Sílvia Adriana Soares Eduardo Bugallo de Araújo
Demandas de equipes editoriais frente ao fluxo de artigos em revistas científicas da área de educação	José Luís Bizelli Thaís Conte Vargas Mariana Bulegon José Anderson Santos Cruz
O trabalho do psicólogo junto à gestão escolar: a importância da atuação preventiva	Emanuele Barbosa Gisleine Verlang Lourenço Henrique Güths Joanah Dal Mas dos Santos
Análise sobre a evolução do mercado de trabalho e as Maneiras de empreender	Luan da Silva Klebers Alessandro Alves Luanna Gonçalves de Azevedo
<b>GT MEMÓRIA, IDENTIDADE E CULTURA NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS FORMAIS E NÃO-FORMAIS.</b>	
A arte-educação e o sensível: a experiência com arte como possibilidade de desenvolvimento humano	Valéria Pinheiro Tatiane de Freitas Ermel
A externalização dos impactos sociambientais ocultos pelo hidronegócio em área de assentamento da reforma agrária em Abelardo Luz –SC.	Alexandra da Rocha Gomes
A história da radiologia médica, a prática médica radiológica e a importância do ensino da radiologia durante a formação do estudante de medicina, sob a ótica da hermenêutica filosófica	Thiago Fortes Garcia
Currículo e o tema existencial morte	Rosilei dos Santos Rodrigues Kepler Arnaldo Nogaro
FEST VIN – festa da cultura italiana: a identidade dos moradores da comunidade são PIO X – KM 20	Aline Tortora de Oliveira Sônia Maria dos Santos Marques Maria de Lourdes Bernartt
Medicina luso-brasileira no século XVIII	Ângelo Luís Ströher Miguel Ângelo Silva da Costa Jean Carlos Zanardo
Memória, identidade e cultura: a problemática das sensibilidades na historiografia da educação brasileira	Aruanã Antonio dos Passos Willian Roberto Vicentini Carolina Rodrigues da Silva
MPB - o gênero textual canção	Patrícia Simone Grando Julia Dammann
Lugares da modernidade: Entrelaçando cultura cabocla e educação	Maria de Souza Lucí Teresinha Marchiori dos Santos

	Bernardi Jorge Alejandro Santos
<b>GT TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PROCESSO DE ENSINO; MEDIAÇÃO E APRENDIZAGEM EM FOCO</b>	
Diário: uma estratégia de reflexão crítica na formação de professores	Mirtes Gonçalves Honório Teresa Christina Torres Silva Honório Josania Lima Portela Carvalhêdo
Comunidade formadora e as contribuições para articulação e fortalecimento das ações formativas do procampo e do pibib	Raimunda Alves Melo Antonia Dalva Carvalho-França Antonia Edna Brito Francisco Marcos Pereira Soares
Geogebra para dispositivos móveis: um recurso para a aprendizagem	Caciano Cancian Baggiotto Vildes Mulinari Gregolon
Ensino-aprendizagem e as novas tecnologias: questões contemporâneas	Kelly Karine Sousa Rodrigues Figueiredo Lúcia Maria de Sousa Leal Nunes Maria da Glória Soares Barbosa Lima Nathália de Alcântara Arrais Belfort
O software winmat: metodologia ativa para as aulas de matemática	Julia Dammann Patrícia Simone Grando
A cibercultura no contexto educacional: perspectivas do uso das tecnologias no espaço acadêmico	Édiga Raiana Borges Locatelli Elisabete Cerutti Leticia Bonafé Duarte
<b>GT POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL</b>	
Déficit histórico educacional: relação com a configuração das políticas públicas	Ana Paula Barbieri de Mello Edite Maria Sudbrack Dircelei Arenhardt Simone de Lima
A política de cotas raciais e a trajetória acadêmica dos estudantes cotistas nos cursos de direito: reflexões sobre o estado do conhecimento	Chanauana de Azevedo Canci Manfio Jaqueline Moll
O ideb contribui ou não para a redução das desigualdades sociais?	Edite Maria Sudbrack Estéfani Barbosa de Oliveira Medeiros
Competência e qualificação do servidor público como fatores determinantes à implementação eficiente e eficaz de políticas públicas	Jan Carlos Novakowski Miguel Ângelo Silva da Costa
A construção da equidade e a redução das desigualdades educacionais para a justiça social: o que o ideb (não) conta?	Janaíne Souza Gazzola Edite Maria Sudbrack
Avaliação em larga escala: cultura do desempenho e qualidade da educação básica	Leandro dos Santos Edite Maria Sudbrack
“Escola sem partido”: refletindo sobre uma (im)possível implementação no contexto educacional brasileiro	Rômulo Menegas Márcia Fabris
Educação superior e internacionalização: um olhar sobre a universidade comunitária	Thais Campos da Silva Sílvia Regina Canan



<i>As políticas públicas de educação e de saúde e a prevenção ao linfedema pós-mastectomia</i>	Zequiela Cristiane Russi Edite Maria Sudbrack Adriana Elisa Wilk
Internacionalização da educação superior: impactos e desafios na prática da docência universitária	Jéssica De Marco Silvia Regina Canan
A gestão, do âmbito geral à educação superior: apontamentos históricos	Renaldo Vieira de Souza Hildegard Susana Jung Sílvia Adriana Soares Eduardo Bugallo de Araújo
<b>GT POLÍTICAS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	
A interdisciplinaridade na formação continuada de professores: equívocos e possibilidades	Evandro Consaltér Altair Alberto Fávero
O coordenador pedagógico: entre saberes e fazeres	Jerônimo Sartori
Neuroeducação: saberes interdisciplinares em benefício da aprendizagem	Luana Fussinger Rosane de Fátima Ferrari
Reflexões sobre formações continuadas de professores da educação básica ofertadas pelo ifsul câmpus lajeado	Malcus Cassiano Kuhn Naiara Dal Molin Michele Roos Marchesan Helena Miranda da Silva Araújo
O trabalho do coordenador pedagógico frente à formação continuada dos professores das redes públicas de ensino	Márcia Fabris Rômulo Menegas
Avaliação institucional na escola de educação básica	Sandra Simone Höpner Pierozan Almir Paulo dos Santos Robson Olivino Paim
Formação docente no contexto das políticas educacionais	Camila de Fátima Soares dos Santos Edite Maria Sudbrack
Formação e profissionalidade do coordenador pedagógico	Camila Manarin Ângela M. Silveira Portelinha
O coletivo e o diálogo problematizador na formação de professores(as) numa perspectiva crítica	Candida Beatriz Rossetto
Uma análise histórica sobre formação do professor no Brasil	Cristiana Padilha Nadir Castilho Delizoicov
<b>GT PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL</b>	
A equidade na educação e o papel do IDEB	Adriano Paulo da Silva Edite Maria Sudbrack
Psicologia escolar e seus desafios: estudantes do ensino médio noturno	Cícera Michel Juliana Cerutti Ottonelli
A construção do processo de aprendizagem de geometria e a utilização do software Geogebra como ferramenta auxiliadora no ensino médio	Felipe Copceski Rossatto Marcia Dalla Nora
Formação inicial reflexiva: aos alunos (as) professores(as) do ensino médio-curso	Ana Paula Pinheiro

normal	
O emprego das estratégias de ensino-aprendizagem na educação profissional e tecnológica	Angélica Tommasini Luciane Inocente Castaman, Ana Sara Castaman
A base nacional comum curricular, os organismos multilaterais e a educação física: um estado da arte	Leandro José Piovesan Ana Paula Barbieri de Mello Simone de Lima Silvia Regina Canan
A leitura relacionada à capacidade noética de autodistanciamento e à assertividade	Suzaneide Oliveira Medrado Hernán Eduardo Lanosa
Educação integral no Brasil: uma análise a partir dos programas mais educação e novo mais educação	Thuane Gandolfi Carolina Zardo Elsio José Corá
<b>GT PEDAGOGIA DA PARTICIPAÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR EM (DIFERENTES) CONTEXTOS E INSTITUIÇÕES</b>	
Representações de natureza pelos alunos da escola família agrícola de porto nacional, Tocantins	Valdir Aquino Zitzke Edmilson Andrade Reis
Estratégias de comunicação emancipatória para efetivação do controle social: ponto de vista de profissionais da saúde	Valéria Rheinheimer Caroline Ottobelli Getelina
Educação emancipatória como ferramenta do processo ensino-aprendizagem no cuidado à saúde da criança	Luiza Nádia Fanezi Rafaela da Rosa Alves Caroline Ottobelli Getelina
Pedagogia humanizadora: um olhar diferenciado	Anelise de Oliveira Rodrigues Hedi Maria Luft
Educação do campo, expansão do capital e cultura "líquido-moderna"	Osmar Lottermann
Educação emancipatória como estratégia de empoderamento no ensino-aprendizagem ao aleitamento materno	Rafaela da Rosa Alves Luiza Nádia Fanezi Caroline Ottobelli Getelina
Práticas multiletradas na formação de jovens e adultos: Uma construção colaborativa e emancipadora possível	Josiane Argolo Brotas Milena Falcão da Silva de Oliveira Mariluse Santana dos Santos Elsio José Corá
<b>GT EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADES</b>	
Os desafios para inclusão de imigrantes na Educação Básica – O ponto de partida	Carla Lasch Mahl Rosenei Cella
Inclusão social e educação: convivência e fortalecimento de vínculo no cras de erechim	Denise A. M. Sponchiado Daiane Martinelli
A diversidade sexual no livro didático de ciências	Gabriela Marinho Sponchiado Juliana Cerutti Ottonelli
A escolha profissional no ensino superior: evasão e migração na universidade	Laiane Fátima Mazzone Edinara Michelin Bisognin
Educação em direitos humanos no ensino	Luciana Borella Camara Ardenghi

não-formal: desafios e perspectivas no século xxi	Elizabete Freus
Geiros: acolhimento e atendimento aos imigrantes da região oeste de santa catarina	Sandra de Avila Farias Bordignon Maria de Lourdes Bernartt
O (re) encontro com o sujeito em meio à sua diversidade: da violência à garantia dos direitos	Willian Edson Tomasi Bruna Sörensen Heloísa Derkoski Dalla Nora
<b>GT FORMAÇÃO DOCENTE, POLÍTICAS E PRÁTICAS PARA A INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	
Trabalho pedagógico na educação infantil: práticas para a infância	Ana Adélia Dal Col Larissa Caroline Nadal Monteiro Maria Odete Vieira Tenreiro
A utilização da literatura afro-brasileira através das tecnologias de informação e comunicação na educação infantil	Andréa Rodrigues de Souza José Carlos de Melo
O estágio supervisionado em gestão escolar na educação infantil: reflexões sobre os processos de intervenção pedagógica	Andrieli Taís Hahn Rodrigues Rúbia Emmel
Professores de educação infantil: Processo formativo e desafios atuais	Cleonice Lazzarotto Luci T. M. dos Santos Bernardi
Educação infantil do campo: um olhar sobre o direito ao acesso e permanência da criança de 0 a 3 anos	Eliane Aparecida Moreira dos Santos Franciele Clara Peloso
A expressão das emoções através do desenho infantil	Helena Ozilda Albarello Rosane de Fátima Ferrari
Estado do conhecimento acerca da formação de professores e práticas educativas na educação Infantil	Janaína Raquel Cogo Martin Kuhn
Música e sua importância ao processo educativo nos anos iniciais do ensino fundamental	Kelly Boeno Juliane Cláudia Piovesan
Brinquedoteca universitária: formação lúdico-pedagógica de professores	Rosane de Fátima Ferrari Helena Ozilda Albarello
<b>GT FORMAÇÃO E CARREIRAS PROFISSIONAIS DOCENTES</b>	
O cotidiano de aprendizagem de estudantes dos cursos de licenciatura:	Arnaldo Nogaro Cláudia Eduarda Strapazon

atenção e motivação	
A proposta curricular de santa catarina: relato de experiência a partir do proesde/licenciatura	Edilaine Franz Lilian Beatriz Schwinn Rodrigues
Aprendizagem colaborativa: estratégia para a aprendizagem nos cursos de formação de professores	Josania Lima Portela Carvalhêdo
A implementação das diretrizes curriculares nacionais para o curso de pedagogia e os desdobramentos para a formação de professores	KLOCHINSKI, Juliane Cristina PORTELINHA, Ângela Maria Silveira
Formação inicial e continuada de professores: um estudo comparado dos desafios da educação em diferentes contextos	Quézia da Cruz de Souza Luci Mary Duso Pacheco
As modalidades de ensino superior no sudoeste do paraná e a forma�o de professores: um olhar para os cursos de pedagogia da região	Solange Natalina Boesing Crestani Franciele Clara Peloso
Forma�o do docente de ensino superior: contrapontos	Simone de Lima Leandro José Piovesan Ana Paula Barbieri de Mello Silvia Regina Canan