



XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

Convocatória 02

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), através do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação e do Departamento de Ciências Humanas, convida para o **XI Simpósio Nacional de Educação, IV Ciclo de Estudos em Educação, V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores, II Seminário SESC e URI de Educação**, que acontecerá, no Câmpus da URI de Frederico Westphalen, no Rio Grande do Sul. O tema **“Cidades Educadoras: novos olhares para o desenvolvimento humano na escola e para além dela”** reunirá pesquisadores e profissionais da educação, oportunizando o debate e a reflexão sobre a cidade e suas potencialidades educativas, seja na gestão pública ou na sociedade, através de ações, políticas, espaços e iniciativas que visem o desenvolvimento humano em diferentes campos disciplinares, de modo intersetorial e nos diferentes tempos da vida. O evento objetiva contribuir para os processos de formação continuada de profissionais das áreas da educação, do direito, da saúde, do urbanismo, do meio ambiente, entre outras, na perspectiva da construção de uma compreensão intersetorial, que vislumbre as cidades a partir de seus territórios, seus sujeitos e suas instituições. Como forma de potencializar o debate frente a temática principal do Evento, o XI SINCOL está organizado em três eixos temáticos, os quais, abarcarão os GTs de Trabalhos, os Minicursos e os Painéis Temáticos.

1 NORMAS GERAIS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

O **XI Simpósio Nacional de Educação, IV Ciclo de Estudos em Educação, V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores, II Seminário SESC e URI de Educação**, abre as inscrições para as propostas de Trabalhos na Modalidade Comunicações:

1.1 FORMATAÇÃO DO TRABALHO A SER ANEXADO NO ATO DA INSCRIÇÃO:

Os trabalhos submetidos à análise da Comissão do GT deverão seguir a formatação:

- Folha: formato A4 (21 cm x 29,7 cm).
- Editor *de texto*: Word for Windows versão 2003 (doc. ou docx.) ou posterior, no formato Rich Text (.rtf).
- *Margens*: esquerda e superior de 3 cm; direita e inferior de 2 cm
- *Fonte*: Times New Roman, tamanho 12 para todo o trabalho, excetuando-se citações com mais de 3 linhas, notas de rodapé, legendas, fontes e indicações das ilustrações e das tabelas, que devem ser em tamanho 10.

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

- *Espaçamento*: 1,5 entre linhas, excetuando-se citações com mais de 3 linhas, notas de rodapé, referências, legendas e fontes das ilustrações e das tabelas, que devem ser em espaço simples.
- *Parágrafo*: espaçamento: 1,50 cm; alinhamento justificado.
- *Citações*: literais, com mais de 3 linhas, em parágrafo recuado, em espaço simples, fonte 10. Citações diretas, com até 3 linhas, incorporadas ao texto e entre aspas. Usar o Sistema de Chamada autor-data, exemplo: (LOPES, 2000, p. 225). (ABNT – NBR - 10520/2002).
- *Número de páginas*: extensão mínima de doze (12) páginas e máxima de quinze (15) páginas, incluindo referências. As páginas não devem ser numeradas e não deverão existir tabulações no texto.
- *Autores*: Cada artigo deverá ter um autor principal e no máximo três (3) co-autores. Cada autor poderá enviar um trabalho enquanto autor principal e até três (3) enquanto co-autor.
- *Ilustrações*: as imagens e figuras devem ser inseridas em formato (tipos: .jpeg, gif) e resolução adequados (200dpi), com alinhamento centralizado no corpo do texto. Tabelas e gráficos também com alinhamento centralizado no corpo do texto.

1.2 A ESTRUTURAÇÃO E DISPOSIÇÃO DO TEXTO devem seguir os seguintes elementos:

Título: centralizado, em negrito, caixa alta e fonte Times New Roman – tamanho 12.

Linha em branco

Autor: nome(s) por extenso, abaixo do título, com alinhamento à direita, em negrito, acompanhado de chamada numérica para nota de rodapé contendo sua titulação, filiação institucional, grupo de pesquisa, órgão de fomento e e-mail.

Linha em branco

Grupo de Trabalho (GT): Os GTs objetivam a sistematização e interlocução dos saberes e pesquisas nas áreas correlatas aos Eixos Temáticos do evento e pretendem ser um espaço de debate e reflexão. É preciso indicar o nome do GT em que o trabalho se insere.

Resumo e palavras-chave: resumo de até 200 palavras, seguido de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) palavras-chave separadas por ponto, na língua em que o artigo foi escrito e digitado em espaço simples.

Linha em branco

Corpo do artigo: deve apresentar as seguintes partes ou elementos: introdução, desenvolvimento e conclusão.

Linha em branco

Titulo em língua estrangeira

Linha em branco

Abstract ou **Resumen** seguido de **Keywords** ou **Palabras Clave**

Linha em branco

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

Referências: apenas as obras mencionadas no texto, em ordem alfabética, alinhadas à margem esquerda, em espaço simples e separadas entre si por um espaço simples em branco. Devem ser elaboradas de acordo com as Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT – NBR 6023/2002).

