



TRABALHOS APROVADOS E CRONOGRAMA DAS COMUNICAÇÕES – SINGCOL 2022

Quarta-feira – 21 de setembro

13h30 às 17h

GT1 - EDUCAÇÃO E SABEDORIA DE VIDA: POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO INTEGRAL PARA TODOS E TODAS

Dr. Claudionei Vicente Cassol

Dr. Sidinei Pithan da Silva

Dr. Claudir Miguel Zuchi

Monitora: Estéfani Barbosa de Oliveira Medeiros

Link do Meet: <https://meet.google.com/toa-kxrb-dpw>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Jair Antônio Zancan Silvia Regina Canan	Políticas e processos de educação permanente em Saúde	13:30
2	Vitória de Oliveira Fagundes	O enfermeiro e a construção profissional no processo de cuidar e o cuidado de si	13:45
3	Vanderlei Gularte Farias	Por uma razão que possibilite a compreensão das razões da existência à luz de Condorcet	14:00
4	Ieda Pertuzatti Silvia Regina Canan	BNC – formação, identidade e o protagonismo docente: professor como papel principal?	14:15
5	José Sinézio de Melo Silvia Regina Canan	Políticas Públicas na formação de professores	14:30
6	José Sinézio de Melo	Entendendo Políticas Públicas	14:45
7	Edivaldo Soares Vieira de Atahaide Silvia Regina Canan	Políticas públicas educacionais, construção e elaboração de um plano para as diretrizes para a formação de professores da educação básica.	15:00
8	Claudir Miguel Zuchi	A ética como sabedoria: diálogo contemporâneo na perspectiva da Biosofia	15:15
9	Gabrieli Schäffer Claudionei Vicente Cassol	Educação para todos e todas: fortalecimento do manifesto na perspectiva de formação integral	15:30
10	Luana Henrichsen Diane Saraiva Fronza Sidinei Pithan da Silva	Concepções de Paulo Freire e Dermeval Saviani sobre o contexto escolar	15:45



11	Anete Ferreira de Souza Ribeiro Marines Aires	Qualidade de vida no trabalho: uma possibilidade de melhorias no cotidiano do trabalhador com saúde e esportes.	16:00
12	Ester Rodrigues da Silva Paz Silvia Regina Canan	OS impactos (ou não) da implementação do programa alfabetiza MT em conexão com o projeto político pedagógico escolar	16:15
13	Weder Camilo de Souza Silvia Regina Canan Claudionei Vicente Cassol	Educação em tempo integral: reflexões sobre sua constituição e os desafios da política educacional	16:30

GT3 - EDUCAÇÃO INTEGRAL, JUSTIÇA CURRICULAR, CIDADES E TERRITÓRIOS QUE EDUCAM E SE EDUCAM

Dr. Thiago Dutra de Camargo
Ma. Renata Gerhardt Barcelos

Monitora: Rosilei dos Santos Rodrigues Kepler

Link do Meet: <https://meet.google.com/hwb-hrie-rcw>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Thiago Dutra de Camargo	Enfrentamentos possíveis à complexa crise socioambiental contemporânea: contribuições a partir da ideia de cidades educadoras e de uma educação ambiental crítica	13:30
2	Edna Alves Pereira da Silva Marinalva Nunes Fernandes	Educação integral: plano de estado x plano de governo nos municípios do território de identidade sertão produtivo da Bahia	13:45
3	Renata Gerhardt de Barcelos Luciana dos Santos Celia	A educação integral e a justiça curricular uma reflexão necessária	14:00
4	Adriano Couto Jaqueline Moll	Cidades educadoras diante dos desafios do envelhecimento humano: cenários, princípios, avanços e possibilidades	14:15
5	Carlos Wagner Costa Araújo Marcos Antonio Pinto Ribeiro	A educação e a construção do projeto da nação brasileira em Anísio Teixeira	14:30



GT7 - A PESQUISA EM EDUCAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO (PÓS)PANDÊMICO

Dra. Jordana Wruck Timm

Dra. Tatiane de Freitas Ermel

Monitora: Valesca Araújo Bigolin

Link do Meet: <https://meet.google.com/oyj-fdiz-xyi>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Ana Lúcia Almeida Lopes	Escola e DRE: espaços privilegiados da formação continuada docente	13:30
2	Maria Cristina Campos Saraiva	A importância da psicomotricidade nos processos de ensino e de aprendizagem	13:45
3	Angélica Miranda Matos	Os desafios dos professores no ensino de matemática em tempo de pandemia: construção do estado do conhecimento	14:00
4	Tereza Bins de Assis, Shirlene Rohr de Souza	A importância da literatura na formação de leitores: teoria e método	14:15
5	Tereza Bins de Assis	Literatura e formação de leitores	14:30
6	Dejair Pavão Henriques	Formação docente para o ensino de geografia na contemporaneidade	14:45
7	Angélica Miranda Matos	Articulador da aprendizagem de matemática	15:00
8	Suelen Bourscheid Jordana Wruck Timm	O protagonismo do professor orientador de convivência: um relato de experiência	15:15
9	Giovana Boicko Odilon Luiz Poli Circe Mara Marques	Identidades docentes na modernidade tardia	15:30
10	Fernando Rangel Pinto Barros	O ensino de história e a (des)motivação discente nos anos finais do ensino fundamental no contexto da rede estadual de Nova Mutum/MT.	15:45
11	Fernando Rangel Pinto Barros	Acerca de uma perspectiva conceitual do ensino de história com a (des)motivação discente nos anos finais do ensino fundamental da rede pública.	16:00
12	Valdirene Hessler Bredow	O ensino remoto emergencial e o uso de plataformas digitais para a aprendizagem	16:15
13	Jacinta Lúcia Rizzi Marcom Adriana Regina Vettorazzi Schmitt Monica Schmitt	As consequências da pandemia no processo ensino- aprendizagem	16:30
14	Ana Paula Alves Souza Flávio Penteadó de Souza	A formação continuada: espaço de fortalecimento das práticas pedagógicas	16:45



Patricia Catharino		
--------------------	--	--

GT8 - ESCOLA, JUVENTUDE E PROJETOS DE VIDA: O FUTURO NÃO ESTÁ ESCRITO!

Dra. Luci dos Santos Bernardi
Ma. Juliane Cláudia Piovesan

Monitores: Susana Schwartz Basso e Eduardo Ribeiro Albuquerque

Link do Meet: <https://meet.google.com/ppy-rphp-vfs>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Susana Schwartz Basso Arminda Almeida da Rosa Clariana Maria Werkauser Bressiani	Projeto de vida e escola: uma produção audiovisual	13:30
2	Lariane Fedrigo Cláudia Battestin Elcio Cecchetti	Projeto profissional de vida do(a) jovem (PPVJ): protagonismo e permanência no campo	13:45
3	Dioneia Maria Samua Vieira Luci dos Santos Bernardi Luis Pedro Hillesheim	Projeto de vida e juventude: um olhar sobre as pesquisas brasileiras	14:00
4	Mônica Tessaro Juceli Baldissera Felckilcker Maria Teresa Ceron Trevisol	Escola, juventudes e projetos de vida: oportunidades e impasses	14:15
5	Luis Pedro Hillesheim Émerson Medeiros Pereira Gelson Pelegrini	Mocidade, mocidade: as escolhas são escritas e a vida passa a ser um projeto de gente	14:30
6	Eduardo Ribeiro Albuquerque	O xadrez como possibilidade de melhor compreender a realidade: um relato de experiência	14:45



GT10 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Dr. Rafael Winícius da Silva Bueno

Ma. Bruna Larissa Cecco

Monitora: Bruna Larissa Cecco

Link do Meet: <https://meet.google.com/hwf-wyva-nmm>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Maria Aparecida da Costa	Os desafios na alfabetização matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: o estado do conhecimento	13:30
2	Luís Mauro Costa Nunes Luci dos Santos Bernardi	Erro em matemática: uma forma provisória do saber	13:45
3	Cecília Romitti Bondan Luci dos Santos Bernardi	Investigação matemática em sala de aula	14:00
4	Rafael Winícius da Silva Bueno	O TPACK e a Formação de Professores de Matemática: um estudo bibliográfico	14:15
5	Daniela Jéssica Veroneze Arnaldo Nogaro	Reflexões sobre os sentidos e a matemática escolar	14:30
6	Walter Bubiak Junior	A concepção dos professores sobre o uso do blog na disciplina de matemática	14:45
7	Eduardo Meliga Pompermayer	A criação de jogos em ambientes makers como recurso para aprendizagem steam	15:00
8	Ana Queli Mafalda Reis Lautério Renata Zach Patrick Stiehl Silva	A contextualização do conceito função: Contribuições para a prática de professores de Matemática a partir da análise do Livro Didático	15:15

GT11 - DIREITO EDUCATIVO EM DIFERENTES CONTEXTOS

Dra. Luci Mary Duso Pacheco

Dra. Marinês Aires

Ma. Jeanice Rufino Quinto

Monitores: Hellen Boton Gandin e Clei Cenira Giehl

Link do Meet: <https://meet.google.com/ffr-zjqv-axp>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Clesensia Mesquita Cassiano Marinês Aires	Tecnologias digitais: possibilidades e malefícios na saúde dos usuários	13:30
2	Cristina Franciane de Sousa Brito Iuri Cavlak	“Como matar índios com giz e apagador”: a luta da OPIMO pela ressignificação da Escola Indígena em Oiapoque-AP	13:45
3	Cléia Cristina da Silva	Fatores que interferem na saúde mental e física do docente de língua inglesa na contemporaneidade	14:00



4	Dejair Pavão Henriques	Trabalho docente e saúde mental: reflexões acerca da saúde mental de professores no contexto escolar	14:15
5	Marines Aires Luci Mari Duso Pacheco	Educação e saúde como ferramentas para a promoção da saúde no contexto escolar	14:30
6	Adriana da Silva Marinês Aires	O professor e a educação brasileira: causas do adoecimento daqueles que formam todas as outras profissões	14:45
7	Clei Cenira Giehl Cristiane Teresinha Mosmann Quevedo	Deficiência intelectual e a prática pedagógica	15:15
8	Neusa Vicente Lazaroto Marines Aires	Formação e saúde docente em diferentes contextos	15:30
9	Tatiane de Souza Gil Marines Aires	O trabalho docente e a síndrome de burnout: suas relações.	15:45
10	Tânia Regina Mendonça de Sena Marques Marines Aires	Educação e saúde x a ludicidade no processo de construção do conhecimento das crianças da educação infantil	16:00



TRABALHOS APROVADOS E CRONOGRAMA DAS COMUNICAÇÕES – SINGCOL 2022

Quinta-feira – 22 de setembro

13h30min às 17h

GT4 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A LUTA POR EQUIDADE E INCLUSÃO

Dra. Edite Maria Sudback

Dra. Dora Fonseca

Monitora: Rosilei dos Santos Rodrigues Kepler

Link do Meet: <https://meet.google.com/xxs-fts-j-bhw>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Franklin Antônio Inácio Freitas	Reflexos da pandemia na educação	13:30
2	Anete Ferreira de Souza Ribeiro Daniel Pulcherio Fensterseifer	Política pública: reflexões sobre a política educacional à professores.	13:45
3	Ana Paula Rohrbek Chiarello Edite Maria Sudbrack	A implantação do plano de ações articuladas (PAR) e suas políticas públicas no Brasil	14:00
4	Nadia Cristina Picininni Pelinson Ana Paula R. Chiarello Bruna Larissa Cecco	Prova SAEB: as vivências de uma professora e estudantes	14:15
5	Elisabete Dal Piva Edite Maria Sudbrack	Educação integral no Brasil: tempos-espacos de outras possibilidades	14:30
6	Estéfani Barbosa de Oliveira Medeiros	Efeitos da avaliação em larga escala sob o trabalho docente	14:45
7	Marina Fátima Onyszko Edite Maria Sudbrack	Análise do PISA 2018 em relação às desigualdades dos sistemas de ensino do Brasil	15:00
8	Cleonice de Fátima Martins Rita de Cássia Oliveira da Silva	Educação em espaço não formal: contribuições na (re)construção de identidades de idosos do SCFV de Ipiranga – PR	15:15
9	Eduardo da Silva Zachia Alan Daniel Pulcherio Fensterseifer	A possibilidade de cobrança no ensino superior público: da ilusão da gratuidade como garantia da igualdade	15:30



GT9 - ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

Dra. Márcia de Souza

Monitora: Eliane Azevedo de Mello e Clei Cenira Giehl

Link do Meet: <https://meet.google.com/hso-girx-fve>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Márcia de Souza	O ateneu: "edifício alegórico"	13:30
2	Alexsandro dos Reis Marieli Paula Folharim Theisen	Aquela casa verde: relações entre "o alienista" e o "mistério da casa verde" em prática leitora	13:45
3	Ricardo Luiz de Moura	Letramento digital e produção do gênero textual fanfiction	14:00
4	Débora Regina Mattiello	Tecnologias no ensino da gramática da língua inglesa: usos e aplicações de ferramentas digitais em escolas públicas	14:15
5	Alexsandro dos Reis Marieli Paula Folharim Theisen	Nos cômodos do casarão verde: Machado de Assis e Moacyr Scliar em prática de leitura literária	14:30

GT11 - DIREITO EDUCATIVO EM DIFERENTES CONTEXTOS

Dra. Luci Mary Duso Pacheco

Dra. Marinês Aires

Ma. Jeanice Rufino Quinto

Monitores: Jeanice Rufino Quinto e Susana Michels

Link do Meet: <https://meet.google.com/eyg-vzjo-gxf>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Simone Cristina Cestari Shigaki Luci Mary Duso Pacheco	Mediação de conflitos na educação infantil e no ensino fundamental: limites e possibilidades para sua efetivação – Construindo o Estado do Conhecimento	13:30
2	Cícera Barbosa Daniel Pulcherio Fensterseifer	Mediação de conflitos escolares no estado do Mato Grosso	13:45
3	Carine Garcia Barimarquer Luci Mary Duso Pacheco	Educação do campo: um olhar sobre as práticas educativas e pedagógicas	14:00
4	Susana Michels	Elaboração de estratégias para resolução de conflitos escolares através da mediação escolar	14:15
5	Vanusa Eucléia Geraldo de Almeida	Os efeitos do uso das tecnologias digitais na infância	14:30



	Marines Aires		
6	Maria Cristina Campos Saraiva Marines Aires	A importância do lúdico nas séries iniciais do ensino fundamental	14:45
7	Vanessa Dal Canton Luci Mary Duso Pacheco	Práticas em alternância de tempos e espaços: o sentido da formação em casas familiares rurais	15:00
8	Quézia de Souza de Lima Luci Mary Duso Pacheco	Formação inicial e continuada de professores: novas Reflexões sobre os desafios da educação	15:15
9	Zenaide Borre Kunrath Daniel Pulcherio Fensterseifer	Gestão democrática e o provimento do cargo de gestor e assessor escolar na rede estadual de Santa Catarina	15:30
10	Patrícia Catharino Flávio Penteadado de Souza Ana Paula Alves Souza	Formação Continuada Para Professores Da Rede Municipal De Ensino De Sinop: Reflexões E Perspectivas Sobre O Atendimento Dos Alunos Da Sala De Aee	15:45
11	Eliane Lima Borges de Medeiros Marines Aires	Contribuições da educação e saúde para promoção da qualidade de vida dos professores pós pandemia	16:00

GT13 -FORMAÇÃO LEITORA E ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO

Dra. Ana Paula Teixeira Porto

Dra. Ana Lúcia Rodrigues Guterra

Monitoras: Marieli Paula Folharim Theisen e Daniela Jessica Veroneze

Link do Meet: <https://meet.google.com/vqp-zzxe-vxp>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Marieli Paula Folharim Theisen Ana Paula Teixeira Porto	BNCC e multiletramentos: possibilidades para as aulas de língua portuguesa	13:30
2	Grazilaine Marques de Oliveira Tonin Ana Paula Teixeira Porto	Relações entre formação do leitor de literatura e direitos humanos: proposições	13:45
3	Cleia Cristina da Silva	Ensino e aprendizagem de língua inglesa na escola e Educação inclusiva: algumas considerações	14:00
4	Simone Bortoluzzi Camargo	A ação pedagógica e a práxis educativa na realidade da escola pública: concepções e práticas do professor de língua portuguesa do ensino fundamental	14:15
5	Jaqueline Weilwe Brock Luana Teixeira Porto	Gêneros digitais na escola na proposição da BNCC: alguns apontamentos críticos	14:30



Ana Pula Teixeira Porto

GT14 - TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA COMO PRÁTICA INOVADORA DE ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Dra. Camila Aguilar Busatta

Dr. Marcelo Leandro Eichler

Monitoras: Dioneia Maria Samua Vieira, Arminda Almeida da Rosa e Eliara Maria Bandiera

Link do Meet: <https://meet.google.com/yhm-ikmp-dgw>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Renata Gomes Garcia Lucia M. M. Giraffa	Educação tecnológica e desigualdade racial: Um estudo com discentes da educação básica relacionado às assimetrias no acesso às tecnologias educacionais	13:30
2	Maria Aparecida de Rezende Furtado Elisabete Cerruti	As geotecnologias e o ensino de geografia: O uso do Google Earth como recurso didático	13:45
3	Susana Seidel Demartini Marcelo Amaral-Rosa Lorí Viali	Pensamento computacional plugado: utilização do code.org para a aprendizagem de matemática	14:00
4	Greyce da Silva Rodrigues Lúcia M. M. Giraffa	Processo de construção de projeto de pesquisa referente ao pensamento computacional na educação básica	14:15
5	Juliana Fraga Marcelo Leandro Eichler	O binômio negacionismo/letramento no ensino de história na Sociedade das Plataformas	14:30
6	Carolina Garcia Marinho Camila Aguilar Busatta	Estado do conhecimento: softwares e aplicativos para o ensino de história	14:45
7	Taís Oliveira Martins Marcelo Leandro Eichler	O binômio negacionismo/letramento no ensino de química na sociedade das plataformas	15:00
8	Luiz Guilherme Lucho de Araujo Marcelo Leandro Eichler	O binômio negacionismo/letramento no ensino de filosofia na Sociedade das plataformas.	15:15
9	Clarissa Silva Moreira Marcelo Leandro Eichler	O binômio negacionismo/letramento no ensino de ciências na sociedade das plataformas	15:30
10	Luis Carlos Peters Motta Lucia M. M. Giraffa	Heutagogia remixada: o aprender do docente	15:45
11	Luis Carlos Peters Motta Pricila Kohls-Santos	Paradigmas e possibilidades do uso do Linux na Educação	16:00



TRABALHOS APROVADOS E CRONOGRAMA DAS COMUNICAÇÕES – SINGCOL 2022

Sexta-feira – 23 de setembro

10h30min às 12h

GT5 - EDUCAÇÃO PARA PESSOAS PRIVADAS DA LIBERDADE

Dr. Daniel Pulcherio Fensterseifer

Dra. Carolina Bessa Ferreira de Oliveira

Monitores: Estéfani Barbosa de Oliveira Medeiros e Eduardo Ribeiro Albuquerque

Link do Meet: <https://meet.google.com/hqd-uyta-nhm>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Vanuza Gomes Lima Machado Daniel Pulcherio Fensterseifer	Educação para adolescentes em conflito com a lei privados de liberdade no centro socioeducativo em Rondonópolis-MT	10:30
2	Carolina Bessa Ferreira de Oliveira Vinicius Santana Muniz	Direito à educação e sistema prisional: a produção de conhecimento sobre políticas públicas de educação em prisões no Brasil	10:45
3	Daniel Pulcherio Fensterseifer	Educação carcerária sob a ótica da Therapeutic Jurisprudence: do direito educativo às práticas educativas (anti)terapêuticas no sistema prisional do Rio Grande do Sul	11:00
4	Angela Gemile Botene Taffarel	A legislação aplicável no estado do Rio Grande do Sul para educação de pessoas privadas de liberdade	11:15
5	Amanda Pereira Dassoler	Educação para pessoas presas: uma questão de direito	11:30
6	Rochana Basso Daniel Pulcherio Fensterseifer	Therapeutic jurisprudence: uma ferramenta humanizadora	11:45



GT6 - EDUCAÇÃO INFANTIL NA CONTEMPORANEIDADE: QUESTÕES EMERGENTES

Dra. Jordana Wruck Timm

Ma. Erone Hermann Lanes

Monitora: Erone Hermann Lanes

Link do Meet: <https://meet.google.com/fhd-xyqc-owg>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Tânia Regina Mendonça de Sena Marques	A ludicidade no processo de construção do conhecimento das crianças da educação infantil	10:30
2	Aline Fátima Lazarotto Alvine Genz Gaulke Erone Hemann Lanes	Planejamento de contextos investigativos na educação infantil: reflexões a partir de um processo de formação continuada	10:45
3	Arcelita Koscheck Jordana Wruck Timm	Formação de professores e saberes docentes na educação infantil	11:00
4	Joce Daiane Borilli Possa	Era uma vez... nuances da teoria na prática da educação infantil de Chapecó	11:15
5	Joce Daiane Borilli Possa Erone Hemann Lanes	Organização dos tempos na educação infantil: (re) pensar é preciso	11:30
6	Natana Fussinger Jordana Wruck Timm	Saberes da docência: especificidades identitárias das professoras de crianças bem pequenas de escolas infantis do proinfância de Frederico Westphalen e região	11:45
7	Simone Soares Rissato Alves Jordana Wruck Timm	Desafios educacionais no período de transição da educação infantil para o ensino fundamental: a importância da ambiência dentro deste contexto	12:00
8	Marta Chrislainy Santos Fernandes	Formação e atuação docente: o processo de escuta e diálogo com e para infância em tempos pandêmicos	12:15
9	Iloene Pereira Passos Barberí	As contribuições da Base Nacional Comum Curricular para a educação infantil	12:30



GT7 - A PESQUISA EM EDUCAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO (PÓS)PANDÊMICO

Dra. Jordana Wruck Timm

Dra. Tatiane de Freitas Ermel

Monitora: Suelen Bourscheid

Link do Meet: <https://meet.google.com/gme-krym-rtm>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Eduarda Lorenzi Arnaldo Nogaro	A educação para a morte na formação médica: demanda emergente com a pandemia do COVID – 19	10:30
2	Maria Aparecida Lopes Faustino	Família e escola: sinergia de propósitos e práticas – proposição de estado do conhecimento	10:45
3	Maria Luiza Lodi Flávia Cesca Antonioli Arnaldo Nogaro	A atuação docente e a relação teoria e prática na formação acadêmica dos novos médicos a partir das DCNs DE 2014	11:00
4	Jeferson Polachini Skzypek Edite Maria Sudbrack	Utilização de metodologias ativas no curso de medicina na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI)	11:15
5	Laryssa Luana de Andrade Arnaldo Nogaro	Formação de professores: aspectos da formação inicial e continuada na emergência do contemporâneo	11:30
6	Henrique Mello Fantin	As emoções na constituição do ser e da identidade do estudante	11:45
7	Maria Joana Mayer de Matto	Movimentações docentes a partir da arte indígena e da arte afro-brasileira: experimentações pedagógicas vividas no programa residência pedagógica núcleo arte da UFPEL	12:00

SINGCOL



TRABALHOS APROVADOS E CRONOGRAMA DAS COMUNICAÇÕES – SINGCOL 2022

Sexta-feira – 23 de setembro

13h30min às 17h

GT2 - ENSINO MÉDIO: ENTRE NECESSIDADES, FRAGILIDADES E CONTRADIÇÕES

Dr. Claudionei Vicente Cassol

Dra. Jaqueline Moll

Ma. Chanauana de Azevedo Canci

Monitora: Nádia Maria Ferronato Bernardi

Link do Meet: <https://meet.google.com/ruq-vpjo-gsa>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Eliana Aparecida Ferreira	Contextualização histórica do ensino de geografia e a reforma do ensino médio	13:30
2	Thiago de Sousa Cândido	Educação física: corpo e movimento nas questões do ENEM	13:45
3	Thiago de Sousa Cândido	Educação física: qualidade de vida nas questões do ENEM	14:00
4	Edivanda Gambin Albarelo Claudionei Vicente Cassol	Ensino Médio: Avaliando possibilidades e fragilidades da BNCCEM	14:15
5	Nádia Maria Ferronato Bernardi Claudionei Vicente Cassol	Políticas públicas para formação integral: escolas comprometidas com indivíduos reflexivos, críticos, emancipados e pensamento científico.	14:30
6	Janaina Rossarolla Bando Daniel Pulcherio Fensterseifer	Percepção dos alunos ingressantes no novo ensino médio sobre o discurso de liberdade de escolha dos itinerários formativos: autonomia/emancipação ou limitação ao direito à educação?	14:45
7	Sirleide Tavares de Melo Claudinei Vicente Cassol	Uma análise da viabilidade do protagonismo na escola pública a partir das metodologias ativas: o olhar da biologia	15:00
8	Graciéle Nissola Casagrande	O desmonte das políticas linguísticas nacionais: como ficam as línguas estrangeiras no novo ensino médio?	15:15



9	Sandra Rosa de Pinho Arimateia	Política pública da BNCC para a educação inclusiva e as metodologias ativas potenciais para desenvolver a educação integral	15:30
10	Alex Frisselli de Oliveira Motta1	A educação física para o novo ensino médio no estado do mato grosso	15:45
11	Giseli Vecchietti Dusan Schreiber	A geração z e sua relação com o consumo consciente: um estudo com alunos do E.M de Sapiranga-RS	16:00
12	Chanauana de Azevedo Canci Jaqueline Moll Claudionei Vicente Cassol	A flexibilização da aprendizagem no ensino médio disfarçada de protagonismo estudantil	16:15
13	Elisabete Dal Piva	Reforma do ensino médio: velhos problemas com novas roupagens	16:30

GT12 - A EDUCAÇÃO E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: AS MÚLTIPLAS FACETAS DO ENSINAR E DO APRENDER

Dra. Elisabete Cerutti

Dra. Lucia Giraffa

Dra. Camila Aguilar Buzatta

Monitora: Clei Cenira Giehl

Link do Meet: <https://meet.google.com/xif-uvcu-iiz>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Clesensia Mesquita Cassiano Elisabete Cerutti	O uso das planilhas interativas liveworksheets em tempo de pandemia: do analógico ao digital	13:30
2	Daniella da Silva Lopes Sara Correia de Paula	Formação de professores e tecnologias digitais no ensino de ciências: desafios e possibilidades	13:45
3	Fernando Battisti Telmo Elisabeti Cerutti	A reconstrução dos espaços pedagógicos de aprendizado a partir do contexto de cibercultura em Lévy	14:00
4	Marijane de Oliveira Soares Ana Paula Teixeira Porto	Tecnologia digital na formação dos professores: um novo caminhar na prática pedagógica	14:15
5	Ana Patrícia Henzel Richter Elisabete Cerutti	Base Nacional Comum Curricular e as tecnologias digitais de informação e comunicação na educação básica	14:30
6	Ademilson da Silva Matos	Ensino de geografia e as tecnologias digitais	14:45
7	Ademilson da Silva Matos	Apostilas didáticas impressas e digitais de geografia: a fotografia enquanto linguagem não verbal	15:00
8	Marcelo Amaral-Rosa Josivânia Marisa Dantas Fernanda Marur Mazze	Espaços virtuais & experimentação no ensino de química: reflexões acerca dos desafios no ensino à distância	15:15



9	Katia Zardo Elisabete Cerutti Luana Teixeira Porto	Cultura digital e as possibilidades de material didático multimodal para ensino técnico	15:30
10	Wesley Emmanuel Ribeiro de Freitas Giovanna Pezarico	Formação docente, educação matemática e tecnologias digitais: algumas reflexões	15:45
11	Jacinta Lúcia Rizzi Marcom Ana Paula Teixeira Porto	Formação de professores: um diálogo entre as perspectivas do Brasil e de Portugal	16:00
12	Jane Maria Fiori Luana Teixeira Porto Ana Paula Teixeira Porto	Educação literária: o texto por meio da tela em canal do Youtube	16:15
13	Vanusa Eucleia Geraldo de Almeida Elisabete Cerutti	Estado do conhecimento acerca do tema a pedagogia da conexão: os múltiplos olhares sobre a cibercultura na infância	16:30
14	Sara Correia de Paula Daniella da Silva Lopes Elisabete Cerutti	A didática como instrumento fundamental para a aprendizagem significativa	16:45
15	Sara Correia de Paula Elisabete Cerutti	Democratização do ensino de pós graduação ofertado pela URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – RS em parceria com a faculdade IBG- Rondonópolis – MT: um relato de experiência.	17:00

GT13 - FORMAÇÃO LEITORA E ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO

Dra. Ana Paula Teixeira Porto

Dra. Ana Lúcia Rodrigues Guterra

Monitora: Hellen Boton Gandin

Link do Meet: <https://meet.google.com/mvu-ctnt-aun>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Luciana Ledo Peres Ruis	A formação de leitores de literatura nas escolas brasileiras	13:30
2	Maria Lúcia Souza Lacerda Ana Paula Teixeira Porto	Formação de leitores na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental - proposição de estado do conhecimento	13:45
3	Jane Maria Fiori Luana Teixeira Porto Ana Paula Teixeira Porto	Formação literária e recursos educacionais abertos: análise do projeto folhas	14:00
4	Carolina de Ribamar e Silva Ana Paula Teixeira Porto	Multimodalidade em obras didáticas de língua inglesa do PNL D 2021 para o Ensino Médio	14:15



5	Hellen Boton Gandin Ana Paula Teixeira Porto	Recursos educacionais abertos em atividades leitoras de língua inglesa: a criação autoral e seus desafios	14:30
---	---	---	-------

GT15 - EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E INTERSECCIONALIDADE: POSSIBILIDADES DE PROBLEMATIZAÇÃO E OLHARES PARA AS MINORIAS

Dra. Eliane Cadoná

Dra. Roséli Belmonte Machado

Monitora: Vanessa Dal Canton

Link do Meet: <https://meet.google.com/tkv-tbmv-aqy>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Estéfani Barbosa de Oliveira Medeiros Eliane Cadoná	Patriarcado e gênero: reflexões pulsantes para o campo da educação	13:30
2	Tatiane de Souza Gil Ana Paula Texeira Porto	Desafios da inclusão escolar	13:45
3	Marileusa H. Frozza Eliane Cadoná	Educação inclusiva e crianças com necessidades especiais: o que contam professores/as sobre formação docente e minorias	14:00
4	Cleide Oliveira Eliane Cadoná	Educação de jovens, adultos/as e idosos/as: um estudo dos processos de alfabetização e letramento na contemporaneidade	14:15
5	Elisângela Bertolotti Ana Paula Teixeira Porto	Discursos de ódio sobre transexualidade: uma análise de posts do instagram sobre o Miss International QUEEN 2022	14:30
6	Josiani Aparecida de Mello França Eliane Cadoná	Trabalho entre gestão escolar, professores e famílias de estudantes com deficiência: a alfabetização no cenário da pandemia da COVID-19	14:45
7	Roseclé Oliveira dos Santos	A inserção da mulher como professora de matemática: avanços históricos, transformações e desafios	15:00
8	Antonio Marcos Da Silva Brasil Ariadine Maximiano Toledo Santos June Araújo Portugal Estela Mari Santos Simões da Silva	O uso das tecnologias assistivas na educação inclusiva	15:15



9	Laísa Veroneze Bisol Vanderléia de Andrade Haiski	A literatura não canônica como instrumento de ensino e crítica social	15:30
10	Flávio Pentead de Souza Ana Paula Alves Souza Patrícia Catharino	Refletindo sobre a empatia e diferenças no ambiente escolar: projeto de aprendizagem no ensino fundamental de Sinop-MT	15:45
11	Flávio Pentead de Souza Ana Paula Alves Souza Patrícia Catharino	Letramento e surdez: um olhar a partir das práticas de ensino de língua portuguesa como língua adicional para crianças surdas	16:00
12	Adriana da Silva Eliane Cadona	História do Mato Grosso: O protagonismo feminino na Educação	16:15

GT16 - REDES COLABORATIVAS: CONSTRUÇÃO CONJUNTA DE PROCESSOS, PRODUTOS E ESTRATÉGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO COLETIVA

Dra. Luci Mary Duso Pacheco
Ma. Adriana Regina Vettorazzi Schmitt

Monitora: Suelen Bourscheid

Link do Meet: <https://meet.google.com/iqb-xkbz-qbm>

	Nome do comunicador	Título do trabalho	Horário
1	Jeanice Rufino Quinto Lia Machado dos Santos Luci Mary Duso Pacheco	As redes intelectuais, seus conceitos e abordagens na educação	13:30
2	Adriana Regina Vettorazzi Schmitt Luci Mary Duso Pacheco	Reflexões sobre as redes colaborativas na contemporaneidade	13:45
3	Tatiane Gabriela Weller Caroline Ottobelli Getelina	O cuidado intensivo neonatal na perspectiva da teoria ambientalista	14:00
4	Larissa Aparecida Alexandre Caroline Ottobelli Getelina Daniel Augusto Ottobelli	A educação emancipatória e o impacto da pandemia do covid-19 no gerenciamento dos serviços de saúde	14:10