

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

## Convocatória 03

A Universidade Regional Integrada do alto Uruguai e das Missões (URI), através do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação e o Departamento de Ciências Humanas convidam para o **X SINCOL - X Simpósio Nacional de Educação e IV Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores e o II Encontro de Redes de Pesquisa em Educação** que acontecerá de **26 a 28 de setembro de 2018**, no Câmpus da URI de Frederico Westphalen no Rio Grande do Sul. O tema, **Pesquisa, Pós-graduação e internacionalização: Contextos, demandas e horizontes** reunirá pesquisadores e profissionais da educação oportunizando o debate e reflexão sobre as políticas educacionais e o processo de formação docente. Por outro lado, o colóquio possibilitará a divulgação da pesquisa em uma perspectiva nacional e internacional, ampliando o espaço de interlocução dos estudos conduzidos na URI e nas diferentes IES representadas. Ainda o Encontro de Redes de Pesquisa em Educação promoverá o encontro e a troca de saberes entre redes de pesquisa tendo a internacionalização como fio condutor dos processos de investigação. Dessa forma, o evento objetiva ser um fórum para a troca de experiências e saberes entre docentes, pesquisadores, estudantes de pós-graduação (*stricto e lato sensu*) de Educação, licenciaturas e áreas afins, congregando ainda graduandos e professores da rede de ensino em torno dos debates. Como forma de potencializar o debate frente a temática principal do Evento, o X SINCOL está organizado em cinco eixos temáticos, os quais, abarcarão os GTs de Trabalhos, os Minicursos e os Painéis Temáticos.

## NORMAS GERAIS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

O **X SINCOL - X Simpósio Nacional de Educação e IV Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores e o II Encontro de Redes de Pesquisa em Educação** abre as inscrições para as propostas de **Trabalhos na Modalidade Comunicações**:

### 1. FORMATAÇÃO DO TRABALHO A SER ANEXADO NO ATO DA INSCRIÇÃO:

Os trabalhos submetidos à análise da Comissão do GT deverão seguir a formatação:

- Folha: formato A4 (21 cm x 29,7 cm).
- Editor *de texto*: Word for Windows versão 2003 (doc. ou docx.) ou posterior, no formato Rich Text (.rtf).
- *Margens*: esquerda e superior de 3 cm; direita e inferior de 2 cm
- *Fonte*: Times New Roman, tamanho 12 para todo o trabalho, excetuando-se citações com mais de 3 linhas, notas de rodapé, legendas, fontes e indicações das ilustrações e das tabelas, que devem ser em tamanho 10.
- *Espaçamento*: 1,5 entre linhas, excetuando-se citações com mais de 3 linhas, notas de rodapé, referências, legendas e fontes das ilustrações e das tabelas, que devem ser em espaço simples.
- *Parágrafo*: espaçamento: 1,50 cm; alinhamento justificado.

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

- *Citações*: literais, com mais de 3 linhas, em parágrafo recuado, em espaço simples, fonte 10. Citações diretas, com até 3 linhas, incorporadas ao texto e entre aspas. Usar o Sistema de Chamada autor-data, exemplo: (LOPES, 2000, p. 225). (ABNT – NBR -10520/2002).
- *Número de páginas*: extensão mínima de doze (12) páginas e máxima de quinze (15) páginas, incluindo referências. As páginas não devem ser numeradas e não deverão existir tabulações no texto.
- *Autores*: Cada artigo deverá ter um autor principal e no máximo três (3) co-autores. Cada autor poderá enviar um trabalho enquanto autor principal e até três (3) enquanto co-autor.
- *Ilustrações*: as imagens e figuras devem ser inseridas em formato (tipos: .jpeg, gif) e resolução adequados (200dpi), com alinhamento centralizado no corpo do texto. Tabelas e gráficos também com alinhamento centralizado no corpo do texto.

2. A **ESTRUTURAÇÃO E DISPOSIÇÃO DO TEXTO** devem seguir os seguintes elementos:

**Título**: centralizado, em negrito, caixa alta e fonte Times New Roman – tamanho 12.

Linha em branco

**Autor**: nome(s) por extenso, abaixo do título, com alinhamento à direita, em negrito, acompanhado de chamada numérica para nota de rodapé contendo sua titulação, filiação institucional, grupo de pesquisa, órgão de fomento e e-mail.

Linha em branco

**Grupo de Trabalho (GT)**: Os GTs objetivam a sistematização e interlocução dos saberes e pesquisas nas áreas correlatas aos Eixos Temáticos do evento e pretendem ser um espaço de debate e reflexão. É preciso indicar o nome do GT em que o trabalho se insere.

**Resumo e palavras-chave**: resumo de até 200 palavras, seguido de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) palavras-chave separadas por ponto, na língua em que o artigo foi escrito e digitado em espaço simples.

Linha em branco

**Corpo do artigo**: deve apresentar as seguintes partes ou elementos: introdução, desenvolvimento e conclusão.

Linha em branco

**Título em língua estrangeira**

Linha em branco

**Abstract** ou **Resumen** seguido de **Keywords** ou **Palabras Clave**

Linha em branco

**Referências**: apenas as obras mencionadas no texto, em ordem alfabética, alinhadas à margem esquerda, em espaço simples e separadas entre si por um espaço simples em branco. Devem ser elaboradas de acordo com as Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT – NBR 6023/2002).

Linha em branco

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

## EIXOS TEMÁTICOS

Os Grupos de Trabalho estão vinculados a um eixo temático, é preciso escolher um GT de acordo com a temática do trabalho para realizar a inscrição e submeter o artigo. **Consultar a página do evento para conhecer as ementas dos GTs**

### Eixo 1: Políticas Públicas e Educação:

O eixo abriga estudos, pesquisas e ensaios atinentes às políticas de corte social, voltadas à educação básica ou superior. Incluem temáticas que versem sobre produção, implementação e avaliação de políticas, seus contextos e intervenientes.

#### Grupos de trabalhos do Eixo 1

1. Gestão nos diferentes contextos
2. Políticas e práticas de gestão educacional e do trabalho docente
3. Perspectivas e desafios para o Ensino Médio no Brasil
4. Formação Humana Integral e o Programa Novo Mais Educação (PNME): dilemas de uma política pública educacional incompleta
5. Educação em Direitos Humanos e Diversidades
6. Políticas e gestão educacional

### Eixo 2: Tecnologias e Inovação

O eixo contempla estudos, investigações, ensaios e reflexões relacionadas à temática Tecnologia e Inovação no âmbito da Educação em seus diferentes enfoques e abordagens. Para tanto, acolhe contribuições a sua concepção e implementação e impactos a nível educacional e social.

#### Grupos de trabalhos do Eixo 2

7. Tecnologia e inovação: processo de ensino/mediação e aprendizagem em foco
8. A inovação no âmbito educacional: a análise de práticas e perspectivas e a construção do conceito
9. Ensino Híbrido: perspectivas metodológicas em práticas educativas
10. Memes, Gifs, Hashtags, Vídeos e todas essas coisas Que Os Alunos Ensinam Os Professores A Fazer E A Usar

### Eixo 3: Práticas Educativas e Formação Humana:

O eixo acolhe trabalhos dedicados à temática Práticas Educativas e Formação Humana em espaços formais e não-formais de ensino. Problematiza as práticas de ensino e aprendizagem em diferentes contextos e instituições educativas debatendo questões como cultura (s), identidade (s), movimentos sociais, cidadania, democracia, gênero, práticas inclusivas, dentre outros temas relacionados a este campo de investigação.

#### Grupos de Trabalhos do Eixo 3

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

11. Movimentos Sociais e Educação Não-Formal: limites e possibilidades na formação humana
12. A Judicialização dos conflitos escolares e a religiosidade na escola: controvérsias atuais do contexto educacional brasileiro
13. Práticas de leitura e escrita: tecendo redes de humanidades
14. Educação e cidadania: Dimensões Éticas e Políticas da Educação Contemporânea
15. Memória, Identidade e Cultura nos espaços educacionais formais e não-formais
16. Pedagogia da participação e educação popular em (diferentes) contextos e instituições
17. Educação formal e não-formal e temas transversais: democracia, cidadania, gênero, cultura(as), identidade(s), movimentos sociais e inclusão.
18. Formação Humana e as práticas educativas na perspectiva da educação inclusiva
19. Formação humana: a arquitetura e o urbanismo para a cidadania

## Eixo 4: Formação de Professores

O Eixo leva em conta os processos de formação inicial e continuada de professores considerando os níveis e modalidades de ensino. Formação de professores para o Ensino Superior (graduação e pós-graduação). Formação de professores para a Educação Básica (Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio) e Modalidades Especiais (Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional, Educação Indígena e Educação no Campo).

### Grupos de Trabalhos do Eixo 4:

20. Alargamento do Cânone: possibilidades e propostas.
21. Formação de professores da educação básica: perspectivas e desafios
22. Políticas e experiências pedagógicas de formação de professores e gestores da Educação Básica.
23. Formação de professores para a Educação Básica: Ensino de Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental
24. Interdisciplinaridade e formação docente
25. Formação e carreiras profissionais docentes
26. Educação, formação docente e cultura digital
27. Formação docente, políticas e práticas para a infância e educação infantil

## Eixo 5: Redes Colaborativas

O eixo reúne trabalhos dedicados às redes de colaboração científica que ocupam espaços relevantes na pauta do debate acadêmico contemporâneo, de modo articulados às políticas de internacionalização que emergem tanto da Alta Administração Pública/ Ministérios, secretarias e agências ligadas à educação, ciência e tecnologia, como, também, das próprias Instituições de Ensino Superior (IES).

### Grupos de Trabalhos do Eixo 5:

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

28. Teoria Crítica, Complexidade e Educação: para pensar a “dialética do esclarecimento”, a “corrosão do caráter” e a “oclusão mental”
29. Internacionalização do conhecimento: concepções e ações
30. Gestão de periódicos científicos: possibilidades, perspectivas e ações

## DATAS IMPORTANTES

01 de janeiro a 30 de março	Período de Submissão de Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
01 de abril a 29 de abril	Período de Avaliação das Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
10 de maio	Divulgação do Resultado dos GTs Aprovados
<b>16 de maio a 12 de julho</b>	<b>Período de Submissão de Trabalhos Científicos nos GTs</b>
13 de julho a 10 de agosto	Período de avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs
15 de agosto	Resultado avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs
<b>16 de maio a 15 de setembro</b>	<b>Inscrições para ouvintes</b>

### INFORMAÇÕES:

Secretaria do PPGEDU - URI/Câmpus de Frederico Westphalen

E-mail: [sincol@uri.edu.br](mailto:sincol@uri.edu.br) - Telefone: 55 3744 9285

Endereço: Rua Assis Brasil, 709 - Prédio 08 - Sala 109 - 98400-000

### COMISSÃO ORGANIZADORA:

PPGEDU – URI

### COMISSÃO CIENTÍFICA:

Ana Paula Teixeira Porto

Arnaldo Nogaro

Edite Maria Sudbrack

Elisabete Cerutti

Jaqueline Moll

Luana Teixeira Porto

Luci Mary Duso Pacheco

Lucí Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi

Martin Kuhn

Silvia Regina Canan

Tatiane de Freitas Ermel

Paulo Fossatti

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

Henrique Guths  
Hildegard Susana Jung  
Almir Paulo dos Santos  
Robson Olivino Paim  
Sandra Simone Höpner Pierozan  
Fernando Gaudereto Lamas  
Fabiana Andrade da Costa Vieira  
Marcelo Romero  
Larissa de Lima Trindade  
Élsio José Corá  
Oto João Petry  
Maria de Lourdes Bernartt  
Leonel Piovezana  
Oto João Petri  
Chaiane Bukowski  
Mestre Rosane Fátima Vasques  
Teresinha de Jesus Araújo Magalhães Nogueira  
Maria da Glória Soares Barbosa Lima  
Lívia Veleda de S. Melo  
Ana Cristina Ghisleni  
Caterine Vila Fagundes  
Lucia Maria Martins Giraffa  
Fernando Battisti  
Eliane Balcevicz Grotto  
Rosângela Fachel de Medeiros  
Rosana Fachel de Medeiros  
Demétrio Alves Paz  
Pablo Lemos Berned  
Rúbia Emmel  
Alexandre José Krul  
Flávia Alana Wink  
Luciane Spanhol Bordignon  
Eliara Zavieruka Levinski  
Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher  
Cátia Keske  
Fabiana Beck Pires  
Altair Alberto Fávero  
Carina Toneito  
Evandro Consaltér  
Carolina Zuccarelli  
Prof. Maria Ligia de Oliveira Barbosa  
Gabriela Honorato

# X SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
II ENCONTRO DE REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

26, 27 E 28 DE SETEMBRO DE 2018

Obdália Santana Ferraz Silva  
Úrsula Cunha Anecleto  
Sirlaine Pereira Nascimento dos Santos  
José Carlos de Melo  
Maria Odete Vieira Tenreiro  
Sidinei Pithan da Silva  
Claudir Miguel Zuchi  
Claudionei Vicente Cassol  
Célio Alves Espíndola  
Oto João Petry  
Edna Menegatti  
José Luís Bizelli  
Doutor Sebastião de Souza Lemes  
José Anderson Santos Cruz.  
Iara Aquino Henn  
Francieli Fabris  
Pâmela Esteves  
Pedro Teixeira  
Prof. Luiz Fernando Dorvillé  
Márcia Elisa Vanzin Boabaid  
Marluza Terezinha da Roda  
Lizandra Andrade Nascimento  
Daniel Rubens Cenci  
Diego Roberto Morais  
Lucineide Orsolin  
Aruanã Antonio dos Passos  
Willian Roberto Vicentini  
Cênio Back Weyh  
Hedi Maria Luft  
Walter Frantz  
Eliane Cadoná  
Josieli Piovesan  
Edinara Michelin Bisognin  
Cleusa Inês Ziesmann  
Jeize de Fátima Batista  
Sonize Lepke  
Cristhian Moreira Brum  
Tarcisio Dorn de Oliveira  
Elmir Jorge Schneider