Linha em branco

1.3 Submissão de trabalho no sistema: para efetuar a inscrição siga os seguintes passos:

Passo 1: Acessar o site de inscrição: <https://eventos.fw.uri.br/simposios/137/xi-simposio-nacional-de-educacao-apresentadores-de-trabalhos>

Passo 2: Efetuar registro para pagamento de inscrição (autores e coautores). O pagamento poderá ser feito por boleto bancário ou cartão de crédito. A confirmação de pagamento pode demorar até 48h, portanto efetue a inscrição no mínimo 3 dias úteis antes do prazo final de inscrição de trabalho.

Passo 3: Autor principal acessa o site com sua senha para inserir o trabalho e indicar as coautorias. Para isso, todos devem ter o pagamento confirmado. Observa-se a importância de autores e coautores efetivarem a inscrição prévia para que os nomes de todos constem na publicação do trabalho.

2 EIXOS TEMÁTICOS

Cidade Educadora e os tempos da vida (infância, adolescência, adultez e velhice)

Ementa: A cidade como espaço de convivência humana e de construção das pessoas nos diferentes tempos da vida. A infância, a adolescência, a juventude, a adultez e a velhice compreendidas como ciclos de vida com necessidades específicas de aprendizados e características diferenciadas. Como fomentar diferentes espaços de formação humana? Que desenhos formativos são adequados considerando o bem viver nos diferentes tempos da vida? Como fomentar a convivência e a troca de experiências intergeracionais? Como construir uma cultura de paz baseada no respeito a diversidade, aos direitos humanos e a liberdade de todos e de cada um, em diferentes esferas da vida?

Cidade Educadora e seus territórios, serviços e equipamentos

Ementa: A cidade como espaço de convivência humana e de construção da paz e da dignidade para todos. Mapeamento de serviços, políticas públicas, equipamentos e serviços conformando territórios educativos. Quais são os serviços disponibilizados nas áreas da saúde, do saneamento, do transporte, do meio ambiente, da moradia, entre outras, e que fomentam, além de suas ações específicas, processos de informação e formação? Existem territórios educativos que articulam ações, serviços e equipamentos em nossas cidades? Como o urbanismo podem contribuir para construir cidades mais humanas e reconstruir as cidades que temos?

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

II Seminário SESC e URI de Educação

Cidade Educadora e Escola

Ementa: A cidade como espaço de convivência humana e a escola como polo agregador do desenvolvimento dos cidadãos da infância a velhice, considerando a escolaridade na idade obrigatória, conforme a emenda constitucional n. 59/2009, e a educação de jovens e adultos. Que experiências escolares colaboram para o desenvolvimento humano integral? Que experiências escolares transpõe os muros dos prédios escolares e integram saberes da vida com saberes sistematizados pelas ciências?

3 DATAS IMPORTANTES

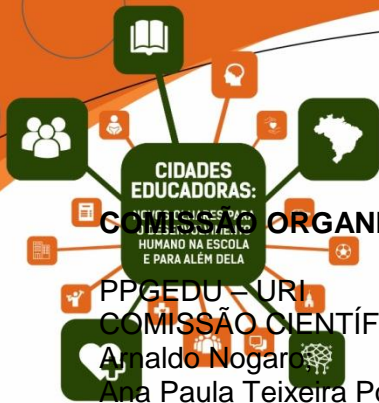
Até 11/05/2020	Período de Submissão de Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
De 12/05/2020 a 14/05/2020	Período de Avaliação das Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
15/05/2020	Divulgação do Resultado dos GTs Aprovados
18/05/2020 a 10/07/2020	Período de Submissão de Trabalhos Científicos nos GTs
11/07/2020 a 30/07/2020	Período de avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs
07/08/2020	Resultado avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs

INFORMAÇÕES:

Secretaria do Mestrado em Educação - URI/Câmpus de Frederico Westphalen
E-mail: sincol@uri.edu.br – Telefone: 55 3744 9285
Endereço: Rua Assis Brasil, 709 - Prédio 08 - Sala 109 - 98400-000

Realização:





XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação

II Seminário SESC e URI de Educação

ORGANIZADORA:

PPGEDU - URI

COMISSÃO CIENTÍFICA:

Arnaldo Nogueira

Ana Paula Teixeira Porto;

Edite Maria Sudbrack;

Eliane Cadoná;

Elisabete Cerutti;

Daniel Pulcherio Fensterseifer;

Jaqueline Moll;

Jordana Wruck Timm;

Luci Mary Duso Pacheco;

Luci Terezinha Marchiori dos Santos Bernardi;

Luana Teixeira Porto;

Martin Kuhn;

Silvia Regina Canan;

Realização:

