

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

## CONVOCATÓRIA 05

### DIRETRIZES PARA OS CAPÍTULOS DOS LIVROS

O X SINCOL – X Simpósio Nacional de Educação e IV Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores e o II Encontro de Redes de Pesquisa em Educação que acontecerá de **26 a 28 de setembro de 2018**, no Câmpus da URI de Frederico Westphalen no Rio Grande do Sul terá como produto de suas discussões livros que sistematizem as temáticas problematizadas pelos GTS em cada Eixo Temático. Os livros serão organizados pela comissão científica do evento e terão como base os temas tratados nos 5 eixos aos quais os GTs estão envolvidos, sendo eles:

1. Políticas Públicas e Educação.
2. Tecnologias e Inovação.
3. Práticas Educativas e Formação Humana.
4. Formação de Professores.
5. Redes Colaborativas.

Será organizado um livro por Eixo Temático, reunindo os artigos dos líderes dos GTs, um artigo dos Coordenadores do Eixo e um artigo destaque relevante por GT. Além disso, o coordenador e colaboradores dos GTs deverão escolher uma das comunicações apresentada no GTs para também compor o livro. O livro será publicado em forma de E-book pela Editora da URI.

Enviamos as diretrizes para a redação e formatação, bem como o prazo para envio dos textos.

Os títulos dos livros serão definidos de acordo com os seguintes Eixos Temáticos:

#### **EIXO 1: POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO:**

O eixo abriga estudos, pesquisas e ensaios atinentes às políticas de corte social, voltadas à educação básica ou superior. Incluem temáticas que versem sobre produção, implementação e avaliação de políticas, seus contextos e intervenientes.

#### **Grupos de trabalhos do Eixo 1**

1. Gestão nos diferentes contextos
2. Políticas e práticas de gestão educacional e do trabalho docente
3. Perspectivas e desafios para o Ensino Médio no Brasil
4. Formação Humana Integral e o Programa Novo Mais Educação (PNME): dilemas de uma política pública educacional incompleta
5. Educação em Direitos Humanos e Diversidades
6. Políticas e gestão educacional

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

## EIXO 2: TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO

O eixo contempla estudos, investigações, ensaios e reflexões relacionadas à temática Tecnologia e Inovação no âmbito da Educação em seus diferentes enfoques e abordagens. Para tanto, acolhe contribuições a sua concepção e implementação e impactos a nível educacional e social.

### Grupos de trabalhos do Eixo 2

7. Tecnologia e inovação: processo de ensino/mediação e aprendizagem em foco
8. A inovação no âmbito educacional: a análise de práticas e perspectivas e a construção do conceito
9. Ensino Híbrido: perspectivas metodológicas em práticas educativas
10. Memes, Gifs, Hashtags, Vídeos e todas essas coisas Que Os Alunos Ensinam Os Professores A Fazer E A Usar

## EIXO 3: PRÁTICAS EDUCATIVAS E FORMAÇÃO HUMANA:

O eixo acolhe trabalhos dedicados à temática Práticas Educativas e Formação Humana em espaços formais e não-formais de ensino. Problematiza as práticas de ensino e aprendizagem em diferentes contextos e instituições educativas debatendo questões como cultura (s), identidade (s), movimentos sociais, cidadania, democracia, gênero, práticas inclusivas, dentre outros temas relacionados a este campo de investigação.

### Grupos de Trabalhos do Eixo 3

11. Movimentos Sociais e Educação Não-Formal: limites e possibilidades na formação humana
12. A Judicialização dos conflitos escolares e a religiosidade na escola: controvérsias atuais do contexto educacional brasileiro
13. Práticas de leitura e escrita: tecendo redes de humanidades
14. Educação e cidadania: Dimensões Éticas e Políticas da Educação Contemporânea
15. Memória, Identidade e Cultura nos espaços educacionais formais e não-formais
16. Pedagogia da participação e educação popular em (diferentes) contextos e instituições
17. Educação formal e não-formal e temas transversais: democracia, cidadania, gênero, cultura(as), identidade(s), movimentos sociais e inclusão.
18. Formação Humana e as práticas educativas na perspectiva da educação inclusiva
19. Formação humana: a arquitetura e o urbanismo para a cidadania

## EIXO 4: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O Eixo leva em conta os processos de formação inicial e continuada de professores considerando os níveis e modalidades de ensino. Formação de professores para o Ensino Superior (graduação e pós-graduação). Formação de professores para a Educação Básica (Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio) e Modalidades Especiais (Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional, Educação Indígena e Educação no Campo).

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

## Grupos de Trabalhos do Eixo 4:

20. Alargamento do Cânone: possibilidades e propostas.
21. Formação de professores da educação básica: perspectivas e desafios
22. Políticas e experiências pedagógicas de formação de professores e gestores da Educação Básica.
23. Formação de professores para a Educação Básica: Ensino de Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental
24. Interdisciplinaridade e formação docente
25. Formação e carreiras profissionais docentes
26. Educação, formação docente e cultura digital
27. Formação docente, políticas e práticas para a infância e educação infantil

## EIXO 5: REDES COLABORATIVAS

O eixo reúne trabalhos dedicados às redes de colaboração científica que ocupam espaços relevantes na pauta do debate acadêmico contemporâneo, de modo articulados às políticas de internacionalização que emergem tanto da Alta Administração Pública/ Ministérios, secretarias e agências ligadas à educação, ciência e tecnologia, como, também, das próprias Instituições de Ensino Superior (IES).

## Grupos de Trabalhos do Eixo 5:

28. Teoria Crítica, Complexidade e Educação: para pensar a “dialética do esclarecimento”, a “corrosão do caráter” e a “oclusão mental”
29. Internacionalização do conhecimento: concepções e ações
30. Gestão de periódicos científicos: possibilidades, perspectivas e ações

## Normas de redação e de formatação dos artigos:

1. Cada capítulo poderá ter no máximo **três** autores (**coordenador e colaboradores dos GTs**);
2. Os autores deverão produzir seus textos a partir de resultados de pesquisas;
3. Os resultados deverão vir de projetos de pesquisas já concluídos ou resultados prévios de pesquisa em andamento, daí a importância em se deixar bem claro a metodologia utilizada, bem como a análise e discussões dos dados.

## Estrutura para formatação do artigo:

1. Data para encaminhar aos e-mail: <a href="mailto:sincol@uri.edu.br">sincol@uri.edu.br</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. até no máximo dia <b>02/07</b>, envio do tema e resumo de 300 palavras</li><li>2. até no máximo dia <b>06/08</b> envio do capítulo completo</li></ol>
--	--

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

2. total de páginas	Mínimo de <b>12</b> e máximo de <b>20</b> páginas,
3. letra	Times New Roman
4. fonte	12
5. espaçamento	1 ½
6. margens	justificadas
7. formatação	Superior e inferior = 2,5 Esquerda e direita= 3,0
8. paginação	Margem superior com nº a direita
9. folha	A4
10. como estruturar o artigo	<p><b>a) RESUMO:</b> entre 100 e 150 palavras</p> <p><b>b) INTRODUÇÃO:</b> informar o que foi pesquisado e o porquê da investigação. Precisar aspectos particulares da pesquisa, tais como a justificativa para a sua realização, a originalidade e a lógica que guiou a investigação. Algumas questões auxiliam na redação: De que trata o estudo? Por que foi feito? Por que deve ser publicado?</p> <p><b>c) APRESENTANDO O QUADRO TEÓRICO:</b> problemática, objeto, tema, estado atual, metodologia empregada.</p> <p><b>d) APRESENTANDO E DISCUTINDO OS RESULTADOS:</b> selecionar os melhores itens da pesquisa, apresentando e discutindo os resultados, com base no quadro teórico e metodológico.</p> <p><b>e) CONCLUINDO A PESQUISA:</b> a conclusão deve ser fechada com ao(s) objetivo(s) apresentado(s) na <b>introdução</b> do capítulo.</p> <p><b>f) REFERÊNCIAS:</b> só as utilizadas para o capítulo (ABNT). Times New Roman 10, espaço simples, justificado.</p>
11. Palavras-chave:	Mínimo 3 e máximo 5.

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

12. Exemplo de breve curriculum (após as referências, registrar os currículos dos autores)	<b>13. No máximo 40 a 45 palavras.</b> Graduado em Pedagogia com Mestrado em Educação pela UFSM e Doutorado em Educação pela UNISINOS. É professor da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, Faz parte do Departamento de Ciências Humanas – É coordenadora do PPGEDU - Mestrado em Educação na URI. E-mail: <a href="mailto:luci@uri.edu.br">luci@uri.edu.br</a>
--	--

## DATAS IMPORTANTES DO EVENTO

01 de janeiro a 30 de março	Período de Submissão de Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
01 de abril a 29 de abril	Período de Avaliação das Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
<b>10 de maio</b>	<b>Divulgação do Resultado dos GTs Aprovados</b>
<b>16 de maio a 12 de julho</b>	<b>Período de Submissão de Trabalhos Científicos nos GTs</b>
13 de julho a 10 de agosto	Período de avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs
15 de agosto	Resultado avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs
<b>16 de maio a 15 de setembro</b>	<b>Inscrições para ouvintes</b>

## DATAS IMPORTANTES PARA O CAPÍTULO DE LIVROS

<b>02 de julho</b>	Envio do tema e resumo de 300 palavras
<b>06 de agosto</b>	Envio do capítulo completo

### INFORMAÇÕES:

Secretaria do PPGEDU - URI/Câmpus de Frederico Westphalen

E-mail: [sincol@uri.edu.br](mailto:sincol@uri.edu.br) - Telefone: 55 3744 9285

Endereço: Rua Assis Brasil, 709 - Prédio 08 - Sala 109 - 98400-000

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

**COMISSÃO ORGANIZADORA:**  
PPGEDU – URI

## COMISSÃO CIENTÍFICA

Ana Paula Teixeira Porto  
Arnaldo Nogaro  
Edite Maria Sudbrack  
Elisabete Cerutti  
Jaqueline Moll  
Luana Teixeira Porto  
Luci Mary Duso Pacheco  
Lucí Teresinha Marchiori dos Santos  
Bernardi  
Martin Kuhn  
Silvia Regina Canan  
Tatiane de Freitas Ermel  
Paulo Fossatti  
Henrique Guths  
Hildegard Susana Jung  
Almir Paulo dos Santos  
Robson Olivino Paim  
Sandra Simone Höpner Pierozan  
Fernando Gaudereto Lamas  
Fabiana Andrade da Costa Vieira  
Marcelo Romero  
Larissa de Lima Trindade  
Élsio José Corá  
Oto João Petry  
Maria de Lourdes Bernartt  
Leonel Piovezana  
Oto João Petry  
Chaiane Bukowski  
Mestre Rosane Fátima Vasques  
Teresinha de Jesus Araújo Magalhães  
Nogueira  
Maria da Glória Soares Barbosa Lima  
Lívia Veleda de S. Melo  
Ana Cristina Ghisleni

Caterine Vila Fagundes  
Lucia Maria Martins Giraffa  
Fernando Battisti  
Eliane Balcevicz Grotto  
Rosângela Fachel de Medeiros  
Rosana Fachel de Medeiros  
Demétrio Alves Paz  
Pablo Lemos Berned  
Rúbia Emmel  
Alexandre José Krul  
Flávia Alana Wink  
Luciane Spanhol Bordignon  
Eliara Zavieruka Levinski  
Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher  
Cátia Keske  
Fabiana Beck Pires  
Altair Alberto Fávero  
Carina Toneito  
Evandro Consaltér  
Carolina Zuccarelli  
Maria Ligia de Oliveira Barbosa  
Gabriela Honorato  
Obdália Santana Ferraz Silva  
Úrsula Cunha Anecleto  
Sirlaine Pereira Nascimento dos Santos  
José Carlos de Melo  
Maria Odete Vieira Tenreiro  
Sidinei Pithan da Silva  
Claudir Miguel Zuchi  
Claudionei Vicente Cassol  
Célio Alves Espíndola  
Oto João Petry  
Edna Menegatti  
José Luís Bizelli

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

Doutor Sebastião de Souza Lemes  
José Anderson Santos Cruz.  
Iara Aquino Henn  
Francieli Fabris  
Pâmela Esteves  
Pedro Teixeira  
Prof. Luiz Fernando Dorvillé  
Márcia Elisa Vanzin Boabaid  
Marluza Terezinha da Roda  
Lizandra Andrade Nascimento  
Daniel Rubens Cenci  
Diego Roberto Morais  
Lucineide Orsolin  
Aruanã Antonio dos Passos

Willian Roberto Vicentini  
Cênio Back Weyh  
Hedi Maria Luft  
Walter Frantz  
Eliane Cadoná  
Josieli Piovesan  
Edinara Michelin Bisognin  
Cleusa Inês Ziesmann  
Jeize de Fátima Batista  
Sonize Lepke  
Cristhian Moreira Brum  
Tarcisio Dorn de Oliveira  
Elmir Jorge Schneider