



# XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação  
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

## II Seminário SESC e URI de Educação

### Convocatória 01

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), através do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação e do Departamento de Ciências Humanas, convida para o **XI Simpósio Nacional de Educação, IV Ciclo de Estudos em Educação, V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores, II Seminário SESC e URI de Educação**, que acontecerá, no Câmpus da URI de Frederico Westphalen, no Rio Grande do Sul. O tema **“Cidades Educadoras: novos olhares para o desenvolvimento humano na escola e para além dela”** reunirá pesquisadores e profissionais da educação, oportunizando o debate e a reflexão sobre a cidade e suas potencialidades educativas, seja na gestão pública ou na sociedade, através de ações, políticas, espaços e iniciativas que visem o desenvolvimento humano em diferentes campos disciplinares, de modo intersetorial e nos diferentes tempos da vida. O evento objetiva contribuir para os processos de formação continuada de profissionais das áreas da educação, do direito, da saúde, do urbanismo, do meio ambiente, entre outras, na perspectiva da construção de uma compreensão intersetorial, que vislumbre as cidades a partir de seus territórios, seus sujeitos e suas instituições. Como forma de potencializar o debate frente a temática principal do Evento, o XI SINCOL está organizado em três eixos temáticos, os quais, abarcarão os GTs de Trabalhos, os Minicursos e os Painéis Temáticos.

### 1 EIXOS TEMÁTICOS

#### **Cidade Educadora e os tempos da vida (infância, adolescência, adultez e velhice)**

Ementa: A cidade como espaço de convivência humana e de construção das pessoas nos diferentes tempos da vida. A infância, a adolescência, a juventude, a adultez e a velhice compreendidas como ciclos de vida com necessidades específicas de aprendizados e características diferenciadas. Como fomentar diferentes espaços de formação humana? Que desenhos formativos são adequados considerando o bem viver nos diferentes tempos da vida? Como fomentar a convivência e a troca de experiências intergeracionais? Como construir uma cultura de paz baseada no respeito a diversidade, aos direitos humanos e a liberdade de todos e de cada um, em diferentes esferas da vida?

Realização:





# XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação  
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

## II Seminário SESC e URI de Educação

### **Cidade Educadora e seus territórios, serviços e equipamentos**

Ementa: A cidade como espaço de convivência humana e de construção da paz e da dignidade para todos. Mapeamento de serviços, políticas públicas, equipamentos e serviços conformando territórios educativos. Quais são os serviços disponibilizados nas áreas da saúde, do saneamento, do transporte, do meio ambiente, da moradia, entre outras, e que fomentam, além de suas ações específicas, processos de informação e formação? Existem territórios educativos que articulam ações, serviços e equipamentos em nossas cidades? Como o urbanismo podem contribuir para construir cidades mais humanas e reconstruir as cidades que temos?

### **Cidade Educadora e Escola**

Ementa: A cidade como espaço de convivência humana e a escola como polo agregador do desenvolvimento dos cidadãos da infância a velhice, considerando a escolaridade na idade obrigatória, conforme a emenda constitucional n. 59/2009, e a educação de jovens e adultos. Que experiências escolares colaboram para o desenvolvimento humano integral? Que experiências escolares transpõe os muros dos prédios escolares e integram saberes da vida com saberes sistematizados pelas ciências?

## **2 SUBMISSÃO DE PROPOSTAS PARA GRUPOS DE TRABALHOS (GTs):**

O **XI SINCOL - XI Simpósio Nacional de Educação, IV Ciclo de Estudos em Educação, V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores, II Seminário SESC e URI de Educação**, abre as inscrições para as propostas de **Grupos de Trabalho – GTs**. Os GTs objetivam a sistematização e interlocução dos saberes e pesquisas nas áreas correlatas aos Eixos Temáticos do evento e pretendem ser um espaço de debate e reflexão. Os GTs poderão ser propostos seguindo as seguintes orientações:

As propostas submetidas deverão estar vinculadas aos Eixos temáticos estabelecidos pelo evento e devem ser encaminhadas para o e-mail [sincol@uri.edu.br](mailto:sincol@uri.edu.br).

Realização:





# XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação  
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

## II Seminário SESC e URI de Educação

A proposta de GT deverá ser feita por uma equipe composta por um coordenador(a) que deverá ter o título de doutor(a) com pesquisa(s) e/ou produções na temática proposta, e no máximo um colaborador, Doutor e/ou Mestre. A proposta de GT deve conter, no máximo, 500 palavras, apresentando título do GT, coordenação e colaboradores (nome, titulação, instituição e e-mail), Eixo Temático, justificativa/relevância e vinculação com o Eixo Temático, objetivos e delimitação da temática proposta, além da indicação de no mínimo 05 trabalhos, com título, autores e um resumo de até 250 palavras, conforme modelo A em anexo. Após a aprovação do GT, os autores pré inscritos deverão efetivar a inscrição.

A modalidade de apresentação de trabalhos contará com a possibilidade de apresentar por webconferencia.

Compete à coordenação do GT e seus colaboradores selecionar e avaliar os trabalhos a serem apresentados no evento tendo como referência os critérios estabelecidos pela comissão organizadora do evento. Ainda, assumir a coordenação de cada sessão composta por, no máximo, 10 trabalhos que serão apresentados em forma de comunicação em uma sessão. A organização da sessão também será de responsabilidade da coordenação do GT e seus colaboradores que deverão propor o debate e conduzir as discussões para a construção de uma síntese que será socializada ao final do evento, conforme programação.

Como compromisso da coordenação do GT e seus colaboradores também deverá ser entregue um artigo referente a temática do GT que integrará um E-book do evento. As normas para redação e formatação do artigo e prazos de envio serão encaminhados posteriormente pela comissão organizadora do evento.

O coordenador e colaborador de GT terão a sua inscrição isenta. O evento não se responsabiliza pelo deslocamento, hospedagem e alimentação dos coordenadores e colaboradores dos GTs.

Realização:







# XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação  
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

## II Seminário SESC e URI de Educação

### 3 DATAS IMPORTANTES

Até 11/05/2020	Período de Submissão de Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
De 12/05/2020 a 14/05/2020	Período de Avaliação das Propostas para GT – Grupos de Trabalhos
15/05/2020	Divulgação do Resultado dos GTs Aprovados
18/05/2020 a 10/07/2020	Período de Submissão de Trabalhos Científicos nos GTs
11/07/2020 a 30/07/2020	Período de avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs
07/08/2020	Resultado avaliação dos Trabalhos Científicos pelos GTs

### INFORMAÇÕES:

Secretaria do Mestrado em Educação - URI/Câmpus de Frederico Westphalen  
E-mail: [sincol@uri.edu.br](mailto:sincol@uri.edu.br) – Telefone: 55 3744 9285  
Endereço: Rua Assis Brasil, 709 - Prédio 08 - Sala 109 - 98400-000

### COMISSÃO ORGANIZADORA:

PPGEDU – URI  
COMISSÃO CIENTÍFICA:  
Arnaldo Nogaro;  
Ana Paula Teixeira Porto;  
Edite Maria Sudbrack;  
Eliane Cadoná;  
Elisabete Cerutti;  
Daniel Pulcherio Fensterseifer;  
Jaqueline Moll;  
Jordana Wruck Timm;  
Luci Mary Duso Pacheco;  
Luci Terezinha Marchiori dos Santos Bernardi;  
Luana Teixeira Porto;  
Martin Kuhn;  
Sílvia Regina Canan;

Realização:





# XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação  
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

## II Seminário SESC e URI de Educação

### ANEXO A

### PROPOSTA DE GT

**Título:**

**Proponentes:** Coordenador e Colaborador

**Eixo Temático:**

**Justificativa/relevância:**

**Objetivos e delimitação da temática proposta:**

Artigos:

1	<b>Título 1</b>  <p style="text-align: right;">Autor (URI) Co-autor (filiação institucional)</p> <p><b>Resumo:</b> [Resumo com, no máximo, 250 palavras]. <b>Palavras-chave:</b> [Até 5 palavras que representem o conteúdo do trabalho].</p>
2	<b>Título 2</b>  <p style="text-align: right;">Autor (URI) Co-autor (filiação institucional)</p> <p><b>Resumo:</b> [Resumo com, no máximo, 250 palavras]. <b>Palavras-chave:</b> [Até 5 palavras que representem o conteúdo do trabalho].</p>
3	<b>Título 3</b>  <p style="text-align: right;">Autor (URI) Co-autor (filiação institucional)</p>

Realização:





# XI Simpósio Nacional de Educação

IV Ciclo de Estudos em Educação  
V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores

## II Seminário SESC e URI de Educação

**Resumo:** [Resumo com, no máximo, 250 palavras].

**Palavras-chave:** [Até 5 palavras que representem o conteúdo do trabalho].

4	<b>Título 4</b>  <p style="text-align: right;">Autor (URI) Co-autor (filiação institucional)</p> <p><b>Resumo:</b> [Resumo com, no máximo, 250 palavras]. <b>Palavras-chave:</b> [Até 5 palavras que representem o conteúdo do trabalho].</p>
5	<b>Título 5</b>  <p style="text-align: right;">Autor (URI) Co-autor (filiação institucional)</p> <p><b>Resumo:</b> [Resumo com, no máximo, 250 palavras]. <b>Palavras-chave:</b> [Até 5 palavras que representem o conteúdo do trabalho].</p>

Realização:

